

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» с учётом Примерной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур» на основе авторской программы А.Я. Данилюк для общеобразовательных учреждений (4 классов). А.Я. Данилюк. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 год, стр. 112.

Реализуется модуль «Основы светской этики» Программа ориентирована на учебник для 4-5 класса «Основы светской этики». Автор: Шемшурин А. И. Просвещение, 2017— 80 с.

Согласно учебному плану на изучение основ религиозных культур и светской этики отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой форме. Подготовка и презентация проекта (уроки 31—34) могут проводиться по решению школы всем классом.

Цель предмета: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи обучения:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Особенности организации образовательной деятельности

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности обучающихся класса .

Учитывая разный уровень усвоения учебного материала обучающимися, необходим индивидуальный подход, создание ситуации успеха, обеспечение эмоциональной поддержки обучающихся. Для достижения всеми обучающимися положительного результата в системе осуществляется учет индивидуальных способностей обучающихся. Учебный процесс организован так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, а так же усвоение обучающимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне. Работу по преодолению трудностей усвоения базового уровня отдельных обучающихся и работу с учащимися, которые проявляют интерес, осуществляю на дополнительных занятиях во внеурочное время, используя приемы и методы технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения предмета «Основы светской этики»

к концу 4 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

*У выпускника будут сформированы:*

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (доброе и зло) у разных народов, моральных нормах,

нравственных и безнравственных поступках;

- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с мировой религиозной культурой;
- познавательная мотивация учения;

У выпускника могут быть сформированы:

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускник научится:

раскрывать содержание основных составляющих российской светской

(гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах

человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей,

гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

*Выпускник научится:*

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ставить новые задачи для освоения текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную деятельность.

Познавательные

*Выпускник научится :*

- находить нужную информацию;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

*Выпускник научится:*

- работая в группе учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел № 1 «Этика общения» (5 часа)

Раздел № 2 «Этикет» (4 часа)

Раздел № 3 «Этика человеческих отношений» (4 часа)

Раздел № 4 «Этика отношений в коллективе» (4 часа)

Раздел № 5 «Простые нравственные истины» (4 часа)

Раздел № 6 «Душа обязана трудиться» (4 часа)

Раздел № 7 «Посеешь поступок – пожнешь характер» (4 часа)

Раздел № 8 «Судьба и Родина - едины» (5 часа)

Материально-техническое обеспечение

• - А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков. «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России». - А.Е.Кулаков « Религии в России», Москва, АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2007 г. - МИОО , Кафедра ЮНЕСКО, « Религии мира в схемах и таблицах». Электронное приложение к курсу. - Основы религиозных культур и светской этики: Книга для учителя. М., 2009; Основы религиозных культур и светской этики: Брошюра для родителей. М., 2009

• А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 2012 г.

• - Программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур и светской этики» 4-5 классы» / А.Я.Данилюк / М.,Просвещение, 2012 г.

• - Материал из Википедии — свободной энциклопедии

• - Министерство образования и науки РФ «Письмо от 8 июля 2011 г. N МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

• - Эл.Диск «Основы мировых религиозных культур»

• - Книга для учителя «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур». – М., Просвещение, 2012 г.

Календарно-тематическое планирование «Основы светской этики»

на 2019-2020 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел № 1 «Этика общения» (5 часа)			
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	
3	Правила общения для всех.	1	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
5	Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»	1	
Раздел № 2 «Этикет» (4 часа)			
6	Премудрости этикета.	1	
7	Красота этикета.	1	
8	Простые школьные и домашние правила.	1	
9 II ч.	Чистый ручеёк нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет»	1	

Раздел № 3 «Этика человеческих отношений» (4 часа)			
10	В развитии добрых чувств – творение души.	1	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию. НРК	1	
12	Чувство Родины. НРК	1	
13	Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика человеческих отношений»	1	
Раздел № 4 «Этика отношений в коллективе» (4 часа)			
14	Чтобы быть коллективом.	1	
15	Коллектив начинается с меня.	1	
16	Мой класс – мои друзья.	1	
17 III ч.	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе»	1	
Раздел № 5 «Простые нравственные истины» (4 часа)			
18	Жизнь священна.	1	
19	Человек рожден для добра.	1	
20	Милосердие – закон жизни.	1	
21	Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины»	1	
Раздел № 6 «Душа обязана трудиться» (4 часа)			
22	Следовать нравственной установке	1	
23	Достоинно жить среди людей.	1	
24	Умение понять и простить.	1	
25	Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана трудиться».	1	
Раздел № 7 «Посеешь поступок – пожнешь характер» (4 часа)			

26	Общение и источники преодоления обид.	1	
27 IV ч.	Ростки нравственного опыта поведения.	1	
28	Доброте сопутствует терпение.	1	
29	Действуй с приставкой «СО». Обобщение знаний по разделу	1	
Раздел № 8 «Судьба и Родина - едины» (5 часа)			
30	С чего начинается Родина... НРК	1	
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1	
32	Человек – чело века.	1	
33	Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и родина едины».	1	
34	Обобщение. Итоговый урок.	1	
Всего	34		

При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», «Учи.ру», мессенджеры.