

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 6Б класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2020 -20 21 год, с учётом Программы

Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. — М.: Просвещение, 2020. - 160 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник Русский родной язык

8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Александрова, О. М. . М.: Просвещение 2020 .

Согласно учебному плану на изучение родного языка (русского) в 6 Б классе отводится 16 часов в год (0,5 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- необходимый объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно определять цели обучения,
- понимать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- сравнивать собственные проблемы и определять главную проблему;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные УУД

- подбирать слова, подчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, уметь строить логическое рассуждение, делать выводы.
- выстраивать логическую цепочку ;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- использовать смысловое чтение для работы с текстом;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Коммуникативные УУД

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) .
- сотрудничать с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты

Ученик научится:

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения .

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский) »

Раздел 1. Язык и культура .

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы, их национально-культурное своеобразие. Иноязычные лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном русском языке. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов.

Раздел 2. Культура речи .

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода; ударение в формах глаголов II спряжения на *-ить*; глаголы *звонить*, *включить* и др. Варианты ударения внутри нормы: *бАловать - баловАть*, *обеспЕчение - обеспЕчение*. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Категория склонения. Склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени.

Раздел 3. Речь. Текст.

Текст как единица языка и речи. Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение. Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ - анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», «Учи ру», облачные технологии, мессенджеры.

Календарно-тематическое планирование по родному языку (русскому)

для 6Б класса на 2020-2021 учебный год

№	Тема раздела, урока	Кол. часов	Дата
	Язык и культура .		
1	Из истории русского литературного языка.	1	4.09
2	Особенности освоения иноязычной лексики.	1	11.09
3	Современные неологизмы.	1	18.09

4	Современные фразеологизмы.	1	25.09
5	Проверочная работа №1.	1	2.10
	Культура речи .		
6	Нормы произношения отдельных грамматических форм.	1	9.10
7	Синонимы и точность речи.	1	16.10
8	Антонимы и точность речи.	1	23.10
9	Лексические омонимы и точность речи.	1	13 .11
10	Нормы потребления имён существительных, прилагательных, местоимений.	1	20 .11
11	Проверочная работа №2.	1	27 .11
	Речь. Текст.		
12	Этапы работы с текстом.	1	28.11
13	Тексты описательного типа.	1	4 .12
14	Научный стиль.	1	11 .12
15	Словарная статья.	1	18 .12
16	Проверочная работа №3.	1	25.12
	Итого:	16	