

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5 В класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год с учетом Примерной программы по русскому языку и авторской программы М.М. Разумовской «Русский язык. 5 класс» // Русский язык. 5 - 9 классы: рабочая программа /М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос. - М.: Дрофа, 2019. – 218с.

Рабочая программа ориентирована на учебник и Разумовская М.М. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2019-2020 .

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 5 классе отводится 175 часов в год (5 часов в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык

Личностные результаты :

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

умение владеть всеми видами речевой деятельности.

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;

Познавательные:

понимание информации устного и письменного сообщения.

владение разными видами чтения.

Регулятивные:

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

участвовать в проектной деятельности.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой;
- владеть навыками чтения ;
- участвовать в диалоге;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- участвовать в разных видах обсуждения,
- формулировать собственную позицию
- самостоятельно определять цели своего обучения;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

Содержание тем учебного курса

1. О языке и речи.

Язык как система средств. Значение языка в жизни человека. Лингвистика как наука о языке.

1. Фонетика. Графика.

Звуки речи. Фонетический слог. Русское словесное ударение. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие. Парные и непарные. Фонетический разбор слова. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков. Произношение заимствованных слов.

1. Текст.

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Тема и идея. Микротема, абзац, развитие мысли.

1. Письмо. Орфография.

Значение письма в жизни человека. Понятие орфограммы. Основные виды изученных орфограмм. Орфографический словарь и его использование в речевой практике.

1. Слово и его строение.

Предмет изучения морфематики. Морфема как минимальная значимая единица слова. Корень; смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Нулевое окончание.

1. Слово как часть речи. Морфология.

Предмет изучения морфологии. Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи, их основные признаки. Склонение и спряжение.

1. Текст (продолжение).

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Тема и идея. Микротема, абзац, развитие мысли.

1. Фонетика. Орфоэпия.

Звуки речи. Фонетический слог. Русское словесное ударение. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие. Парные и непарные. Фонетический разбор слова. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков. Произношение заимствованных слов.

1. Лексика. Словообразование. Правописание. Проект «В стране грамматики»

Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования значения слова, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Однозначные и многозначные слова. Пути пополнения словарного состава языка. Чередование гласных и согласных. Правописание приставок, и, ы после приставок. Общеупотребительная лексика.

1. Стили речи.

Понятие о стилистике, речь разговорная и книжная, художественная и научно- деловая. Характеристика стилей.

1. Синтаксис и пунктуация (вводный курс).

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Предложение как единица языка. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с однородными членами. Обращение. Сложные (БСП, ССП, СПП) предложения и знаки в них. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания при их оформлении.

1. Типы речи.

Повествование, описание, рассуждение. Типовые фрагменты текста. Способы соединения фрагментов в целое.

1. Строение текста.

Способы соединения фрагментов в целое.

1. Морфология. Правописание . Предмет изучения морфологии. Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи, их основные признаки.

2. Глагол .Проект «Письмо другу».

Глагол как часть речи. Основные способы образования глагола. Правописание с не. Наклонение. Время. Лицо. Число. Спряжение. Переходность. Употребление в тексте.

1. Строение текста (продолжение) .

Способы соединения фрагментов в целое.

1. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки. Роль в предложении. Правила образования. Написание суффиксов чик, щик, ек, ик. Не с существительными. Одушевленные и неодушевленные. Собственные и нарицательные. Употребление в речи. Род, число, падеж, склонение, правописание окончаний.

1. Строение текста. Продолжение.

Способы соединения фрагментов в целое.

1. Соединение типов речи в тексте.

Повествование, описание, рассуждение. Типовые фрагменты текста. Способы соединения фрагментов в целое.

1. Прилагательное .

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки. Роль в предложении. Способы образования. Разряды. Степени прилагательных, склонение, правописание падежных окончаний, употребление в речи.

1. Уроки контроля.

2. Повторение изученного в 5 классе.

3. Уроки контроля.

24.Резервные уроки. Типы речи.

Запланировано проведение проектов:

«Морфологический маршрут города-крепости Глагол»

«Альбом правил русского языка»

При организации дистанционного обучения используются ресурсы «Я класс», мессенджеры.

№ п/п	Раздел/тема	Кол- во часов	Сроки
О языке и речи(5ч)			
1	Зачем человеку нужен язык	1	1сент.
2	Что мы знаем о русском языке	1	2
3	Что такое речь (в отличие от языка)	1	3
4,5	Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная	2	4,7
Повторение изученного в начальных классах(26ч) Фонетика. Графика(3ч)			
6	Звуки и буквы. Алфавит	1	8
7	Что обозначают буквы е,ё ,ю,я	1	9
8	Фонетический анализ слова	1	10
Текст(4 часа)			
9	Что такое текст(повторение)	1	11
10	Тема текста	1	14
11	Основная мысль текста	1	15
12	Контрольная работа№1.Сочинение «Памятный день летних каникул»	1	16
Письмо. Орфография(11ч)			
13	Зачем людям письмо	1	17
14	Орфография . Нужны ли правила	1	18
15	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков	1	21
16	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков	1	22
17	Буквенные сочетания жи - ши,ча -ща,	1	23

	чу- шу,нч ,чн,чк,нщ,щн,рщ		
18	Правописание ь после шипящих на конце имён существительных и глаголов	1	24
19	Разделительные ь и ь	1	25
20	Правописание – тся и – ться в глаголах	1	28
21	Правописание и-ы после ц	1	29
22	Не с глаголами	1	30
23	Контрольная работа№2.Диктант и задания к нему. Анализ диктанта	1	1окт
Строение слова. Морфемика (2ч)			
24	Почему корень, приставка, суффикс, окончание-значимые части слова(морфемы)	1	2
25	Как образуются формы слова	1	5
Слово как часть речи(3 часа)			
26	Самостоятельные части речи	1	6
27	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	7
28	Служебные части речи: предлог, союз, частица	1	8
Текст(продолжение)(4ч)			
29	От чего зависит порядок расположения предложений в тексте	1	9
30	Абзац как часть текста	1	12
31	План текста	1	13
32	Сжатие и развёртывание текста	1	14
Систематический курс русского языка Фонетика. Орфоэпия(7ч)			
33	Что изучает фонетика	1	15
34	Звуки гласные и согласные	1	16

35	Слог, ударение	1	19
36	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков	1	20
37,38	Произношение согласных звуков. Орфоэпический анализ слова	2	21,22
39	Контрольная работа №3 по фонетике и орфоэпии	1	23 окт
Словообразование. Орфография(7ч)			
40,41	Как образуются слова в русском языке	2	9,10 нояб
42	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах	1	11
43	Правописание чередующихся гласных в корнях -лож-//-лаг-, -рос-//- раст -(- ращ-), -гор-//- гар - ,- зор -//- зар -	1	12
44	Буквы о-ё после шипящих в корнях слов	1	13
45	Правописание приставок на з-с	1	16
46	Буквы и-ы в корнях после приставок	1	17
Лексикология и фразеология(11ч)			
47	Как определить лексическое значение слова	1	18
48	Сколько лексических значений имеет слово	1	19
49,50	Когда слово употребляется в переносном значении	2	20,23
51	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы	1	24
52	Тематические группы слов	1	25
53	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова	1	26
54,55	О чём рассказывают фразеологизмы	2	27,30
56,57	Контрольная работа №4 по орфографии, лексикологии и фразеологии и анализ ошибок	2	1,2 дек.

Функциональные разновидности языка(4ч)			
58	Речевая ситуация	1	3
59	Разговорная, художественная речь, стили речи	1	4
60	Культура речевого поведения	1	7
61	Контрольная работа№5.Изложение «Барсучонок»	1	8
Синтаксис и пунктуация(28ч)			
62	Что изучают синтаксис и пунктуация	1	9
63,64	Словосочетание	2	10,11
65,66	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	2	14,15
67	Главные члены предложения	1	16
68	Тире между подлежащим и сказуемым	1	17
69-72	Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения	4	18,21,22,23
73,74	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения	2	24,25 дек.
75	Обращение	1	
76	Синтаксический анализ простого предложения	1	
77-79	Сложное предложение	3	
80-82	Прямая речь	3	
83,84	Диалог	2	
85-87	Повторение и обобщение изученного по синтаксису, пунктуации, орфографии	3	
88,89	Контрольная работа№6.Диктант и задания к нему. Анализ диктанта	2	

Типы речи(4ч)			
90	Что такое тип речи	1	
91,92	Описание, повествование, рассуждение	2	
93	Оценка действительности	1	
Строение текста(5ч)			
94,95	Строение текста типа рассуждения-доказательства	2	
96	Контрольная работа№7.Анализ текста: определение типа речи	1	
97,98	Соединение типов речи в одном тексте. Контрольная работа№8(изложение)и её анализ	2	
Морфология. Орфография <i>Самостоятельные части речи(3ч)</i>			
99-101	Морфология как раздел науки о языке	3	
Глагол(22ч)			
102	Что обозначает глагол	1	
103	Правописание <i>не</i> с глаголами(закрепление)	1	
104	Словообразование глаголов	1	
105-107	Правописание приставок пре- и при-	3	
108, 109	Вид глагола	2	
110	Корни с чередованием букв е-и	1	
111	Инфинитив	1	
112, 113	Возвратные глаголы. Правописание – тся и – тья в глаголах(закрепление)	2	
114	Наклонение глагола	1	
115	Как образуется сослагательное(условное)наклонение глагола	1	

116	Как образуется повелительное наклонение глагола	1	
117, 118	Времена глагола	2	
119	Спряжение глагола. Лицо и число	1	
120, 121	Правописание личных окончаний глагола	2	
122, 123	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы	2	
Строение текста(продолжение)(5ч)			
124, 125	Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях текста	2	
126-128	Строение текста типа повествования	3	
Имя существительное(19ч)			
129	Что обозначает имя существительное	1	
130	Как образуются имена существительные	1	
131, 132	Употребление при письме суффиксов –чик,-щик -, ек -, -ик (-ик -)	2	
133	Правописание о-е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	1	
134- 136	Правописание сложных имён существительных	3	
137	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	
138	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
139, 140	Род имён существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых имён существительных	2	

141	Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1	
142	Падеж и склонение имён существительных	1	
143	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1	
144, 145	Употребление имён существительных в речи	2	
146, 147	Контрольная работа №9. Диктант и задания к нему. Анализ контрольной работы	2	
Строение текста(продолжение)(6ч)			
148	Строение текста типа описания предмета	1	
149, 150	Редактирование текстов типа описания предмета	2	
151, 152	Создание текстов типа описания предмета	2	
153	Контрольная работа №10. Сочинение	1	
Соединение типов речи в тексте(5ч)			
154	Типы речи в тексте	1	
155	Анализ и редактирование текста	1	
156, 157	Обучающее сочинение «Что я люблю делать и почему» или «Как я однажды пёк(пекла)пироги»	2	
158	Контрольная работа №11. Изложение	1	
Имя прилагательное(13ч)			
159	Что обозначает имя прилагательное	1	
160, 161	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные	2	
162,	Правописание окончаний имён	2	

163	прилагательных		
164	Словообразование имён прилагательных	1	
165, 166	Прилагательные полные и краткие. Правописание кратких прилагательных на шипящий	2	
167	Правописание суффиксов –к- и – ск - в именах прилагательных	1	
168	Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных	1	
169	Правописание сложных имён прилагательных	1	
170, 171	Сравнительная и превосходная степени сравнения имён прилагательных и их образование	2	
Итоговый контроль и резервные уроки(4ч)			
172, 173	Контрольная работа№12. Итоговый годовой контроль в виде тестовых заданий	2	
174, 175	Резервные уроки. Повторение. Типы речи.	2	
Итого	175		