

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 8 Б класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год и с учётом авторской программы Александровой О.М. «Русский родной язык». 8 класс // Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. — М.: Просвещение, 2020. -160 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник и Русский родной язык. 8 класс : учебник для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова. — М.: Просвещение, 2020

Согласно учебному плану на изучение русского родного языка в 8 классе отводится 16 часов в год (0,5 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты :

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- использовать смысловое чтение для работы с текстом;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

-играть определенную роль в совместной деятельности;

-принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), гипотезы;

-организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

-устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием и неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Предметные результаты

Ученик научится:

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

Ученик получит возможность научиться:

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

Раздел 1. Язык и культура. Исконно русская лексика: слова общеславянского фонда, слова праславянского языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет.

Раздел 2. Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Текст. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Эффективные приёмы слушания. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Разговорная речь. Самопрезентация.

При организации дистанционного обучения используются ресурсы «Я класс», мессенджеры.

Календарно-тематическое планирование по родному языку (русскому)

для 8 Б класса на 2020-2021 учебный год

№	Тема раздела, урока	Кол. часов	Дата

	Язык и культура .		
1	Исконно русская лексика и её особенности.	1	1 .09
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	1	8 .09
3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1	15 .09
4	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	1	22 .09
5	Проверочная работа № 1.	1	29 .10
	Культура речи .		
6	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	1	6 .10
7	Нормы употребления терминов.	1	13 .10
8	Трудные случаи согласования в русском языке.	1	20 .10
9	Русский человек в обращении к другим.	1	10. 11
10	Особенности современного речевого этикета.	1	17 .11
11	Проверочная работа № 2.	1	24 .11
	Речь. Текст.		
12	Информация: способы и средства её получения и переработки.	1	28 .11
13	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.	1	1 .12
14	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1	8 .12
15	Разговорная речь. Самопрезентация.	1	15 .12
16	Проверочная работа № 3.	1	22 .12
	Итого	16	