

**Учебный план основного общего образования, реализующих ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения.

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы школы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ.
- 1.2. Учебный план способствует реализации основного направления школы: создание условий для формирования конкурентно-способного человеческого потенциала в условиях эффективного проектирования развивающего образовательного пространства школы. Эта работа строится через введение новых педагогических технологий, реализацию внеурочной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы:
 - обеспечение самоопределения, самообразования, саморазвития личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для ее творческой, личностно-ориентированной самореализации;
 - развитие духовно-нравственной сферы личности обучающегося, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;
 - социализация личности выпускника, обучение самоопределению в окружающем мире (природе и обществу), в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через коммуникативную культуру, духовно-нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности;
 - обеспечение и охрана здоровья обучающихся.
- 1.4. В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной, очно-заочной или заочной форме. Для каждого обучающегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.
- 1.5. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Регламентирует объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки обучающихся.
- 1.6. Учебный план основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 13.12.2013 №1342);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной программой воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособrnазором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72«О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») (таблица №3);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 июня 2018 г. N 05-192;
- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протоколом от 31 января 2018 года №2/18 «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования»
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе Югре»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.07.2017 №11651 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по организации пятидневного режима работы в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций»
- Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020-2021 учебном году.

1.7. Учебный план в соответствии с нормативными документами предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 недель, в 9 классах - (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели в соответствии с Уставом учреждения в 5-8 классах составляет 5 дней, в 9 классах - 6 дней. Аудиторная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает максимальную аудиторную нагрузку (основание: санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81) и составляет при пятидневной учебной недели: в 5-ых классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, 8 классы - 33 часа, в 9 классах, при шестидневной рабочей неделе - 36 часов.

1.8. Продолжительность урока-40 минут. Учебный год начинается 1.09.2020.

1.9. В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация может быть проведена в формах: тестирование, контрольная работа, защита проекта, творческая работа, техника чтения и сдача нормативов физической подготовленности.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана

в 5-8 классах - с 03.05.2021 по 25.05.2021

в 9 классах – с 07.05.2021 по 19.05.2021.

По всем предметам учебного плана предусмотрена традиционная пятибалльная система оценивания.

1.11. При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии и проведении предпрофильной подготовки предусмотрено деление на группы.

1.12. Цели общего образования в рамках ФГОС ООО представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и само регуляции;
- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

2. Особенности учебного плана

За основу взят вариант базисного учебного плана, который предназначен для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов, выделенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Учитывая возможности образовательного учреждения, кадровый потенциал, предметная область «Родной язык и родная литература» будет реализована через учебный предмет «Родной язык (русский) язык» и «Родная литература (русская)» по 0.5 часа в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Выбор курсов внеурочной деятельности в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности и обучающиеся имеют возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение учебного года при желании ученика и родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для формирования части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в конце 2019-2020 года было дистанционно проведено обсуждение с родителями по параллелям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- *введение учебных предметов для* формирования у учащихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности, развитие творческих и познавательных способностей школьников, адаптация учащихся к современным условиям жизни
 - в 5 классах- информатика, ОБЖ
 - в 6 классах –информатика
 - в 7 классах –ОБЖ.
- *увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части*
 - в 7 классах –биология
 - в 8 классах – геометрия, технология.
- *введение предпрофильной подготовки в 9 классах*

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования и с целью осуществления реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения вариативная часть учебного плана предусматривает организацию широкого спектра курсов по выбору. Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется за счёт 3 часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классах в течение учебного года реализуется информационный курс и курсы по выбору, согласно выбору обучающихся. В рамках предпрофильной подготовки реализуются курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), выбор которых они осуществляют самостоятельно из числа курсов, предложенных образовательной организацией в текущем учебном году.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через: включение в рабочие программы учебных предметов литература, география, биология, история, обществознание, ОБЖ, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учет национальных, региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры осуществляется в рамках предметов – ИЗО, технология, география.

Шахматное обучение проводится в рамках часов внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа ежегодно. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися, их родителями (законными представителями) согласно Положению о внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально – техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, а также необходимость развития индивидуальных способностей обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации и осознанному выбору предметов для изучения на профильном уровне в 10-11 классах.

Структура учебного плана соответствует рекомендациям Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО - Югры:

Данный учебный план позволит обучающимся:

- создать условия для образования в соответствии с интересами и дальнейшим образованием
- расширить возможности социализации
- приобретение навыков самостоятельной образовательной деятельности
- повышение качества образования
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей
- формирование целостной естественно- научной картины мира

Учебный план основного общего образования (5-9 класс ФГОС ООО)

ЛГ МАОУ «СОШ№1» 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык		(175)5	(210)6	(140)4	(105)3	(105)3	тестирование
	Литература		(105)3	(105)3	(70)2	(70)2	(105)3	тестирование (5 кл. техника чтения)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		(16)0,5	(16)0.5	(16)0.5	(16)0.5	0.5	тестирование
	Родная литература (русская)		(19)0.5	(19)0.5	(19)0.5	(19)0.5	(19)0.5	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		(105)3	(105)3	(105)3	(105)3	(105)3	тестирование
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика		(175)5	(175)5				тестирование
	Алгебра				(105)3	(105)3	(105)3	тестирование
	Геометрия				(70)2	(70)2	(70)2	тестирование
	Информатика				(35)1	(35)1	(35)1	тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		(70)2	(70)2	(70)2	(70)2	(105)3	тестирование
	Обществознание			(35)1	(35)1	(35)1	(35)1	тестирование
	География		(35)1	(35)1	(70)2	(70)2	(70)2	тестирование
Естественно-научные предметы	Биология		(35)1	(35)1	(35)1	(70)2	(70)2	тестирование
	Химия					(70)2	(70)2	тестирование
	Физика				(70)2	(70)2	(105)3	тестирование
Искусство	Музыка		(35)1	(35)1	(35)1	(35)1		тестирование
	ИЗО		(35)1	(35)1	(35)1			творческая работа
ОДНКНР	ОДНКНР		(35)1*	(35)1*	(35)1*	(35)1*	(35)1*	
Технология	Технология		(70)2	(70)2	(70)2	(35)1		тестирование (проект)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		(70)2*	(70)2*	(70)2*	(70)2*	(105)3	тестирование (сдача нормативов)
	ОБЖ					(35)1	(35)1	тестирование
Итого			27	29	30	31	33	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Классы		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы							
Математика и информатика	Информатика		(35)1	(35)1				тестирование
	Геометрия					(35)1		тестирование

Естественно-научные предметы	Биология			(35)1			тестирование
Технология	Технология				(35) 1		тестирование (проект)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	(35)1		(35)1			тестирование
Итого		29	30	32	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		(1015)29	(1050)30	(1120)32	(1155)33		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе

Предметные области	Классы						Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	5кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл	
Предпрофильная подготовка						(105)3	зачет
Итого						36	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе						(1260)36	

(в скобках годовое количество часов)

**В 5-9 классах третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности (спортивные секции)*

**Область(ОДНКНР) в 5-8 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности; в 9 классах через программу развития и сплочения классного коллектива*