

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «26» 03 2020г. № 8



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
за 2019 год

Адрес
общеобразовательного учреждения:
ул. Парковая, д. 3, г.Лангепас,
ХМАО-Югра, Тюменская область
Директор
общеобразовательного учреждения:
Шахматова Наталья Владимировна

Лангепас
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	1. Общие сведения об организации	4
	2. Система управления организации	5
	3. Образовательная деятельность	7
	4. Содержание и качество подготовки учащихся	14
	5. Востребованность выпускников	19
	6. Внутренняя система оценки качества образования	20
	7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
	8. Материально-техническая база	24
	Задачи и направления деятельности школы на 2020 год	25
II	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ЛГ MAOY «COШ № 1»)
Руководитель	Шахматова Наталья Владимировна
Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменская область, г.Лангепас, ул. Парковая, д. 3
Телефон, факс	8 (34669) 20826
Адрес электронной почты	lang.shool1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	от 4.02.2016г серия № 86Л01, регистрационный № 0001760
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016г серия 86А01 № 0000438, регистрационный № 1169 Срок действия: до 13 декабря 2023г.
График работы	Понедельник: с 8.00 до 18.00, вторник-пятница: с 8.00 до 17.00, суббота: с 8.00 до 14.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

В рамках организации образовательных отношений учреждение тесно взаимодействует с организациями и учреждениями города Лангепаса (см.приложение 2). Кроме того, в рамках освоения эффективных моделей, образовательных инновационных практик, совершенствования образовательных технологий, учреждение участвует в инновационном проекте «Фабрика миров» Открытого молодежного университета г. Томска.

Партнерские отношения с данными и другими учреждениями способствуют развитию школы, расширяют возможности для удовлетворения различных образовательных потребностей.

2. Система управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор (см.рис 1).



Рис.1 Схема структуры управления

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения. Функции Общего собрания работников:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;
- рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, в состав Наблюдательного совета.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов (собирается 4-6 раз в год). К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направлений образовательной деятельности;
- обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие плана работы Учреждения на учебный год, годового календарного учебного графика;
- принятие основных образовательных программ Учреждения, учебного плана;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;
- обсуждение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации 9, 11 классов, о допуске и проведении аттестации учащихся 9, 11 классов;
- утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при определении задач и плана деятельности школы на новый учебный год. В 2019 году были проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

- Мотивация обучающихся как механизм повышения качества образования.
- Стратегические цели национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений,
- Цифровая образовательная среда как ресурс развития школы,
- Современная школа: концепции и ориентиры.

Наблюдательный совет рассматривает Предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения, предложения имущественного характера, Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем в системе образования школы. В 2019 году в организационной структуре школы действовали 6 методических предметных объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания; учителей математики, физики и информатики; учителей английского языка, учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ; учителей естественных наук; учителей начальных классов; 4 творческие группы по направлениям развития учреждения.

В учреждении сложилась **система самоуправления** школой, которая позволяет:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- удерживать состояние взаимосоответствия общих интересов сообщества и интересов каждого;

- позитивно разрешать все ситуации противостояния интересов участников школьной жизни;
- каждому участнику цивилизованно влиять на ход событий.

Самоуправление учащихся - это реальное право на самоанализ, самокритику и самооценку своей деятельности.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является школьная Дума, в состав которой входят представители 8-11 классов.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты. Цель классного родительского комитета - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 23% от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, Родительским комитетом школы, администрацией школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «СОШ № 1» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Всего на сентябрь 2019 года в школе 720 обучающихся, 29 классов-комплектов. Информация о количестве учащихся по классам и по уровням образования представлена в таблице.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования, 2019 год

Классы	1	2	3	4	Всего 1-4	5	6	7	8	9	Всего 5-9	10 (с ИУП)	11(с ИУП)	Всего 10-11	Итого
Кол-во кл. комплектов	4	4	4	3	15	3	3	3	2	2	13	1	1	2	30
Чел.	84	88	90	71	333	74	71	81	54	54	334	35	18	53	720

По сравнению с 2018 годом (672 учащихся) увеличение контингента составляет более 7%.

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5-11 классах, в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. 1-7 классы в режиме пятидневной недели, 8-11 классы в режиме шестидневной учебной недели.

Максимальное количество уроков в день:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-9 классы – 4-6 уроков;

10-11 классы – 5-7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8.15.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут.

Для 1-х классов используется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Длительность занятий в рамках внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут (но не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40-45 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 45 минут со сменой видов деятельности.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения физиологических потребностей учащихся в движении, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, прогулки во внеурочное время, внеклассные занятия, соревнования.

При использовании компьютерной техники выполняются все санитарно-гигиенические требования. После занятий с компьютерной техникой проводится гимнастика для глаз.

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практических работ соответствует нормам.

Расписание уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Регулярно проводится отслеживание соблюдения воздушно-теплового режима.

Форма обучения – очная.

Акт проверки готовности школы к новому учебному году от 05.08.2019г.

Воспитательная работа.

В основе системы воспитательной работы в школе лежит программа воспитания и социализации обучающихся. С учетом рекомендаций Российского движения школьников реализуются следующие направления:

Личностное развитие:

- организация творческих конкурсов, фестивалей, акций и т.д.;
- проведение встреч с интересными людьми;
- экскурсии на предприятия, знакомство с профессиями;
- мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Гражданская активность:

- изучение и охрана природы, помощь животным, озеленение территорий;
- добровольничество, помощь пожилым, инвалидам.

Патриотическое направление:

- организация работы отряда Юнармия;
- выполнение патриотических проектов;
- общение с ветеранами.

Культура безопасности и правопорядка:

- профилактика асоциальных явлений;
- профилактика ДДТТ;
- противопожарная безопасность;

- соблюдение правил личной безопасности.
- Четвертый год реализуется программа внеурочной деятельности «Юный спасатель. Класс МЧС» (в текущем году - в 8б классе).
- Создан отряд «Юнармия» на базе 7-11 классов (15 чел).
- На параллелях 1-8 классов работают спортивные секции «ОФП», секция «Волейбол» в 8-11 классах, секция «Баскетбол» в 8-11 классах. Учителями физкультуры ведется активная работа по подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса «ГТО», ежегодно увеличивается численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, во внеурочное время 138 обучающихся школы сдали нормативы «ГТО», из них 75 человек на бронзовый знак, 38 – на «серебро», 25 – на «золото».
- В соответствии с планом воспитательной работы школы, проводятся мероприятия, нацеленные на формирование гражданской позиции обучающихся и патриотическое воспитание.
- В течение учебного года учащиеся встречались с сотрудниками полиции, участвовали в «Круглых столах» с участием специалистов центра национальных культур «Фортуна», центра духовно-нравственного просвещения «Наследие». На классных часах в 5-8 классах выступали представители православной церкви.
- В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школе проведены:
 - конкурс строя и песни «Раз, два – левой!» для 1-4 классов (120 чел.);
 - соревнования «Тропа десанта» (70 чел.) для 5-7 классов;
 - соревнования «Сыны Отечества» (70 чел.) для 8-11 классов;
 - конкурс Боевых листков «Дорога жизни» для 1-11 классов;
 - соревнование на звание «Сильные, смелые, ловкие» среди объединений «Юные спасатели» и «Юнармейцы»;
 - вечер памяти «Дорогами Афганистана» (150 чел.) для 9-11 классов с участием ветеранов-афганцев.
- На классных и общешкольных мероприятиях обучающиеся знакомятся с символами и политическим устройством Российского государства, изучают права и обязанности гражданина России, законы России и возможности участия граждан в общественном управлении. Эти мероприятия, направлены на формирование представлений об общей исторической судьбе народов России, о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. В школе издана Книга памяти, куда вошли сочинения детей, педагогов, родителей о судьбе родственников в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно эта Книга пополняется новыми творческими работами. Увеличивается количество детей, принимающих участие в шествии Бессмертного полка 9 мая.

- Неоднократно обучающиеся школы встречались с представителями общества «Ветеран». В апреле в рамках агитпоезда «Салют, Победа!» хор Ветеранов выступил перед детьми. Ответным визитом пионеры 6 классов в обществе «Ветеран» показали концерт, посвященный Дню Победы. Пионерами школы (5-7 классы) оказываются адресные поздравления с Днем Победы и Днем пожилых людей, ветеранов трудового фронта, проживающим в первом микрорайоне. Школа заняла первое место в городском конкурсе видеороликов «Поздравь Ветеранов с Днем Победы». В преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся школы (573 чел.) приняли участие в социальной акции «Посылка солдату». Финансовую поддержку акции оказали родители обучающихся.
- В течение учебного года учащиеся встречались с сотрудниками полиции. в 5-6 классах прошли «Уроки трезвости» с участием представителей православной церкви.
- Проект «Дорогою добра» обучающихся 8б класса занял третье место в городском конкурсе «Территория добра».
- Ежегодно в школе проводится акция «Собери макулатуру – сбереги дерево», в этом учебном году обучающиеся собрали около четырех тонн бумаги.
- В течение года в школе реализован проект гражданско-патриотического воспитания «Сыны Отечества», результатом которого стало создание патриотического кабинета.
- О результатах работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию была опубликована статья «Наследники Победы на страже Отечества» в газете «Звезда Лангепаса».

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности (экскурсии, кружковые и секционные занятия, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.), обеспечивающие развитие обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий в 1-2 классах составляет 25 минут (не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40-45 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 45 минут со сменой видов деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются как свои, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть реализованы и в каникулярное время.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС на основе требований к результатам освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке). В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). А также имеет место взаимодействие с социальными партнерами (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и т.д.) на основе соглашений о сотрудничестве.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами.

В течение учебного года осуществлялся контроль проведения занятий внеурочной деятельности по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

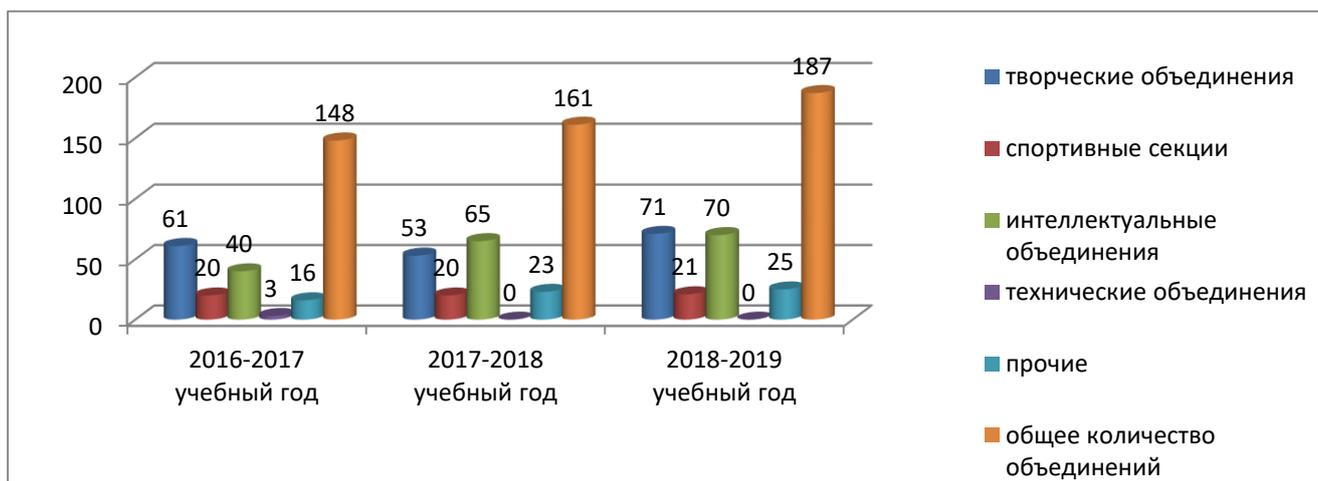
Оценка внеурочной деятельности осуществляется по параметрам:

- анализ общего состояния внеурочной деятельности;
- эффективность внеурочной деятельности;

- продуктивность внеурочной деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Ежегодно увеличивается количество разнообразных объединений по направлениям внеурочной деятельности (см. диаграмма). Наряду с этим остается проблемой отсутствие объединений технического направления.

Динамика содержания внеурочной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №1»



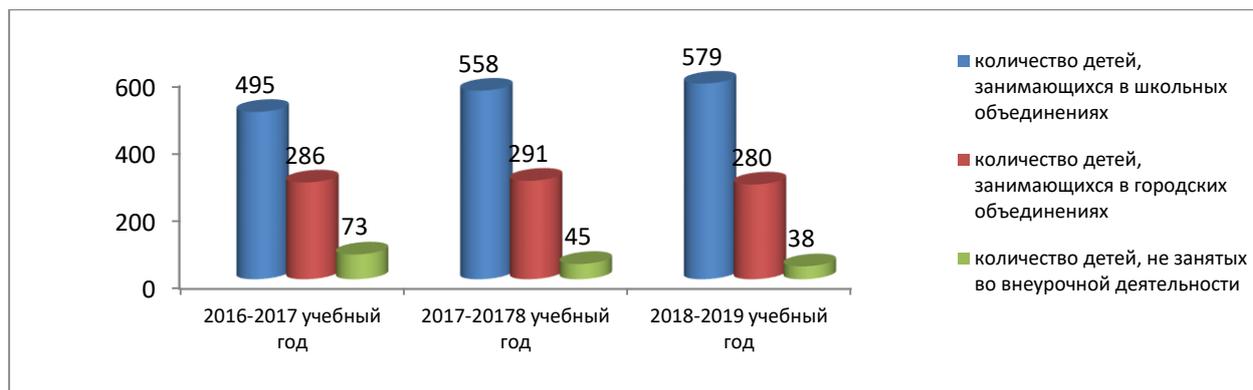
В 2018-2019 учебном году в школе работало 187 объединение по интересам, из них:

- ~ 2 общественных объединения;
- ~ 183 объединения внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- ~ 2 объединения в рамках внеклассной работы;

в том числе:

- ~ детских объединений для начального звена – 100;
- ~ детских объединений для среднего звена – 81
- ~ детских объединений для старшего звена – 2;
- ~ разновозрастные объединения – 4.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием



Количество обучающихся, занятых в системе внеурочной деятельности, включая занятых в городских учреждениях дополнительного образования увеличилось и составило в 2019 году 579 человек. Это 91% от общего числа обучающихся. Снизилось количество не организованных детей во внеучебное время. Это 38 человек, что составляет 9% от общего числа обучающихся. Увеличилось число обучающихся, посещающих несколько объединений.

Отмечается рост договорных отношений школы с учреждениями дополнительного образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, школы, совершенствование качества сотрудничества. Это расширяет возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся.

Среди высоких результатов, достигнутых обучающимися в рамках внеурочной деятельности в 2019 году:

- 13 призовых мест в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»,
- победитель регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Катаранчук Е.),
- победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса "Человек на Земле",
- победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов им Д.И. Менделеева,
- победители и лауреаты Всероссийского конкурса "Леонардо",
- призеры городского профориентационного марафона в рамках реализации проекта «Юниорскилс» в номинации «Лабораторный химический анализ» - III место (руководитель Ялаева М.М., учитель химии), «Ресторанное дело» - II место (руководитель Ларкина Л.К., учитель технологии) и другие результаты.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», включая Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Обучение на *уровне начального общего образования (1-4 классы)* осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, по учебно-методическому комплексу «Школа России», являющегося надёжным инструментом реализации ФГОС.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Основными целями *на уровне основного общего образования (5-9 классы)* являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная цель *на уровне среднего общего образования (10-11 классы)* - создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного лично значимого образования обучающимся.

2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.

3. Развивать целостное воспитательное пространство школы, с целью формирования общекультурной и гражданской идентичности обучающихся.

4. Создать условия, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Учебный план школы направлен на создание условий для обеспечения качественного образования, развитие личности учащихся, достижения образовательных результатов в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы.

В целях создания условий, способствующих самоопределению обучающихся в 9 классах организована предпрофильная подготовка.

Задачи предпрофильной подготовки:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- развивать учебную мотивацию учащихся;
- развивать общеучебные умения и навыки;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения.

При формировании перечня предметов, предлагаемых на *профильном уровне*, школой учтены кадровые, материально-технические, программно-методические, финансовые

возможности, предложения и выбор самих обучающихся. При организации профильного обучения, из предложенного ФБУП-2004 определен набор предметов, предлагаемых к изучению на профильном уровне:

- Русский язык
- Математика
- Химия
- Биология
- Физика

С целью удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников введены элективные курсы. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Форма получения образования в учреждении очная.

Языки обучения. Иностранные языки в школе.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказов на получение образования на других языках народов Российской Федерации не поступало. Изучение иностранных языков в 2019 году организовано в рамках учебного плана. Со 2-го класса все обучающиеся школы изучают английский язык как иностранный.

Совокупное количество групп во 2-11 классах – 51, количество обучающихся - 636. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

Анализ результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена

По результатам 2018–2019 учебного года 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. В следующей таблице представлены результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебный год Предмет	2017-2018 г			2018-2019		
	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	73,9	100	29,4	92,9	100	31,2
Математика	32,6	100	13,9	82	100	18,5
Физика	50	100	22	40	100	19
	2 чел.			5 чел.		
Информатика и ИКТ	46,1	100	11	72,2	100	14,8
	13 чел.			18 чел.		
Обществознание	28,1	100	22,8	25	100	21,8
	32 чел.			24 чел.		
Английский язык	100	100	56,5	-	-	-
История	1 чел.	-	-	-	-	-
	-			-		
Биология	19	100	22,4	45,4	100	23,6
	24 чел.			33 чел.		
Химия	50	100	20,6	70	100	23,7
	8 чел.			27 чел.		
Литература	100	100	27	-		
География	1 чел.	100	18,4	-	100	23
	40			66,6		
	10 чел.			бчел.		

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации. Намного повысились показатели по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, информатике. Наблюдается незначительное снижение по физике и обществознанию.

Данные о результатах Единого государственного экзамена за три учебных года представлены в следующей таблице.

Сведения о результатах Единого государственного экзамена

<u>Предмет</u>	<u>Средний балл по школе (2015 -2016)</u>	<u>Средний балл по школе (2016 -2017)</u>	<u>Средний балл по школе (2017 -2018)</u>	<u>Средний балл по школе (2018 -2019)</u>
Русский язык	63,2	65	65	72
Математика	База – 4,08 Профиль – 44,5	База- 4,3 Профиль- 35	База- 4,37 Профиль- 48	База- 5 Профиль- 45
История	41	57	43	59
Обществознание	48,2	47	48	50
Физика	55,5	36	44	49,5
Литература	66	-	62	62
Биология	52,4	62	55	58
Химия	51,5	69	45	62
Информатика	-	50	-	-
Английский язык	-	77	-	89

Исходя из представленных данных, положительная динамика показателей ЕГЭ по математике (базовый уровень), физике, обществознанию, истории, химии, биологии, английскому языку, русскому языку свидетельствует о высоком качестве организации образовательной деятельности. Стабильны результаты по русскому языку, литературе. Показатели ЕГЭ по школе выше окружных показателей по русскому языку, математике (база), истории, физике, биологии, химии, литературе, английскому языку.

Высокие баллы показали обучающиеся 11 класса по результатам ЕГЭ по химии- 100 баллов (Орешко Анастасия); по биологии – 93 балла (Орешко Анастасия); по русскому языку – 89 баллов (Орешко Анастасия), 85 баллов (Третьяков Данил), 96 баллов (Манасерян Анжелика); по английскому языку- 89 баллов (Манасерян Анжелика).

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют и результаты участия в олимпиадах различного уровня (см.таблица).

Сведения о победителях, призерах олимпиад (в т.ч. заочные)¹

Учебный год	2017 год		2018 год		2019 год	
	участники	лауреаты победители призеры	участники	лауреаты победители призеры	участники	лауреаты победители призеры
муниципальные	160	35	98	38	113	41
региональные (округ, регион)	4	-	5	-	4	0
всероссийские	949	404	1020	512	1102	589
международные	740	367	629	304	667	312

Наблюдается увеличение количества победителей и призеров олимпиад на муниципальном, всероссийском уровнях.

5. Информация о востребованности выпускников, %

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в других ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Призваны в армию или трудоустроились
2016	52	38	10	72,2	13,2	14,6
2017	60	32	8	64	28	8
2018	40	50	10	77	14	9
2019	53	0	11	75	15	10

Исходя из представленных данных, ежегодно увеличивается количество обучающихся, желающих получить высшее профессиональное образование. Кроме того, увеличивается с каждым годом количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю в соответствии с предметами, изучаемыми на профильном уровне: химия, биология, физика, русский язык, математика.

¹ Ученик в заочных конкурсах учитывается несколько раз

6. Внутренняя система оценки качества образования

Структура внутренней системы качества образования (ВСОКО) школы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов (см. таблица 1).

Таблица 1

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ№1»

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ	КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ
Нормативно-правовое обеспечение	Основные образовательные программы	Предметные результаты обучения
Кадровое обеспечение	Реализация учебных планов и рабочих программ	Метапредметные результаты обучения
Материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Личностные результаты (включая показатели социализации)
Санитарно-гигиенические, эстетические условия, обеспечение безопасности	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Здоровье учащихся
Медицинское сопровождение и общественное питание	Удовлетворенность учащихся и родителей процессом и условиями в школе	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Психологический климат в школе		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
Использование социальной сферы микрорайона, города		
Финансово-экономические условия		
Система управления		

Основная цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Для решения этой задачи в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ МАОУ «СОШ №1», Модель ВСОКО, где определены механизмы оценки качества образования на основе базы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2019 году успеваемость по школе составляет 100%. Результаты качества обучения представлены в таблице:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Обучаются на «5»:					
январь–июнь 2019г.	сентябрь- декабрь 2019г.	январь–июнь 2019г.	сентябрь- декабрь 2019г.	январь–июнь 2019г.	сентябрь- декабрь 2019г.
23ч. (10%)	30 ч. (12%)	20 ч. (6%)	21 ч. (6%)	7 ч. (17%)	4 ч. (7%)
На «4» и «5»					
97 ч.(42%)	84 ч.(35%)	117 ч. (37%)	113 ч. (34%)	18ч. (45%)	21 ч. (40%)
Качество обучения					
52%	48%	43%	40%	62%	48%

При сравнении показателя «качество обучения» в целом по школе за два учебных года наблюдаем сокращение на 4 %.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса проведено анкетирование родителей обучающихся. В опросе приняло около 70% от общего числа родителей и законных представителей обучающихся. Результаты опроса показали, что 408 человек (81%) высоко оценивает качество образовательного процесса, 92 человека (19%) считают, что качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне. Никто из опрошенных родителей не указал на недостаточно эффективный или низкий уровень качества образовательного процесса в школе.

Анкетирование среди обучающихся 5-11 классов выявило, что 92% опрошенных удовлетворены созданными в школе условиями для самовыражения, самоутверждения; 96% удовлетворены организацией школьной жизни.

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2019 календарном году 100%. На конец 2019 года педагогический коллектив школы состоял из 45 педагогических работников. При этом стаж до 3 лет имеют 8 человек (18%), свыше 30 лет – 10 человек (22%). Коллектив педагогов школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. 70% (32 чел.) имеют высшее образование, 30% (14 чел) – среднее

профессиональное образование. Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального уровня. 60 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 20% - это педагоги с высшей квалификационной категорией, 40% - педагоги с первой квалификационной категорией. В 2019 году процедуру аттестации успешно прошли 8 педагогических работников школы (2018 год – 5 человек). Из числа аттестованных 4 человека повысили имеющуюся квалификационную категорию.

Развитие кадрового потенциала школы в 2019 году осуществлялось в соответствии с планом реализации Подпрограммы «Успешный педагог», являющейся частью Программы развития школы на 2017-2021г.г. Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: методическая, психолого-педагогическая подготовка, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, через организацию деятельности школьных методических объединений, временных творческих групп (в рамках реализации программы развития, подготовки тематических педагогических советов и др.), сопровождение деятельности педагогов (Школа профессионального мастерства, наставничество), обеспечение курсовой переподготовки.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2019 год 38% педагогических работников школы прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме. План повышения квалификации на 2018 год реализован на 100%. Направления повышения квалификации определялись исходя из приоритетной для коллектива школы задачи – повышение качества образовательных результатов обучающихся, совершенствование образовательных технологий, позволяющих обеспечить образовательные потребности разных категорий обучающихся, предметные курсы.

Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в методическую работу на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Учителя ежегодно участвуют в школьных методических декадах, городских и региональных конференциях, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (2019 год: 4 педагога, 1 призер конкурса «Менеджер года-2019» - III место, 1 участник городского конкурса «Педагогический дебют – 2019», 2 участника региональных конкурсов).

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая и информационная база библиотеки-медиатеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

В 2019 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. При формировании заказа учебной литературы учитываются требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования.

Фонд библиотеки-медиатеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Поступления в фонд библиотеки-медиатеки в 2019 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
Учебники					
323	129320,80	0	0	1602	576417,41
Основной фонд					
280	176400,00	0	0	395	89620,00
Всего:					
603	305720,80	0	0	1997	666037,41

Фонд библиотеки-медиатеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

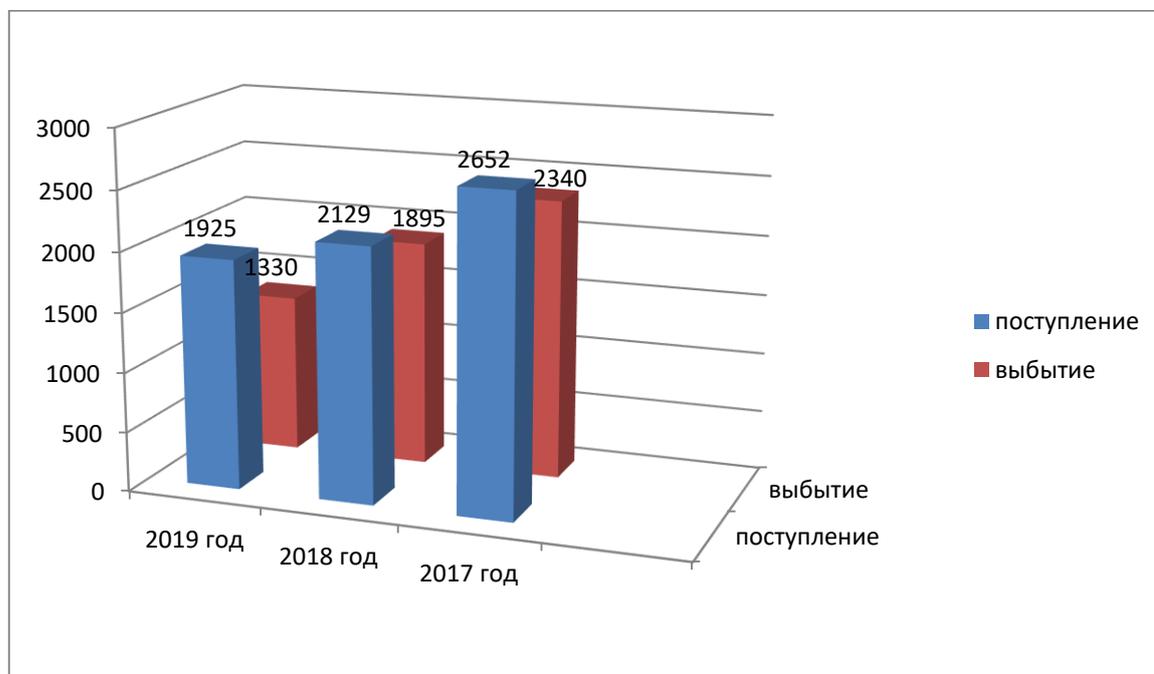
Библиотека-медиатека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки-медиатеки - 27641 экземпляров. Из них учебный фонд – 14705 экземпляров, фонд медиатеки – 725 экз. В библиотеке-медиатеке оборудовано три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Естественнонаучная литература (ЕНЛ)	565	65
2	Прикладные науки (техника, медицина)	315	49
	Электронные носители (CD, DVD)	725	34
3	Общественно-гуманитарные науки (6/8), универсальные (9), из них:	11331	775
4	справочная литература	1354	135
5	педагогические науки, УМК	1763	247
6	Художественная литература	3664	1090
7	Всего	12936	

8	Учебники	14705	12493
9	Итого	27641	

Динамика обновления учебного фонда за последние три календарных года



Обновление учебного фонда происходит за счет списания ветхих, непрофильных учебников и приобретения учебников в соответствии с содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализуемого в школе по индивидуальным учебным планам.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в капитальном трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1983г. В 2001г. был произведен капитальный ремонт, в 2017 году - ремонт фасада здания. В настоящее время учреждение находится в удовлетворительном состоянии, износ составляет 31%. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт при подготовке к новому учебному году. Территория учреждения огорожена забором, благоустраивается зелеными насаждениями. По периметру установлено видеонаблюдение.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала, спортивная площадка.

Функционируют оснащенные современным оборудованием компьютерный класс, лекционный кабинет, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории в кабинетах химии,

биологии, физики. Общее количество компьютеров, задействованных в образовательной деятельности - 85 штук, интерактивных досок – 20, 2 маркерные доски с интерактивными насадками, 3 документ-камеры, проекторов – 38 шт. В целях системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в открытом образовательном пространстве 100 % учебных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет.

Созданы материально-технические условия для

- питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечен доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2020 ГОД

На основе анализа всех сфер и направлений образовательной деятельности определены *задачи и направления деятельности школы на 2020 год*:

1. Обеспечить условия для внедрения направлений национального проекта «Образование» в образовательную деятельность школы.
2. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Создать условия для введения ФГОС СОО.
4. Совершенствовать условия для обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
5. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствовать условия, обеспечивающие гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся.
7. Обеспечить комплексную безопасность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	706 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 баллов
1.9.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человека 75/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	319 человек 45/%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек 1/%
1.19.2	Федерального уровня	281 человек, 39 /%
1.19.3	Международного уровня	319 человек, 45 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	440 человек/ 62 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	Человек- 32/70%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек- 32/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 13/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 13/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	9 человек /20%
1.29.2	Первая	18 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 8/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 10/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 35/78%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 8/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	45 человек/98 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	673 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3441,6/ 4,85 кв.м.

Взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ №1» с социальными партнёрами

