

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год , с учётом Примерной программы по обществознанию и с учетом авторской программы «Обществознание» 6 классы // Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016. - С. 38-49

Рабочая программа ориентирована на учебник “Обществознание 6 класс” Л.Н.Боголюбова , Н.И.Городецкая .- М: Москва «Просвещение»,2016 год.

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 6 классе отводится 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

3 запланировано проведение проектов :

- 1) Загадка наших имен.
- 2) Наш класс -разрозненная группа или дружное сообщество?

Особенности организации образовательной деятельности

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности обучающихся класса 6 класса. В 6- х классах есть обучающиеся с разными способностями и уровнями мотивации к обучению. Поэтому процесс обучения скорректирован таким образом, чтобы больше внимания уделялось индивидуальным особенностям и способностям обучающихся. Поэтому для них предусмотрено применение различных интерактивных заданий. Для проверки уровня знаний применяю тесты, устные зачеты, подготовку презентаций.

Применение технологии критического мышления, проектной деятельности, ИКТ помогает раскрыть индивидуальные способности обучающихся, осуществлять дифференцированный подход, формировать компетентностные умения.

Общая характеристика предмета «Обществознание» в основной школе

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса

При реализации дистанционного обучения будет использоваться программами ZOOM, Я-класс <https://www.yaklass.ru/>

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (10 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (8 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (4 часов)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			6А	6Б	6В
Обществознание 6 класс. (35 часов)					
1	Введение	1	03.09.2020	02.09.2020	01.09.2020
Тема 1 Человек в социальном измерении. (12 ч.)					
2	Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности.	1	10.09.2020	09.09.2020	08.09.2020
3	Человек — личность Индивидуальность человека. Качества сильной личности	1	17.09.2020	16.09.2020	15.09.2020
4	Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.	1	24.09.2020	23.09.2020	22.09.2020
5	Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.	1	01.10.2020	30.09.2020	29.09.2020
6	Человек и его деятельность. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.	1	08.10.2020	07.10.2020	06.10.2020
7	Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей.	1	15.10.2020	14.10.2020	13.10.2020
8	Потребности человека. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1	22.10.2020	21.10.2020	20.10.2020
9	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии.	1	12.11.2020	11.11.2020	10.11.2020
10	На пути к жизненному успеху. Важность взаимопонимания и	1	19.11.2020	18.11.2020	17.11.2020

	взаимопомощи.				
11	Практикум по главе «Личность и общество»	1	26.11.2020	25.11.2020	24.11.2020
12	Практикум по главе «Личность и общество»	1	03.12.2020	02.12.2020	01.12.2020
Тема 2. Человек среди людей (10 ч)					
13	Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.	1	10.12.2020	11.12.2020	09.12.2020
14	Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	1	17.12.2020	16.12.2020	15.12.2020
15	Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в группе.	1	24.12.2020	23.12.2020	22.12.2020
16	Человек в группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы	1	14.01.2021	13.01.2021	12.01.2021
17	Общение. Общение — форма отношения. Человека к окружающему миру. Цели общения.	1	21.01.2021	20.01.2021	19.01.2021
18	Общение. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	28.01.2021	27.01.2021	26.01.2021
19	Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.	1	04.02.2021	03.02.2021	02.02.2021
20	Конфликты в межличностных отношениях. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт	1	11.02.2021	10.02.2021	09.02.2021
21	Практикум по главе "Человек среди людей"	1	18.02.2021	17.02.2021	16.02.2021
22	Практикум по главе "Человек среди людей"	1	25.02.2021	24.02.2021	23.02.2021

Тема 4. Нравственные основы жизни (8 ч)					
23	Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль.	1	04.03.2021	03.03.2021	02.03.2021
24	Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали. Учимся делать добро	1	11.03.2021	10.03.2021	09.03.2021
25	Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха.	1	18.03.2021	17.03.2021	16.03.2021
26	Будь смелым. Смелость и отвага. Противодействие злу	1	25.03.2021	24.03.2021	23.03.2021
27	Человек и человечность. Гуманизм уважение и любовь к людям.	1	08.04.2021	07.04.2021	06.04.2021
28	Человек и человечность. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке		15.04.2021	14.04.2021	13.04.2021
29	Практикум по главе "Нравственные основы жизни"		22.04.2021	21.04.2021	20.04.2021
30	Практикум по главе "Нравственные основы жизни"		29.04.2021	28.04.2021	27.04.2021
Итоговое повторение (4ч)					
21	Повторение по теме "Человек в социальном окружении"	1	06.05.2021	05.05.2021	04.05.2021
22	Повторение по теме "Человек среди людей"	1	13.05.2021	12.05.2021	11.05.2021
23	Повторение по теме "Нравственные основы жизни"	1	20.05.2021	19.05.2021	18.05.2021
24	Итоговое повторение	1	27.05.2021	26.05.2021	25.05.2021