

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2020 № 378-о)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год, с учётом Примерной программы по обществознанию и с учетом авторской программы «Обществознание» 8 классы // Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. - С. 38-49

Рабочая программа ориентирована на учебник «Обществознание 8 класс» Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая. - М: Москва «Просвещение», 2014 год.

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 8 классе отводится 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

3 запланировано проведение проектов:

- 1) Загадка наших имен.
- 2) Наш класс -разрозненная группа или дружное сообщество?

Особенности организации образовательной деятельности

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности обучающихся класса 8 класса. В 8 - х классах есть обучающиеся с разными способностями и уровнями мотивации к обучению. Поэтому процесс обучения скорректирован таким образом, чтобы больше внимания уделялось индивидуальным особенностям и способностям обучающихся. Поэтому для них предусмотрено применение различных интерактивных заданий. Для проверки уровня знаний применяю тесты, устные зачеты, подготовку презентаций.

Применение технологии критического мышления, проектной деятельности, ИКТ помогает раскрыть индивидуальные способности обучающихся, осуществлять дифференцированный подход, формировать компетентностные умения.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разных образных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей

среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

6) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- относительно целостному представлению о человеке, экономике и социальной сфере;
- знанию ряда ключевых понятий о основных социальных объектах;
- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций

одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знаниям, определяющих признаков и коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении.

Ученик получит возможность научиться:

- отдельным приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного

единства на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Содержание курса

При реализации дистанционного обучения будет использоваться программами ZOOM, Я-класс <https://www.yaklass.ru/>

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1 Личность и общество. (6 ч.)

Понятие общества, . Основные сферы общественной жизни.. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Природа как основа возникновения и жизни деятельности человека и общества.. Экологические проблемы. Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в.. Глобализация. Терроризм. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2 Сфера духовной культуры. (8 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера. (5 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между

поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4 Экономика. (15 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			8А	8Б	8В
Обществознание 8 класс.					
1	Введение	1	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
Тема 1 Личность и общество. (6 ч.)					
2	Что делает человека человеком	1	08.09.2020	08.09.2020	08.09.2020
3	Человек, общество, природа.	1	15.09.2020	15.09.2020	15.09.2020
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	22.09.2020	22.09.2020	22.09.2020
5	Развитие общества	1	29.09.2020	29.09.2020	29.09.2020
6	Как стать личностью.	1	06.10.2020	06.10.2020	06.10.2020
7	Практикум по главе «Личность и общество»	1	13.10.2020	13.10.2020	13.10.2020
Тема 2. Сфера					

духовной культуры (8 ч)					
8	Сфера духовной жизни	1	20.10.2020	20.10.2020	20.10.2020
9	Мораль.	1	10.11.2020	10.11.2020	10.11.2020
10	Долг и совесть	1	17.11.2020	17.11.2020	17.11.2020
11	Моральный выбор-	1	24.11.2020	24.11.2020	24.11.2020
12	Образование	1	01.12.2020	01.12.2020	01.12.2020
13	Наука в современном обществе	1	08.12.2020	08.12.2020	08.12.2020
14	Религия как одна из форм культуры	1	15.12.2020	15.12.2020	15.12.2020
15	Сфера духовной культуры	1	22.12.2020	22.12.2020	22.12.2020
Тема 4. Социальная сфера (5 ч)					
16	Социальная структура общества	1	26.12.2019	26.12.2019	26.12.2019
17	Социальные статусы и роли	1	12.01.2021	12.01.2021	12.01.2021
18	Нации и межнациональные отношения	1	19.01.2021	19.01.2021	19.01.2021
19	Отклоняющееся поведение	1	26.01.2021	26.01.2021	26.01.2021
20	Социальная сфера	1	02.02.2021	02.02.2021	02.02.2021
Тема 3. Экономика (15ч)					
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	09.02.2021	09.02.2021	09.02.2021
22	Главные вопросы экономики	1	16.02.2021	16.02.2021	16.02.2021
23	Собственность.	1	02.03.2021	02.03.2021	02.03.2021
24	Рыночная экономика	1	09.03.2021	09.03.2021	09.03.2021
25	Производство- основа экономики	1	16.03.2021	16.03.2021	16.03.2021
26	Предпринимательская деятельность	1	23.03.2021	23.03.2021	23.03.2021

27	Роль государства в экономике	1	06.04.2021	06.04.2021	06.04.2021
28	Распределение доходов	1	13.04.2021	13.04.2021	13.04.2021
29	Потребление	1	20.04.2021	20.04.2021	20.04.2021
30	Инфляция и семейная экономика	1	27.04.2021	27.04.2021	27.04.2021
31	Безработица, ее причины и последствия	1	04.05.2021	04.05.2021	04.05.2021
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	11.05.2021	11.05.2021	1 1.05.2021
33-34	Практикум: Экономическая сфера	2	18.05.2021	18.05.2021	18.05.2021
35	Итоговое повторение	1	25 .05.2021	25.05.2021	25.05.2021