

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2020 № 378-о)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по всеобщей истории 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 учебный год, с учётом Примерной программы по истории, с учетом рабочей программы « История нового времени: 1800-1900гг. » // Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина , О.О. Сороко -Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А. А. Вигасин , Г. И. Годер , Н. И. Шевченко. - Москва: Просвещение, 2014. – С.112-123

Рабочая программа ориентирована на учебник « История Нового времени .1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений » . / Юдовская А.Я.,

Ванюшкина Л.М. М. : Просвещение, 2018 .

Согласно учебному плану на изучение всеобщей истории в 8 классе отводится 26 часов, по 2 часа в неделю. Чтобы у учащихся появилась стройная историческая картина мира, предполагается начать изучение истории в 8 классе с мировой истории, а затем перейти к истории России.

Запланировано проведение образовательного проекта « Исторический деятель Нового Времени » .

Особенности организации образовательной деятельности

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности обучающихся класса . В 8а, 8 б, классах обучаются обучающиеся с разными способностями и уровнями мотивации. В 8-х классах много ребят деятельных, способных, имеющих высокую мотивацию к учению, поэтому можно использовать самые разнообразные формы, методы и технологии обучения. Однако есть дети, испытывающие определенные проблемы с усвоением материала.

Учитывая разный уровень усвоения учебного материала обучающимися, необходим индивидуальный подход, создание ситуации успеха, обеспечение эмоциональной поддержки обучающихся. Для достижения всеми обучающимися положительного результата считаю необходимостью использование следующих элементов технологий и методик:

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Репродуктивный.
3. Частично – поисковый.
4. Исследовательский.
5. Проблемное изложение.
6. Информационно- коммуникационные технологии.

В 8 -х классах имеются дети с ОВЗ. С ними проводится индивидуальная работа в рамках проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, антикоррупционное мировоззрение.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Обучающиеся получают возможность научиться применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Содержание учебного курса .

При реализации дистанционного обучения будет использоваться программами ZOOM , Я-класс <https://www.yaklass.ru/>

Глава 1 . Становление индустриальной Европы .

Введение. Индустриальная революция. Индустриальное общество . Человек в изменившемся мире . Наука: создание научной картины мира XIX в. Литература в XIX в. Искусство в XIX в. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.

Глава 2.Строительство новой Европы.

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Германия : на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Глава 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв.

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Глава 4.Две Америки.

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США:империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Глава 5.Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника ».Китай : сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны?

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Срок			
			8 а	8 б	8 в	
Всеобщая история 8 класс (26 часов)						

	Глава I . Становление индустриальной Европы (7 часов)				
1	Введение . От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	02.09.2020	03.09.2020	02.09.2020
2	Индустриальная революция : достижения и проблемы.	1	07.09.2020	07.09.2020	07.09.2020
3	Индустриальное общество : новые проблемы и новые ценности.	1	09.09.2020	10.09.2020	09.09.2020
4	Человек в изменившемся мире : материальная культура и повседневность.	1	14.09.2020	14.09.2020	14.09.2020
5	Наука: создание научной картины мира .	1	16.09.2020	17.09.2020	16.09.2020
6	Литература и искусство в XIX в.	1	21.09.2020	21.09.2020	21.09.2020
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1	23.09.2020	24.09.2020	23.09.2020
	Глава 2.Строительство новой Европы(7 часов)				
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	28.09.2020	28.09.2020	28.09.2020
9	Великобритания : сложный путь к величию и процветанию	1	30.09.2020	01.10.2020	30.09.2020
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1	05.10.2020	05.10.2020	05.10.2020
11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1	07.10.2020	08.10.2020	07.10.2020
12	Германия: на пути к единству.	1	12.10.2020	12.10.2020	12.10.2020
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	14.10.2020	15.10.2020	14.10.2020
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	19.10.2020	19.10.2020	19.10.2020
	Глава 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв (5 часов)				
15	Германская империя : борьба за “ место под солнцем ” .	1	09.11.2020	09.11.2020	09.11.2020

16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	11.11.2020	12.11.2020	11.11.2020
17	Франция: Третья республика.	1	16.11.2020	16.11.2020	16.11.2020
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	18.11.2020	19.11.2020	18.11.2020
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	23.11.2020	23.11.2020	23.11.2020
	Глава 4. Две Америки (3 часа)				
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	25.11.2020	26.11.2020	25.11.2020
21	США: империализм и вступление в мировую политику	1	30.11.2020	30.11.2020	30.11.2020
22	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	02.12.2020	03.12.2020	02.12.2020
	Глава 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (2 часа)				
23	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам.	1	07.12.2020	07.12.2020	07.12.2020
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	1	09.12.2020	10.12.2020	09.12.2020
	Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 часа)				
25	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	14.12.2020	14.12.2020	14.12.2020
26	Итоговое повторение.	1	16.12.2020	17.12.2020	16.12.2020