

**Учебный план начального общего образования
ЛГ МАОУ «СОШ №1»
на 2019/ 2020 учебный год**

Учебный план МАОУ «СОШ №1» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методического письма Департамента образования и молодежной политики об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №1»
- создает условия каждому ученику для освоения федеральных государственных образовательных стандартов;
- создает условия для интеллектуального развития, подготовки учащихся к предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- предполагает преемственность уровней обучения.

Особенности реализации учебного плана начального общего образования

Общая трудоемкость УП НОО за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов, что соответствует требованиям п. 19.3. ФГОС НОО. Распределение трудоемкости по периодам освоения УП НОО: параллелям, классам, учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, представлено в сетке часов учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Трудоемкость реализации УП НОО также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями.

1-4 классы осваивают УП НОО в режиме пятидневной учебной недели. Количество учебных часов в неделю, отведенных на освоение обучающимися начальной школы учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует недельной образовательной нагрузке, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

| | |
|--------|---|
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося в академических часах |
| 1 | 21 час при 5-дневной учебной неделе |
| 2-4 | 23 часа при 5-дневной учебной неделе |

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 45 минут.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – четыре дня не более 4 уроков и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, при 5-дневной учебной неделе;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода обучения первоклассников (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13):

- в сентябре-октябре проводятся 3 урока в день по 35 минут каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение сентября-октября последними часами проводятся уроки физической культуры, музыки, ИЗО, технологии, окружающего мира в форме целевых прогулок, экскурсий, игровых занятий, занятий с элементами театрализации. Содержание уроков физкультуры в адаптационный период направлено на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

- в ноябре-декабре проводятся 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае реализуется 21 час в неделю по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Структура УП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО. В ней выделяются следующие части:

| | |
|--|--|
| Обязательная часть | Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми обучающимися 1-4 классов. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами и задачами ООП НОО (реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности) |

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|---|--|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, реализуемыми с 1-го класса. Особенность курса русского языка в 1 классе состоит в том, что он представляет первоначальный этап изучения системы русского языка. В этот период осуществляется подготовка к изучению языка (период обучения грамоте). Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является раздел «Обучение грамоте». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю, 207 часов за год) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи.

Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах Русский язык и Литературное чтение. По окончании изучения раздела «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке. На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах отводится 1 час в неделю (по 0,5 ч. на каждый предмет), реализуемые по отдельности в 1 и во 2 полугодиях.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном (русском) языке в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область «Иностранный язык») изучается во 2-4-х классах как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков иностранного языка осуществляется деление обучающихся на группы.

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее «ОРКСЭ»)) реализуется в 4 классах в течение учебного года - 1 час в неделю. Особенности изучения предмета «ОРКСЭ» регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (Основы православной культуры, Основы буддийской культуры, Основы исламской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- «Основы исламской культуры»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики».

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах входит предмет «Окружающий мир». Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, изобразительное искусство, технология с 1 по 4-й класс.

С целью выполнения рекомендаций, содержащихся в письме Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.05.2011г. №3598/11, в содержание предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство» интегрированно включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»). Национально-региональный компонент отражает социально-экономические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности ХМАО-Югры.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ СОШ № 1 через учебный план и план внеурочной деятельности.

Распределение образовательной нагрузки обучающихся 1-4 классов (количество часов)

| Класс | Учебная деятельность | | Внеурочная деятельность |
|--|----------------------|---|-------------------------|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |
| 1 | 693 | - | до 165 |
| 2 | 782 | - | до 195 |
| 3 | 782 | - | до 195 |
| 4 | 782 | - | до 195 |
| Всего на реализацию основной образовательной программы | 3 039 | - | до 750 |
| | 3 039 | | |
| | 3 039 (80%) | до 750 (20%) | |
| до 3 789 часов | | | |

* реализуется через план внеурочной деятельности

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, и осуществляется в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение учебного года.

Итоговые контрольные работы проводятся учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в классах. Сроки (период) проведения итоговых контрольных работ фиксируются в календарном учебном графике образовательного учреждения на текущий учебный год.

Годовой учебный план начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ№1» на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|--------------------|-----|-----|-----|-------|--------------------------------|
| | | I* | II | III | IV | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 136 | 573 | Итоговая контрольная работа |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | 16 | 16 | 16 | 48 | Итоговая контрольная работа |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 18 | 18 | 18 | 54 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 | Итоговая контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|------------------------------|
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 | Итоговый проект |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | Итоговая контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | Итоговая творческая работа |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | Итоговая практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 | Контрольная сдача нормативов |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | |

*Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

**Учебный план
начального общего образования (недельный)
ЛГ МАОУ «СОШ№1»
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|------------|--------------------------------|
| | | I* | II | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | Итоговая контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на | Родной (русский) язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | Итоговая контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------------|
| родном языке | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | Итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | Итоговый проект |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговая контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговая творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговая практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Контрольная сдача нормативов |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |

*Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)4

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в соответствии с возрастными особенностями, способностями, потребностями и запросами учащихся и родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

в таких формах как художественные, музыкальные и танцевальные студии, секции, кружки, а также конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование урочной и внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация внеурочной деятельности допускает создание разновозрастных групп на уровне начального общего образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1-2-3-4-х классов начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 25 до 45 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Социальные истоки», цель которого формировать у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Данное направление – это пространство для реализации программы развития и сплочения классного коллектива, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организованы курсы «Шахматы», «Основы проектной деятельности «Мои первые шаги». Это условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску.

Социальное направление предполагает участие детей в реализации социального проекта «Югранекст» и в общественно-полезной деятельности. В течение учебного года в каждом классе будет реализован проект, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Данное направление осуществляется через курсы «Хореография», «Хоровое пение», «Мягкая игрушка», «Смотрю на мир глазами художника».

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено спортивной секцией «Общая физическая подготовка» в каждом классе, курсами «Игры народов мира», «Страна здоровья».

План внеурочной деятельности в 1-4 классах ЛГ МАОУ «СОШ №1»
на 2019-2020 учебный год

| Курсы, объединения, кружки | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Спортивная секция «ОФП» | 1x4 | 1 x4 | 1 x4 | 2 x3 |
| Программа «Страна здоровья» | 0,5 x4 | | 1 x4 | 1 x3 |
| Курс «Основы проектной деятельность «Мои первые шаги» | | 1 x4 | 1 x4 | 1 x3 |
| Объединение «Хореография» | 1 x4 | 1 x4 | 0,25 x4 | 0,25 x3 |
| Курс «Социокультурные истоки» | 1 x4 | 1 x4 | 1 x4 | 1 x3 |
| Объединение «Шахматы» | 1 x4 | 1 x4 | 0,25 x4 | 0,25 x3 |
| Курс «Занимательный английский» | | 1 x4 | 1 x4 | |
| Объединение «Хоровое пение» | 1 x4 | 1 x4 | | |
| Курс «Смотрю на мир глазами художника» | 1 x4 | 0,5 x4 | 0,25 x4 | 0,25 x3 |
| Объединение «Мягкая игрушка» | | | 0,25 x4 | 0,25 x3 |
| Проектная деятельность, посвященная 75-летию Победы в ВОВ | 1 x4 | 1 x4 | 1 x4 | 1 x3 |
| Курс «Игры народов мира» | 0,5 | | 1 x4 | 1 x3 |
| Курс «Грамотейка» | | | | 1 x3 |
| Объединение «Бисер» | 1 x4 | 1 x4 | | |
| Объединение ЮИД | | | | 1 x3 |
| Проект «Югорчата» | 1x4 | 0,5 x4 | 2 x4 | 0,25 x3 |
| Итого: | 40 | 40 | 40 | 30 |

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Организация внеурочной деятельности производится на добровольной основе детей, родителей (законных представителей) с учетом социального заказа. Зачисление в кружки происходит на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.