

**Учебный план на 2020/ 2021 учебный год
среднее общее образование (ФКГОС)
11 класс**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», направлен на осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

1.3. Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов); (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмом Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе– Югре»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до
- профессионального) и разработки личностно-ориентированных разно уровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –Югры в 2020-2021 учебном году.

1.4. Учебный план в соответствии с нормативными документами предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 11 классе -35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом учреждения -6 дней. Аудиторная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает максимальную аудиторную нагрузку (основание: санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821–10 от 24.11.2015 № 81) и составляет в 11 классе –37 часов. Учебный год начинается с 1.09.2020 года.

1.5. В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.6. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация может быть проведена в формах тестирования, контрольных работ и сдачи нормативов физической подготовленности. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 11 классе – с 06.05.2021 по 18.05.2021 г.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 11 класса составлен на основе федерального базисного учебного плана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

К концу среднего общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса

более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Принципы построения учебного плана для 11 класса по индивидуальным учебным планам основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов, согласно выбору учащихся.

Базовые общеобразовательные предметы–учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки, изучаются в обязательном порядке не зависимо от профиля. Остальные предметы изучаются по выбору в зависимости от интересов, обучающихся (либо в рамках базового компонента, либо как профильные предметы).

Компонент образовательного учреждения включает в себя: элективные курсы, учебное проектирование, исследовательскую деятельность учащихся. Кроме этого, добавлен 1 час на изучение предметов базового уровня: химия, математика (алгебра). Ведение предметов: иностранный язык, информатика и ИКТ в классах с ИУП осуществляется по подгруппам; деление по подгруппам происходит на предметах - физика, русский язык, физическая культура. Учебный план составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из интересов и желания, которые будут реализованы как на базовом, так и на профильном уровнях. Структура учебного плана соответствует рекомендациям Министерства Образования и науки РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Учебный план состоит из 3 частей: обязательной (инвариантной) части, учебных предметов по выбору на базовом или профильном уровне, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Наполняемость обязательной (инвариантной) части определена составом учебных предметов:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский язык)

Математика (алгебра/геометрия)

История

Обществознание

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне:

Математика (база и профиль)

Русский язык (профиль)

Биология (профиль)

Химия (профиль и база)

Физика (база)

География (база)

Компонент образовательного учреждения предусматривает увеличение часов на базовые предметы:

Математика – 1 час

Химия – 1 час

Региональный компонент государственного образовательного стандарта рассматривается в рамках уроков истории. Вопросы экономической, финансовой грамотности изучаются в рамках предмета обществознание и элективных курсов. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Выбор элективных курсов осуществляется обучающимися самостоятельно, по согласованию с родителями, из числа курсов, предлагаемых образовательным учреждением. Выбор курсов закреплён в индивидуальном учебном плане, который формируется в начале 10 класса и корректируется в начале 11 класса. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Данный учебный план позволит обучающимся 11А класса:

- создать условия для образования в соответствии с интересами и дальнейшим образованием
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов
- расширить возможности социализации
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием
- создать условия для построения индивидуальной образовательной траектории
- приобретение навыков самостоятельной образовательной деятельности
- оптимизировать нагрузку

Учебный план среднего общего образования

ЛГ МАОУ "СОШ №1"

на 2020 - 2021 учебный год

11а класс (по ФКГОС-2004 г.)

Федеральный компонент

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариантная часть (количество часов в неделю)

Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	(35)1	тестирование
Литература	(105)3	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	(105)3	тестирование
Математика (алгебра/геометрия)	(140) 2/2	тестирование
История	(70) 2	тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	(70) 2	тестирование
Физическая культура	(105)3	тестирование/сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	(35)1	тестирование

**Учебные предметы по выбору на базовом / профильном уровнях
(вариативная часть)**

	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)		Форма промежуточной аттестации
		профильные	базовые	
	Математика (алгебра/геометрия)		(140) 2/2	тестирование
	Физика		(70) 2	тестирование
	Русский язык	(105)3		тестирование
	Биология	(105)3		тестирование
	Химия	(105)3	(35)1	тестирование
	География		(35)1	тестирование
	Информатика и ИКТ		(35)1	тестирование
Региональный (национально-региональный компонент) Компонент образовательного учреждения	Математика (алгебра)		(35) 1	тестирование
	Химия		(35) 1	тестирование
	Элективные курсы		от 5 до 6	зачет
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			(1295) 37	