

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2020 № 378-о)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по всеобщей истории 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 20 20 -202 1 уч.год , с учётом Примерной программы по истории, с учетом рабочей программы «Всеобщая история. История нового времени» для 9 класса // Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для общеобр . организаций /М.Л. Несмелова - М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на учебник и "Всеобщая история Нового Времени" 9 класс. Под редакцией А.А.Искандерова : М. «Просвещение», 2019 год.

Согласно учебному плану на изучение всеобщей истории в 9 классе отводится 35 часов, по 3 часа в неделю. Чтобы у учащихся появилась стройная историческая картина мира, предполагается начать изучение истории в 9 классе с мировой истории, а затем перейти к истории России.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Нового времени;
- освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США, процессами формирования либерального, консервативного и демократического общественных движений, борьбой за всеобщее избирательное право;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;
- понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных типов цивилизаций, культур и этносов эпохи Нового времени;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в эпоху Нового времени;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразования , т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели.

Познавательные УУД:

- формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследование её объективности (под руководством учителя);

- формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот;
- определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;
- сравнение, сериация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций; классификация на основе дихотомического (раздвоенного) деления;
- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;
- структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

Коммуникативные УУД:

- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
- работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;
- формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения; спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью; построение монологического контекстного высказывания;
- владение основами коммуникативной рефлексии;

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия "монархия", "самодержавие", "абсолютизм" и др.); в) развития общественного движения ("консерватизм", "либерализм", "социализм"); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса .

Введение: “Долгий” XIX век

Глава I . Начало индустриальной эпохи (10 часов).

Экономическое развитие в XIX- начале XXв . Меняющееся общество. Политическое развитие мира в XIX- начале XXв . “Великие идеологии”. Образование и наука. XIX век в художественных изысканиях. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века

Начало индустриальной эпохи.

Глава II . Страны Европы и США в первой половине XIX в. (9 часов)

Консульство и империя Наполеона Бонапарта . Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. “От Альп до Сицилии”: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Глава III . Азия, Африка и Латинская Америка в XIX -начале XX в. (3 часа)

Страны Азии в XIX-начале XXв . Африка в XIX-начале XXв . Латинская Америка: нелегкий груз независимости.

Глава IV . Страны Европы и США во второй половине XIX в .(12 часов)

Англия до Первой Мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху “золотого века” и “прогрессивной эры”. Международные отношения в XIX- начале XXв . Страны Европы и США во второй половине XIXв . Итоговое повторение.

Запланировано проведение образовательного проекта “Средние века . (с оставление игры -викторины для 6-х классов)” (май 2020).

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	9 А	9 Б
1	Введение : “ Долгий ” XIX век	1	01.09.2020	01.09.2020
Глава I . Начало индустриальной эпохи (10 часов).				
2	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1	02.09.2020	02.09.2020
3	Меняющееся общество.	1	03.09.2020	04.09.2020
4	Политическое развитие мира в XIX - начале XX в.	1	08.09.2020	08.09.2020
5-6	“ Великие идеологии ”	2	09.09.2020 10.09.2020	09.09.2020 11.09.2020
7	Образование и наука.	1	15.09.2020	15.09.2020

8-9	XIX век в художественных изысканиях	2	16.09.2020 17.09.2020	16.09.2020 18.09.2020
10	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1	22.09.2020	22.09.2020
11	Начало индустриальной эпохи.	1	23.09.2020	23.09.2020
Глава II . Страны Европы и США в первой половине XIX в. (9 часов)				
12-13	Консульство и империя Наполеона Бонапарта	2	24.09.2020 29.09.2020	25.09.2020 29.09.2020
14	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1	30.09.2020	30.09.2020
15	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	01.10.2020	02.10.2020
16	“От Альп до Сицилии”: объединение Италии.	1	06.10.2020	06.10.2020
17	Германия в первой половине XIX в	1	07.10.2020	07.10.2020
18	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в	1	08.10.2020	09.10.2020
19	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост.	1	13.10.2020	13.10.2020
20	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	1	14.10.2020	14.10.2020
Глава III . Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в. (3 часа)				
21	Страны Азии в XIX -начале XX в.	1	15.10.2020	16.10.2020
22	Африка в XIX -начале XX в.	1	20.10.2020	20.10.2020
23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1	21.10.2020	21.10.2020
Глава IV . Страны Европы и США во второй половине XIX в .(12 часов)				

24	Англия до Первой Мировой войны	1	22.10.2020	23.10.2020
25	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	10.11.2020	10.11.2020
26	Германия на пути к европейскому лидерству	1	11.11.2020	11.11.2020
27	Австро-Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны	1	12.11.2020	13.11.2020
28	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	17.11.2020	17.11.2020
29-30	США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"	2	18.11.2020 19.11.2020	18.11.2020 20.11.2020
31-32	Международные отношения в XIX - начале XX в.	2	24.11.2020 25.11.2020	24.11.2020 25.11.2020
33	Страны Европы и США во второй половине XIX в.	1	26.11.2020	27.11.2020
34-35	Итоговое повторение.	2	01.12.2020 02.12.2020	01.12.2020 02.12.2020
ИТОГО	35			