

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2020 № 378-о)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2020-2021 уч.год , с учётом Примерной программы по обществознанию и с учетом авторской программы «Обществознание» 9 классы //Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебник “Обществознание 9 класс” Л.Н.Боголюбова , Н.И.Городецкая .- М: Москва «Просвещение»,2014 год .

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 9 классе отводится 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

Познавательные УУД:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст (и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные УУД:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметные результаты :

Ученик научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом .

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание тем учебного курса

Введение. (1 ч)

Тема 1. Политика (12 ч)

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни

Политические партии и движения. Практикум по теме «Политика»

Тема 2. Право (22 ч)

Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права

Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения

Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения

Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения

Социальные права. Международно-правовая защита вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Практикум по теме .

Итоговое повторение за курс 9 класса

Запланировано проведение проектов:

- 1) Политические предпочтения молодежи нашей школы.
- 2) Современная школа глазами моих одноклассников.
- 3) Экзамены в современной школе. Нужны ли они? (на примере мнений учащихся)

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Номер урока .	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата
			9 А и 9Б
1	Введение.	1	04.09.2020
	Тема 1.Политика. (12 ч.)		
2	Политика и власть.	1	11.09.2020
3	Государство	1	18.09.2020
4	Политические режимы	1	25.09.2020

5-6	Правовое государство	2	02.10.2020 09.10.2020
7 -8	Гражданское общество и государство .	2	16.10.2020 23.10.2020
9 -10	Участие граждан в политической жизни	2	13.11.2020 20.11.2020
11	Политические партии и движения	1	27.11.2020
12 -13	Практикум по теме « Политика »	2	04.12.2020 11.12.2020
Тема 2. Право (2 3 ч)			
14	Роль права в жизни общества и государства	1	18.12.2020
15	Правоотношения и субъекты права	1	25.12.2020
16	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
17	Правоохранительные органы	1	
18-19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2	
20 -21	Права и свободы человека и гражданина	2	
22-23	Гражданские правоотношения	2	
24	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
25	Семейные правоотношения	1	
26-27	Административные правоотношения	2	
28	Уголовно-правовые отношения	1	
29	Социальные права	1	
30-31	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	2	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
33 -34	Практикум по теме « Право »	2	

35	Итоговое повторение за курс 9 класса	1	
ИТОГО		35	