

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» с учётом Примерной программы по математике и авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика» 4 класс.//

Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобр. организаций/М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на учебники «Математика» 2ч., авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва. «Просвещение». 2017 г.

Согласно учебному плану на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы по математике к концу 4 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускника будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению, культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотива к творческому труду.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения выстраивать и преобразовывать модель его отдельных процессов и явлений;*
- *адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;*
- *устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей и явлений и процессов окружающего мира, к решению прикладных задач.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные

Выпускник научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео-графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;

• выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельной найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;

• устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;

• осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;

• составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;

• распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

• планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

• интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Коммуникативные

Выпускник научится:

• строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

• признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;

• принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;

• принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

• обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;

• обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускник научится:

Числа и величины

• образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;

• заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

• устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение чисел на несколько единиц, увеличение/уменьшение чисел на несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

• группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

• читать, записывать и сравнивать значения величин (длина, площадь, масса, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сант

метр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (спомощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий «сложения» и «вычитания», «умножения» и «деления»;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;*
- *находить площадь прямоугольного треугольника;*
- *находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.*

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *доstrавать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие высказывания, содержащие логические связи и слова (... и ..., если ..., то ...; верно/неверно, что ...; каждый; все; некоторые; не).*

СОДЕРЖАНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

Повторение (14 ч)

Нумерация. Четыре арифметических действия.

Столбчатые диаграммы. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение составление столбчатых диаграмм.

Повторение пройденного « *Что узнали. Чему научились* ». Взаимная проверка знаний: « *Помогаем друг другу сделать шаг к успеху* ». Работа в паре по тексту « *Верно? Неверно?* »

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов.

Наши проекты: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: задачи логического содержания, определение верно или неверно для заданного рисунка, простейшее высказывание с логическими связками все...; если..., то...; работа на вычислительной машине. Повторение пройденного «Что узнали. Чем у нас научились».

Величины (11 ч)

Единица длины километр. Таблица единиц длины.

Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки.

Информация, способствующая формированию экономико-географического образа России (сведения о площади страны, протяжённости рек, железных и шоссейных дорог и др.).

Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.

Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени.

Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Сложение и вычитание (12 ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Решение уравнений. Нахождение нескольких долей целого.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Сложение и вычитание значений величин.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.

Умножение и деление (17 ч)

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.

Решение уравнений.

Решение текстовых задач на пропорциональное деление.

Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. Контроль и учёт знаний.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Умножение и деление (продолжение) (40 ч)

Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. «Странички для любознательных». Выполнять задания творческого и поискового характера; применять логические задачи; задачи и расчёты; математические игры.

Умножение и деление. Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на одновременное встречное движение.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?».

Деление. Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Решение задач разных видов. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.

Наши проекты: «Математика во круг нас». Составление сборника математических задач и заданий. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.

Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.

Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контроль и учёт знаний.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Умножение и деление (продолжение) (22 ч)

Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Деление на трёхзначные числа .

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научил ись». Проверка умножения делением и деления умножением . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи лись». Материал для расширения и углубления знаний.

Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед. Куб, пирамида, параллелепипед: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Развёртка параллелепипеда. Развёртка конуса. Развёртка цилиндра. Изготовление моделей куба, пирамиды, параллелепипеда, цилиндра, конуса.

Итоговое повторение (8 ч)

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание.

Арифметические действия: умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи

Контроль и учёт знаний (2 ч)

Итоговая контрольная работа за год. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

на 2020-2021 учебный год 4 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ Повторение (14 часов)			
1	Повторение. Нумерация чисел	1	
2	Порядок выполнения действий в выражениях . Сложение и вычитание	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	
6	Свойства умножения	1	

7	Алгоритм письменного деления	1	
8	Приёмы письменного деления	1	
9	Приёмы письменного деления	1	
10	Приёмы письменного деления. Проверочная работа	1	
11	Диаграммы	1	
12	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились . Арифметический диктант	1	
13	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1	
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
<p>ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000</p> <p>Нумерация (12 часов)</p>			
15	Класс единиц и класс тысяч	1	
16	Чтение многозначных чисел	1	
17	Запись многозначных чисел	1	
18	Разрядные слагаемые Проверочная работа	1	
19	Сравнение чисел	1	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
21	Закрепление изученного по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	
23	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	
24	Проект «Математика вокруг нас». Повторение изученного. Что узнали. Чему научились	1	

25	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	
26	Анализ контрольной работы . Закрепление изученного	1	
Величины (11 часов)			
27	Единица длины. Километр	1	
28	Единица длины. Закрепление изученного. Арифметический диктант	1	
29	Единицы площади. К вадратный километр, квадратный миллиметр	1	
30	Повторение пройденного. Контрольная работа	1	
31	Работа над ошибками. Таблица единиц площади Измерение площади при помощью палетки	1	
32	Единицы массы: центнер, тонна. Практическая работа	1	
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1	
34	Определение начала, конца и продолжительности событий. Секунда	1	
35	Век. Таблица единиц времени	1	
36	Что узнали. Чему научились Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
37	Контрольная работа по теме «Величины»	1	
Сложение и вычитание (12 часов)			
38	Анализ контрольной работы . Устные и письменные приёмы вычислений	1	
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
41	Нахождение нескольких долей целого	1	
42	Решение задач	1	

43	Решение задач Арифметический диктант	1	
44	Сложение и вычитание величин	1	
45	Решение задач	1	
46	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились	1	
47	Страничка для любознательных. Задачи - расчеты	1	
48	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились	1	
49	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание »	1	
Умножение и деление (77 часов)			
50	Анализ контрольной работы . Свойства умножения.	1	
51	Письменные приемы умножения	1	
52	Письменные приемы умножения	1	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	
55	Деление с числами 0 и 1	1	
56	Письменные приемы деления	1	
57	Письменные приемы деления	1	
58	3 аадач и на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	
59	Закрепление изученного. Решение задач. Арифметический диктант	1	
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	
61	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы деления»	1	
62	Повторение пройденного. Контрольная работа	1	
63	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	

64	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились	1	
65	Умножение и деление на однозначное число	1	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
67	Решение задач на движение	1	
68	Решение задач на движение	1	
69	Решение задач на движение	1	
70	Страничка для любознательных. Проверочная работа	1	
71	Умножение числа на произведение	1	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. Арифметический диктант	1	
75	Решение задач	1	
76	Перестановка и группировка множителей	1	
77	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились	1	
78	Повторение изученного. Контрольная работа	1	
79	Анализ контрольной работы . Закрепление изученного	1	
80	Деление числа на произведение	1	
81	Деление числа на произведение	1	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	
83	Решение задач	1	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	

87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
88	Решение задач	1	
89	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление» Арифметический диктант	1	
90	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились	1	
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	
92	Наши проекты	1	
93	Анализ контрольной работы . Умножение числа на сумму	1	
94	Умножение числа на сумму	1	
95	Письменное умножение на двузначное число	1	
96	Письменное умножение на двузначное число	1	
97	Решение задач Проверочная работа	1	
98	Решение задач . Арифметический диктант	1	
99	Письменное умножение на трехзначное число	1	
100	Повторение пройденного. Контрольная работа	1	
101	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	
102	Письменное умножение на трехзначное число	1	
103	Письменное умножение на трехзначное число	1	
104	Повторение изученного . Что узнали. Чему научились	1	
105	Письменное деление на двузначное число	1	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	

108	Письменное деление на двузначное число	1	
109	Письменное деление на двузначное число	1	
110	Закрепление изученного по теме « Письменное деление на двузначное число »	1	
111	Закрепление изученного . Решение задач	1	
112	Закрепление изученного. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	
114	Закрепление изученного. Решение задач	1	
115	Закрепление изученного. Решение задач. Арифметический диктант	1	
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число »	1	
117	Анализ контрольной работы . Письменное деление на трехзначное число	1	
118	Письменное деление на трехзначное число	1	
119	Письменное деление на трехзначное число	1	
120	Закрепление изученного по теме « Письменное деление »	1	
121	Деление с остатком	1	
122	Деление на трехзначное число. Закрепление. Проверочная работа	1	
123	Повторение изученного . Что узнали. Чему научились	1	
124	Повторение изученного . Что узнали. Чему научились	1	
125	Контрольная работа по теме « Деление на трехзначное число »	1	
126	Анализ контрольной работы . Подготовка к олимпиаде	1	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов)			
127	Нумерация	1	

128	Итоговая контрольная работа	1	
129	Работа над ошибками. Выражения и уравнения	1	
130	Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметический диктант	1	
131	Арифметические действия: умножение и деление	1	
132	Правила о порядке выполнения действий	1	
133	Величины	1	
134	Геометрические фигуры	1	
135	Задачи	1	
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	
ИТОГО	136 часов		