

**Положение
об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО детей с ОВЗ от 19.12.2014 г. и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АООП разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и т.п.).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5. Формы и критерии мониторинга результатов освоения АООП соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №1».

1.6. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1 Адаптированная программа ФК ГОС должна включать разделы:

- титульный лист;
- планируемые результаты;
- учебный план;
- программы отдельных учебных предметов;
- программа коррекционной работы;
- воспитательная работа;
- программа внеурочной деятельности

2.2 Адаптированная программа ФГОС НОО должна содержать следующие разделы:

- ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с определенной назологией;

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с определенной назологией;

Особые образовательные потребности обучающихся с определенной назологией;

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:**
- Программы отдельных учебных предметов;
- Программа коррекционной работы.
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:**
- Учебный план;
- Система оценки достижения обучающимися с определенной назологией планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
- Программа внеурочной деятельности;
- Программа воспитательной работы.

3. Порядок разработки и утверждения АООП

3.1. АООП разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя предметники.

- 3.2. При разработке АООП учителями должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы психолога.
- 3.3. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете.
- 3.4. При соответствии АООП установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.
- 3.5. Реализация АООП становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 3.6. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.