

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» с учётом Примерной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» на основе авторской программы курса А.Я. Данилюк для общеобразовательных учреждений (4 классов). А.Я. Данилюк. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 год, стр. 112.

Модуль «Основы исламской культуры» - один из шести модулей, составляющих курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Программа ориентирована на учебник для 4 класса « Основы исламской культуры ». Авторы : Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин . - М.: Просвещение, 2014 - 109 с.

Согласно учебному плану на изучение основ исламской культуры отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой форме.

Особенности организации образовательной деятельности

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности обучающихся класса .

Учитывая разный уровень усвоения учебного материала обучающимися, необходим индивидуальный подход, создание ситуации успеха, обеспечение эмоциональной поддержки обучающихся. Для достижения всеми обучающимися положительного результата в системе осуществляется учет индивидуальных способностей обучающихся. Учебный процесс организован так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, а так же усвоение обучающимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне. Работу по преодолению трудностей усвоения базового уровня отдельных обучающихся и работу с учащимися, которые проявляют интерес, осуществляю на дополнительных занятиях во внеурочное время, используя приемы и методы технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса «Основы исламской культуры »

к концу 4 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускника будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической

принадлежности;

• представления об общих нравственных категориях (доброе и зло) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;

- ориентация в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств, других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с мировой религиозной культурой;
- познавательная мотивация учения;

У выпускника могут быть сформированы:

- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;

- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, м ораль, священные книги и места, сооружения , ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах
- человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Выпускник научится:

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную деятельность.

Познавательные

Выпускник научится :

- находить нужную информацию;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, выбирая основания для классификации;

• строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме .

Коммуникативные

Выпускник научится:

- работая в группе учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при

выработке решения;

- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

Содержание программы « Основы исламской культуры »

Россия - наша Родина. Колыбель ислама. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама, образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу . Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История и слава в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Календарно-тематическое планирование по Основам исламской культуры 4 класс					
п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	Россия - наша Родина	1		<p>П. Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану</p>	<p>Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Читать и отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Использовать ключевые понятия</p>

			<p>Познавательные:</p> <p>выполнение действий по алгоритму.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>выражение своих мыслей.</p> <p>Л. нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина</p>	<p>урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности.</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми.</p>
2.	Колыбель ислама	1	<p>П. Знать: Что такое религия. Что такое ислам</p> <p>Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и ислама</p> <p>М. Рассказать о традициях исламской культуры</p> <p>Регулятивные :</p> <p>саморегуляция</p> <p>Познавательные:</p> <p>поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>выражение своих мыслей.</p> <p>Л. нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.</p> <p>Рассказывать о том, как человек создает культуру; об истоках русской культуры в исламской религии.</p> <p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
3.	Пророк Мухаммад основатель ислама .		<p>П. Знать: как прошли детство и юность пророка Мухамеда</p> <p>Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p> <p>М . Регулятивные :</p> <p>саморегуляция</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: уметь договариваться, вести дискуссию</p> <p>Л. ценить и принимать ценности.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы урока вслух и про себя.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности.</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом.</p> <p>Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала.</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
				<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p>

4.	Начало пророчества	1	<p>П. Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Уметь: Рассказать, как началось распространение ислама.</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Л. ценить и принимать ценности</p>	<p>Читать материалы урока вслух и про себя.</p> <p>Изучить новые понятия: хиджра</p> <p>Составлять рассказ по иллюстрации,</p> <p>выполнять выборочный пересказ текста.</p> <p>Анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
5.	Чудесное путешествие пророка	1	<p>П. Знать: как жители Ясриба приняли ислам .</p> <p>Уметь: Объяснить, легко ли жилось пророку</p> <p>Знать: Как происходило распространение ислама</p> <p>Уметь: рассказать о чудесном путешествии пророка</p> <p>М . Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p> <p>Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Л. ценить и принимать ценности.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о б исламе</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
6.	Хиджра	1	<p>Знать: Как Мекка стала религиозным центром мусульман</p> <p>Уметь: Объяснить, чему учил Мухамед. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство мусульмане считают истинным и вечным.</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Л. нравственно-эстетическое</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о б исламе</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд и соотносить с содержанием учебника.</p> <p>Проверять себя самостоятельно и оценивать свои достижения.</p>

			оценивание.	
7.	Коран и Сунна	1	<p>П. Знать: Что такое Коран , Сунна</p> <p>Уметь: Рассказать о том как был передан Коран. М.Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: уметь вести дискуссию.</p> <p>Л. нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о чем узнали люди из Корана</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
8.	Вера в Аллаха	1	<p>П. Знать : Во что верит мусульманин</p> <p>Уметь: Объяснить, кто такие ангелы и джины</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя</p> <p>Л. нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Прогнозировать результаты своей работы на уроке.</p> <p>Самостоятельно читать учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Рассказывать о качествах мусульман</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых факторов.</p> <p>Соотносить прочитанное с личным опытом.</p> <p>Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
9.	Божественные	1	<p>П. Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для мусульманина. К чему призывают божественные писания</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему « Кого называют посланником Бога»</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Рассказывать о объединяющих точках писаний</p> <p>Рассуждать о духовно-нравственных</p>

	писания		<p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя</p> <p>Л . нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>проблемах, обсуждать их в группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
10.	Вера в судный день и судьбу	1	<p>П. Знать : Что мусульмане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p>Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.</p> <p>Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть».</p> <p>Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа».</p> <p>Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p> <p>М. Регулятивные : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p>Познавательные: построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л. нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Изучить новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в исламе .</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Выполнять выборочный пересказ текста.</p> <p>Соотносить содержание текста иллюстративным рядом.</p> <p>Создавать собственные текст-рассуждения на морально-этические темы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
11.	Обязанности мусульман	1	<p>П. Знать : Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p>Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея».</p> <p>Рассказать, что общего у воровства и убийства.</p> <p>Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.</p> <p>М.Регулятивные : саморегуляция</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Рассказывать о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею.</p> <p>Анализировать содержание десяти заповедей религиозной и нравственно-этической точки зрения.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-эстетические темы</p>

			<p>Познавательные:</p> <p>анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.</p> <p>Коммуникативные: умение согласованно выполнять совместную деятельность</p> <p>Л. ценить и принимать ценности.</p>	<p>Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
12.	Поклонение аллаху		<p>П. Знать: как происходит молитва .</p> <p>Уметь: Рассказать, как устроена мечеть</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные:</p> <p>анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.</p> <p>Коммуникативные: умение согласованно выполнять совместную деятельность</p> <p>Л. ценить и принимать ценности.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Изучить новые понятия: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия- милостыня; Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Рассказывать о том, какие правила в мечети</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом учебника.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
13.	Пост в месяц рамадан	1	<p>П. Знать: что предусматривает пост в исламе</p> <p>Уметь: Объяснить, какие правила необходимо соблюдать во время поста</p> <p>М. Регулятивные : оценка нравственных норм</p> <p>Познавательные: извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Л . личностное переживание</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о золотом правиле этики - главном правиле человеческих отношений; о не осуждении проявления милосердия к человеку.</p> <p>Рассуждать , как правильно указать человеку на его ошибки.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни.</p> <p>Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

14.	Пожертвование во имя Всевышнего	1	<p>П. Знать: Для чего предназначены пожертвования</p> <p>Уметь: Рассказать, как мусульмане относятся к богатству и бедности</p> <p>М. Знать: Для чего людям нуж но помогать другим</p> <p>Уметь: Рассказать, что является свидетельством истинной веры</p> <p>Л. ценить и принимать ценности.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать об устройстве мечети .</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Работать в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его.</p> <p>Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Выполнять выборочный пересказ текста.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
15.	Творческие работы обучающихся		<p>П.Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Уметь: Искать требующуюся литературу.</p> <p>Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>Л. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации.</p> <p>Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы исламской культуры».</p> <p>Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе.</p> <p>Представлять результаты коллективной работы; оценивать свою деятельность.</p>

16	Творческие работы учащихся	1	<p>П.Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Уметь: Искать требующуюся литературу.</p> <p>Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>Л. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации.</p> <p>Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы исламской культуры».</p> <p>Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе.</p> <p>Представлять результаты коллективной работы; оценивать свою деятельность.</p>
17.	История ислама в России	1	<p>П. знать : что такое Коран, мечеть. молитва</p> <p>М.Коммуникативные: умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Л . Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p>
18.	Нравственные ценности ислама	1	<p>П. Знать: Что такое нравственные ценности</p> <p>Уметь : назвать главные нравственные ценности</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: умение слышать, слушать и</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Иметь представление о том, как пришел ислам на Русь</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Использовать речевые средства,</p>

			<p>понимать партнера</p> <p>Л . нравственно-эстетическое</p>	<p>навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
19.	Сотворение добра	1	<p>П.Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность.</p> <p>Уметь: Объяснить слово « добро », «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое.</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л. личностное переживание</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о том, что такое подвиг и жертвенность.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Осознавать необходимость наблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
20.	Дружба и взаимопомощь	1	<p>П. Знать : Что такое « дружба»</p> <p>Уметь: Объяснить, в чем проявляется дружба</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные : поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p> <p>Л . ценить и принимать ценности.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Рассказывать о дружелюбии</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p>
21.	Семья в исламе	1	<p>П. Знать : Какое значение имеет семья для мусульман</p> <p>Уметь: рассказать, какие качества необходимы в семейной жизни</p> <p>М. Регулятивные : понимать значение добра и зла.</p> <p>Познавательные: извлечение необходимой информации.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p>

			<p>коммуникативные: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p> <p>Л. эмоциональное переживание.</p>	<p>Рассказывать о том, какие причины есть у мусульман, чтобы не быть эгоистами.</p>
22.	Родители и дети	1	<p>П. Знать : В чём заключается родительская любовь</p> <p>Уметь: рассказать чему мать и отец учат своих детей</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л . личностное переживание</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о том. Что в исламе есть добродетели.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций.</p> <p>Работать в группах и предоставлять результаты своей работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
23.	Отношение к старшим	1	<p>П. Знать: как мусульмане относятся к старшим</p> <p>Уметь: Рассказать, как ие правила для детей в присутствии взрослых .</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p> <p>Л. личностное переживание</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о примерах их взаимоотношения к пожилым людям</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p>Работать в парах и группах.</p> <p>Представлять результат этой работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
				<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов</p>

24.	Традиции гостеприимства	1	<p>П. Знать : Что такое гостеприимство, куначество</p> <p>Уметь: Рассказать, о традициях гостеприимства в исламе</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Л . ценить и принимать ценности.</p>	<p>(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о кавказском гостеприимстве</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом ; участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
25.	Ценность и польза образования	1	<p>П. Знать: как мусульмане относятся к образованию</p> <p>Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став грамотным</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Л . личностное переживание</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов</p> <p>(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне.</p> <p>Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Писать сочинения на морально-этические темы.</p> <p>Работать в парах или группах.</p> <p>Представлять результат этой работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
		1	<p>П. Знать: как развивалась наука в исламском мире</p> <p>Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов</p> <p>(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Соотносить содержание учебного текста с иллюстративными материалами</p>

26.	Ислам и наука	1	<p>оказывать губительное воздействие на природу?».</p> <p>Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л . личностное переживание</p>	<p>Рассказывать о том, почему познавая мир, мусульманин постигает и замысел его Творца, почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>Участвовать в подготовке проектов. Представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
27.	Искусство ислама	1	<p>П. Знать: Что отражает искусство ислама</p> <p>Уметь: Рассказать, чем интересны произведения исламского искусства</p> <p>М. Регулятивные: саморегуляция.</p> <p>Познавательные : поиск и отбор необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p> <p>Л. ценить и принимать ценности.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p>
			<p>П. Знать: Какие праздники являются любимыми у мусульман</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Закреплять и систематизировать</p>

28. 29. 30.	Праздники мусульман	3	<p>Уметь: Объяснить, как проходят прашдники</p> <p>М. Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные : выражение своих мыслей.</p> <p>Л . ценить и принимать ценности.</p>	<p>представление об основном содержании учебника, важнейших понятий учебника; о духовных традициях многонационального народа России; о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине.</p> <p>Размышлять о том, что праздники объединяют войне.</p> <p>Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
31.	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p>П. Знать: Традиционные религии России .</p> <p>Понятие святыни в религиозной культуре.</p> <p>Уметь: Отличать святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма.</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные : поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л . нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).</p> <p>Рассказывать о важнейших понятиях курса ОРКСЭ.</p> <p>Отвечать на вопросы по содержанию модулей.</p> <p>Систематизировать и обобщить знания.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Писать сочинение.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы)</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
			<p>П. Знать : Что такое нравственность и мораль; золотое правило нравственности как общечеловеческий</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Осмыслять важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p>

32.	С чего начинается Родина	1	<p>моральный закон.</p> <p>Уметь: Развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные : поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л . нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Использовать их при создании собственных текстов(устных и письменных).</p> <p>Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии в моральных законах разных народов России.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические тема; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
33.	Презентации творческих работ. (Моя семья)	1	<p>П. Знать о важнейших семейных ценностях народов России.</p> <p>Уметь р асказывать о важнейших семейных ценностях народов России.</p> <p>М. Регулятивные : саморегуляция</p> <p>Познавательные : поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л . нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).</p> <p>Рассказывать о важнейших семейных ценностях народов России.</p> <p>Систематизировать и обобщать знания.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
34	Презентация творческих работ	1	<p>М. Регулятивные: саморегуляция</p> <p>Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).</p> <p>Рассказывать об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике.</p> <p>Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении</p>

<p>уч.</p>	<p>творческих работ.</p>		<p>Коммуникативные: выражение своих мыслей.</p> <p>Л . нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>курса ОРКСЭ.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические тема; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
------------	--------------------------	--	---	--