

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории России 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год , с учётом Примерной программы по истории, с учетом рабочей программы “ Россия в конце XVII- XVIII вв.” 8 класс // Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. — С.33-37

Рабочая программа ориентирована на учебник “ История России ” 8 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин , А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова ; М. «Просвещение», 2016 год.

Согласно учебному плану на изучение истории России в 8 классе отводится 44 часа , по 2 часа в неделю . Четыре у учащихся появилась стройная историческая картина мира, предполагается начать изучение истории в 8 классе с мировой истории, а затем перейти к истории России.

Запланировано проведение образовательных проектов :

1 ) Петр I . Реформатор России или восточный деспот?

2 ) История наших имен

#### Особенности организации образовательной деятельности

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности обучающихся класса . В 8а, 8 б, классах обучаются обучающиеся с разными способностями и уровнями мотивации. В 8-х классах много ребят деятельных, способных, имеющих высокую мотивацию к учению, поэтому можно использовать самые разнообразные формы, методы и технологии обучения. Однако есть дети, испытывающие определенные проблемы с усвоением материала.

Учитывая разный уровень усвоения учебного материала обучающимися, необходим индивидуальный подход, создание ситуации успеха, обеспечение эмоциональной поддержки обучающихся. Для достижения всеми обучающимися положительного результата считаю необходимостью использование следующих элементов технологий и методик:

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Репродуктивный.
3. Частично – поисковый.
4. Исследовательский.
5. Проблемное изложение.
6. Информационно- коммуникационные технологии.

В 8 -х классах имеются дети с ОВЗ. С ними проводится индивидуальная работа в рамках проектной деятельности.

#### Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;

- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- целостным представлениям об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания;
- изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.

При реализации дистанционного обучения будет использоваться программами ZOOM , Я-класс <https://www.yaklass.ru/>

У истоков российской модернизации . ( 1 ч)

Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение Петровских преобразований в истории страны. Россия в эпоху преобразований Петра I

Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов ( 6 ч)

Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов .

Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва . Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Российская империя при Екатерине II

Тема IV . Россия при Павле I. (2 часа)

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке . (13 часов)

Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII веке. Российская наука и техника в XVIII веке. Русская архитектура в XVIII веке. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V. История России .

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Срок		
			8 а	8 б	8в
	История России 8 класс (44 часа )				
1	У истоков российской модернизации	1	21.12.2020	21.12.2020	21.12.2020
	Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)				
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	23.12.2020	24.12.2020	23.12.2020
3	Предпосылки Петровских реформ.	1	11.01.2021	11.01.2021	11.01.2021
4	Начало правления Петра I .	1	13.01.2021	14.01.2021	13.01.2021
5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	18.01.2021	18.01.2021	18.01.2021
6	Реформы управления Петра I .	1	20.01.2021	21.01.2021	20.01.2021
7	Экономическая политика Петра I .	1	25.01.2021	25.01.2021	25.01.2021

8	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	27.01.2021	28.01.2021	27.01.2021
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	01.02.2021	01.02.2021	01.02.2021
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	03.02.2021	04.02.2021	03.02.2021
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	08.02.2021	08.02.2021	08.02.2021
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I .	1	10.02.2021	11.02.2021	10.02.2021
13	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	15.02.2021	15.02.2021	15.02.2021
14	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	17.02.2021	18.02.2021	17.02.2021
	Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов( 6 ч)				
15-16	Эпоха дворцовых переворотов.	2	22.02.2021	22.02.2021	22.02.2021
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	24.02.2021	25.02.2021	24.02.2021
18	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	01.03.2021	01.03.2021	01.03.2021
19	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	03.03.2021	04.03.2021	03.03.2021
20	Россия при наследниках Петра I : эпоха дворцовых переворотов.	1	10.03.2021	11.03.2021	10.03.2021
	Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)				
21	Россия в системе международных отношений.	1	15.03.2021	15.03.2021	15.03.2021
22	Внутренняя политика Екатерины II .	1	17.03.2021	18.03.2021	17.03.2021
23	Экономическое развитие России при Екатерине II .	1	22.03.2021	22.03.2021	22.03.2021
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	24.03.2021	25.03.2021	24.03.2021
25	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва .	1	05.04.2021	05.04.2021	05.04.2021
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II .	1	07.04.2021	08.04.2021	07.04.2021

27	Внешняя политика Екатерины II.	1	12.04.2021	12.04.2021	12.04.2021
28	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	14.04.2021	15.04.2021	14.04.2021
29	Российская империя при Екатерине II	1	19.04.2021	19.04.2021	19.04.2021
	Тема IV . Россия при Павле I . (2 часа)				
30	Внутренняя политика Павла I .	1	21.04.2021	22.04.2021	21.04.2021
31	Внешняя политика Павла I .	1	26.04.2021	26.04.2021	26.04.2021
	Тема V . Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (13 часов)				
32	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	28.04.2021	29.04.2021	28.04.2021
33	Образование в России в XVIII веке.	1	03.05.2021	03.05.2021	03.05.2021
34	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	05.05.2021	06.05.2021	05.05.2021
35	Русская архитектура в XVIII веке.	1	10.05.2021	10.05.2021	10.05.2021
36	Живопись и скульптура.	1	12.05.2021	13.05.2021	12.05.2021
37	Музыкальное и театральное искусство.	1	17.05.2021	17.05.2021	17.05.2021
38	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	2	19.05.2021	20.05.2021	19.05.2021
39	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V	2	24.05.2021	24.05.2021	24.05.2021
40 -41	Итоговое повторение	3	26.05.2021	27.05.2021	26.05.2021