

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2020 № 378-о)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по всеобщей истории 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2020-2021 уч.год , с учётом Примерной программы по истории, с учетом рабочей программы “ История нового времени: 1500-1800гг.” // Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина , О. О. Сороко -Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей / А. А. Вигасин , Г. И. Годер , Н. И. Шевченко. - Москва: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебник “Новая история”, Учебник для 7 класса. А . Я.Юдовская , П.А.Баранов , Л.М.Ванюшкина – М.: Просвещение,2017 .

Согласно учебному плану на изучение всеобщей истории в 7 классе отводится 26 часов в год 2 часа в неделю. Чтобы у учащихся появилась стройная историческая картина мира, предполагается начать изучение истории в 7 классе с мировой истории, а затем перейти к истории России.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, антикоррупционное мировоззрение.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- получение навыков планирования и выполнения учебного проекта, использовать при этом такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы.

Познавательные УУД:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.) .

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении .

Предметные результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия "монархия", "самодержавие", "абсолютизм" и др.); в) развития общественного движения ("консерватизм", "либерализм", "социализм"); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Содержание учебного курса

Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.

Часть I. Мир в начале Нового времени .

Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы

Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки.

Начало Реформации в Европе. Распространение Реформации в Европе. Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.

Часть II. Ранние буржуазные революции .

Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Часть III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры эпохи Просвещения.

На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке.

Война за независимость. Создание США. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике.

Великая французская революция. Итоги и значение.

Часть III. Традиционные общества в раннее новое время .

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.

Государства Востока. Начало европейской колонизации.

ПОУ « Мир в эпоху раннего Нового времени».

Запланировано проведение образовательного проекта «Исторический деятель Нового Времени» .

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Срок		
			7 А	7 Б	7В
1	Введение . Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	03.09.2020	01.09.2020	04.09.2020
	Часть I . Мир в начале Нового времени (11 часов).				
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	07.09.2020	03.09.2020	07.09.2020
3	Усиление королевской власти в XVI - XVII вв . Абсолютизм в Европе.	1	10.09.2020	08.09.2020	11.09.2020
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	14.09.2020	10.09.2020	14.09.2020
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь .	1	17.09.2020	15.09.2020	18.09.2020
6	Великие гуманисты Европы	1	21.09.2020	17.09.2020	21.09.2020
7	Мир художественной культуры Возрождения.	1	24.09.2020	22.09.2020	25.09.2020
8	Рождение новой европейской науки.	1	28.09.2020	24.09.2020	28.09.2020
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	01.10.2020	29.09.2020	02.10.2020
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	05.10.2020	01.10.2020	05.10.2020
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	08.10.2020	06.10.2020	09.10.2020
12	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.	1	12.10.2020	08.10.2020	12.10.2020
	Часть II . Ранние буржуазные революции (3 часа).				
13	Освободительная война в Нидерландах.Рождение Республики Соединенных провинций.	1	15.10.2020	13.10.2020	16.10.2020
14	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1	19.10.2020	15.10.2020	19.10.2020
15	Международные отношения в XVI - XVIII вв.	1	22.10.2020	20.10.2020	23.10.2020

	Часть III . Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8 часов).				
16	Великие просветители Европы	1	09.11.2020	22.10.2020	09.11.2020
17	Мир художественной культуры эпохи Просвещения.	1	12.11.2020	10.11.2020	13.11.2020
18	На пути к индустриальной эре.	1	16.11.2020	12.11.2020	16.11.2020
19	Английские колонии в Северной Америке.	1	19.11.2020	17.11.2020	20.11.2020
20	Война за независимость. Создание Соединенных штатов Америки.	1	23.11.2020	19.11.2020	23.11.2020
21	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1	26.11.2020	24.11.2020	27.11.2020
22	Великая французская революция. От монархии к республике.	1	30.11.2020	26.11.2020	30.11.2020
23	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	03.12.2020	01.12.2020	04.12.2020
	Часть IV . Традиционные общества в раннее новое время (3 часа).				
24	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	07.12.2020	03.12.2020	07.12.2020
25	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	10.12.2020	08.12.2020	11.12.2020
26	Значение раннего Нового времени.	1	14.12.2020	10.12.2020	14.12.2020