

«Формирование и развитие метапредметных компетенций в образовательной деятельности педагога»

Пляскина С. А. Формирование метапредметных компетенций у младших школьников // Молодой ученый. — 2016. — №28. — С. 937-939. <https://moluch.ru/archive/132/36984/>

Журавлева Л. А., Ковтюх И. В., Пышнограев С. В. О способах формирования метапредметных компетенций [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 78-81. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/10169/>

Трубинова Е. А. Формирование метапредметных образовательных результатов во внеурочной деятельности // Молодой ученый. — 2017. — №7. — С. 496-498. — <https://moluch.ru/archive/141/39609/>

Журавлева Л. А., Ковтюх И. В., Пышнограев С. В. О способах формирования метапредметных компетенций [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 78-81. — <https://moluch.ru/archive/176/46005/>

Трубинова Е. А. Формирование метапредметных образовательных результатов во внеурочной деятельности // Молодой ученый. — 2017. — №7. — С. 496-498. — <https://moluch.ru/archive/141/39609/>

Шмелева О. В. Метод проектов — эффективное средство формирования ключевых компетенций учащихся // Юный ученый. — 2016. — №6.1. — С. 53-55. — URL <https://moluch.ru/young/archive/9/640/>

Аксенова Н. И. Формирование метапредметных образовательных результатов за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы Междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 94-100. — <https://moluch.ru/archive/59/8465/>

Станкевич О. В., Шевченко С. В., Баркалова Е. Ю., Прокудина Е. П., Станкевич А. В., Пантыкина Е. М., Томенко Л. В., Сычёв Ю. В. Метапредметный подход в современном образовании в условиях реализации ФГОС // Молодой ученый. — 2017. — №50. — С. 271-274. — <https://moluch.ru/archive/184/47158/>

Ведерникова Е. Э. Метапредметный проект в средней школе как средство формирования ключевых компетенций учащихся [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 89-91. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/185/9283/>

Смородинова М. В. Технология формирования предметной компетенции учащихся основного звена общеобразовательной школы [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 93-94. — <https://moluch.ru/conf/ped/archive/64/2837/>

Кадырова А. Г. К вопросу о содержании понятия «компетенция» в образовании и методике обучения русскому языку // Молодой ученый. — 2016. — №25. — С. 544-547. — <https://moluch.ru/archive/129/35323/>

Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 74-76. — <https://moluch.ru/conf/ped/archive/99/4793/>

Хороших О. Н. Критериальный аппарат сформированности учебных компетенций обучающихся основной школы // Молодой ученый. — 2019. — №16. — С. 291-294. — <https://moluch.ru/archive/254/58249/>

Грачева А. Г. Опыт и перспективы перехода на метапредметное обучение в средней школе // Молодой ученый. — 2016. — №6. — С. 760-763. — <https://moluch.ru/archive/110/27036/>