

## Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

(утверждена приказом от 31.08.2020 № 378-о)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Технология" для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» с учётом Примерной программы по технологии и авторской программы Лутцева Е.А, Зуева Т.П. «Технология». 3 класс //Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобр. организаций/Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2014. –С. 73-101.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология», Лутцева Е.А , Зуева Т.П. -М.: «Просвещение» , 2016/2017 год.

В рабочую программу включен интегрированный курс краеведения «Мы - дети природы» Т.К. Орлова, Л.Г. Демус, Н.Г. Богордаева, Л.Н. Нечаева; под ред. Т.К. Орловой.-Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2003г. Данный курс изучается за счёт включения материала курса в отдельные темы урока (темы курса выделены курсивом в КТП).

Согласно учебному плану на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю .

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Учащийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости учения, выраженного в учебно-познавательных мотивах;
- понимания причин успешности / не успешности учебной деятельности, способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач даже в ситуациях неуспеха;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Регулятивные

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения; выявлять и формулировать учебную проблему; анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

• в *выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.*

## Познавательные

Учащийся научится с помощью учителя:

- *искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;*
- *открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).*

## Коммуникативные

Учащийся научится:

- *высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;*
- *слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;*
- *уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);*
- *уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.*

## Предметные

Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать:

- *о характерных особенностях изученных видов декора живописно-прикладного искусства;*
- *о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).*

Учащийся будет уметь:

- *узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;*
- *соблюдать правила безопасного пользования домашним и электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).*

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- *названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);*
- *последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;*
- *линии чертежа (осевая и центровая);*
- *правила безопасной работы канцелярским ножом;*
- *косую строчку, её варианты, назначение;*
- *несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).*

Учащийся будет иметь представление :

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- о традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз); подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косо го стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать :

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать :

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление :

- о назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера .

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 ЧАСА)

### Информационная мастерская (3 часа)

Компьютер как техническое средство. Функциональное назначение разных компьютерных устройств. Использование компьютера в различных сферах современной жизни. Компьютерные устройства, их названия и назначение. Технические возможности компьютеров. Правила работы на компьютере. Практическое знакомство с возможностями компьютера. Предметы, приспособления, механизмы – предшественники компьютера, чьи функции он может выполнять. Соблюдение правил безопасной работы на компьютере. Знакомство с CD/DVD-дисками как носителями информации . Последовательность работы с CD/DVD- дисками. Пробные упражнения по работе с CD/DVD-дисками, с информацией на них. Активация информации на CD/DVD-дисках. Проверка знаний и умений по теме.

### Мастерская скульптора (6 часа)

Знакомство с понятиями «скульптура», «скульптор». Приемы работы скульптора. Древние скульптуры разных стран и народов, их сюжеты, назначение, материалы, из которых они изготовлены. Природа – источник вдохновения и идей скульптора. Образы скульптур древности и современных скульптур, сходство и различия. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. Мелкая скульптура России, художественные промыслы. Отображение жизни народа в сюжетах статуэток. Жесткий пластик (пластиковые бутылки). Резание пластика ножницами и канцелярским ножом. Правила безопасной работы канцелярским ножом. Получение формы и изображения способом намазывания пластилина на пластиковую основу, получение многослойных пластилиновых деталей.

Использование ранее освоенных знаний и умений. Работа по технологической карте. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую основу. Знакомство с понятиями «рельеф», «фактура». Общее представление о видах рельефа: контррельеф, барельеф, горельеф. Украшение зданий рельефами. Приемы получения рельефных изображений (процарапывание, вдавливание, наклеп, многослойное вырезание). Пробное упражнение в освоении данных приемов. Приспособления для получения рельефов. Использование ранее освоенных знаний и умений. Работа с опорой на рисунки. Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Фольга как материал для изготовления изделий. Свойства фольги. Формообразование фольги (плетение, сминание, кручение, обертывание, продавливание, соединение деталей скручиванием).

#### Мастерская рукодельницы (10 ч)

Вышивка как древнее рукоделие. Традиционные вышивки разных регионов России. Использование вышивок в современной одежде. Работа вышивальщиц в старые времена (ручная вышивка) и сегодня (ручная и автоматизированная). Вышивка болгарским крестом – вариант строчки косого стежка. Разметка деталей кроя по лекалу. Изготовление развивающего пособия для дошкольников (или первоклассников). Представление о назначении швейной машины, бытовых и промышленных швейных машин, о профессии швеи-мотористки. Назначение футляров, их конструкция. Требования к конструкции и материалам, из которых изготавливаются футляры. Геометрические подвески-украшения к Новому году. Разметка разверток пирамид с использованием циркуля для построения треугольных граней и деталей основания.

#### Мастерская инженеров - конструкторов, с троителей, декораторов (11 ч)

Разнообразие строений и их назначение. Требования к конструкции и материалам строений в зависимости от их функционального назначения. Декор сооружений. Строительные материалы прошлого и современности. Обработка гофрокартона (резание, склеивание, расслоение). Введение понятий «развертка» и «рицовка». Знакомство с профессией инженера-конструктора. Последовательность построения развертки объемной геометрической фигуры. Чтение чертежа развертки, последовательность ее построения. Изготовление разверток. Подбор пар: упаковка и ее развертка. Построение развертки коробки с отдельной крышкой. Чтение чертежей разверток, их сравнение. Расчет размеров коробки и крышки. Последовательность разметки дна коробки и крышки с помощью циркуля. Введение понятия «декор». Оклеивание коробки и ее крышки тканью. Сборка деталей. Декорирование объемных изделий из картона ранее освоенными способами отделки изделий. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью и другими известными ученикам способами. Введение понятий «машина» и «макет». Основные части грузового автомобиля. Чтение чертежа деталей макета грузового автомобиля. Разметка разверток и плоских деталей по чертежам. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объемных и плоских форм. Прочность как техническое требование к конструкции. Виды соединения деталей конструкции: подвижное и неподвижное. Способы подвижного и неподвижного соединений деталей наборов типа «Конструктор». Группы деталей данных наборов. Парад военной техники (конкурс технических достижений). Подбор макетов и моделей. Знакомство с родами войск Российской армии, военной техникой. Военная форма разных времен. Деление круга на пять частей, изготовление пятиконечной звезды (плоской, объемной). Знакомство с понятием «декоративно-прикладное искусство», художественными техниками – филигранью и квиллингом, с профессией художника-декоратора. Прием (получение) бумажных деталей, имитирующих филигрань. Придание разных форм готовым деталям квиллинга. Знакомство с художественной техникой «изонить». Освоение приемов изготовления изделий в художественной технике «изонить». Проведение исследования по изучению свойств креповой бумаги. Освоение приемов изготовления изделий из креповой бумаги.

#### Мастерская кукольника (5 ч)

Знакомство с историей игрушки. Особенности современной игрушки. Повторение и расширение знаний о традиционных игрушечных промыслах России. Знакомство с различными видами кукол для кукольных театров. Конструктивные особенности кукол-марионеток. Знакомство с возможностями вторичного использования предметов одежды. Знакомство с конструктивными особенностями неваляшки. Подбор материалов для изготовления деталей игрушки. Проверка знаний. Викторина. Выставка работ.

---

При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», «Учи.ру», мессенджеры.