

**Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2021 № 537-о)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2021-2022 уч.год, с учётом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 2 – 4 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 76. [4] с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. – М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану на изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- использование иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- развитие эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и.т.д.).

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Познавательные:

- развитие познавательной сферы младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- осознание обучающимися особенностей культуры своего народа;
- становление обучающихся как членов гражданского общества

Предметные результаты:

Речевая компетенция:

Говорение

I. научатся:

- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. получают возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

Аудирование

І. научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

ІІ. получают возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

І. научатся:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

ІІ. получают возможность научиться:

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

І. научатся:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

ІІ. получают возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

І. научатся:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

ІІ. получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

І. научатся:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

- соблюдать нормы произношения звуков;
 - соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
 - соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- II. *получат возможность научиться:*
- распознавать случаи использования связующего «и» и соблюдать их в речи;
 - соблюдать интонацию перечисления;
 - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
 - писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. научатся:

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получают возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научатся:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения.

II. получают возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

Социокультурная осведомленность

I. научатся:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получают возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Содержание учебного предмета¹

1. **Знакомство.** Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.
2. **Я и моя семья.** Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.
3. **Мир вокруг нас.** Природа. Времена года. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.
4. **Мир моих увлечений.** Досуг. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.
5. **Городские здания, дом, жилище.** Предметы мебели в доме.
6. **Человек и его мир.** Душевное состояние и личностные качества человека.

¹ При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», облачные технологии, мессенджеры, образовательная платформа Zoom.

7. **Здоровье и еда.** Отдельные названия продуктов питания.
 8. **Страны и города, континенты.** Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.
- Запланировано проведение образовательных событий, проектов по темам «Необычная буква», «Ферма» (*февраль – апрель 2021г.*)

**Календарно-тематическое планирование
2 класса 2021 – 2022 учебный год**

№ ур ока	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Сроки
Знакомство (11 часов)			
1.	Знакомство со странами изучаемого языка.	1	
2.	Основные элементы речевого этикета.	1	
3.	Развитие лексических и фонетических навыков чтения.	1	
4.	Семантизация лексических единиц.	1	
5.	Развитие фонетических и лексических навыков чтения	1	
6.	Песенка-приветствие.	1	
7.	Описание картинки; умение различать звуки.	1	
8.	Согласные буквы Rr, Cc, Xx и звуки	1	
9.	Особенности употребления английских имен и фамилий;	1	
10.	Как попрощаться по-английски?	1	
11.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	
Мир вокруг меня (10 часов)			
12.	Сочетание букв «ee»	1	
13.	Совершенствование лексических навыков	1	
14.	Повторение лексики.	1	
15.	Развитие диалогической речи, сочетание букв sh.	1	
16.	Описание картинки с опорой на образец.	1	
17.	Знакомство с союзом and, сочетание букв ck.	1	
18.	Цвета предметов; слова yes, no; сочетанием букв oo.	1	
19.	Обучение аудированию с опорой на картинку.	1	
20.	Соединительный союз and	1	
21.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	
Сказки и праздники (9 часов)			
22.	Предложения с глаголом-связкой to be в форме 3-го лица единственного числа	1	
23.	Личное местоимении it	1	
24.	Сочетание букв or и ar	1	
25.	Конструкция What is it?.	1	
26.	Выражение согласия/несогласия в диалоге	1	
27.	Аудирование текста с опорой на картинку.	1	
28.	Самостоятельная работа «Сказки и Праздники».	1	
29.	Контрольная работа №1 (Progress check 1)	1	
30.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	
Я и моя семья (10 часов)			
31.	Личные местоимения I, he, she, it.	1	
32.	Знакомство с лексикой по теме «Семья»	1	
33.	Форма повелительного наклонения.	1	
34.	Форма неопределенного артикля an.	1	
35.	Составление вопросов к имеющимся ответам.	1	
36.	Говорим о себе, своих друзьях и любимцах.	1	
37.	Наши родные города.	1	

38.	Песня «Откуда ты родом?»	1	
39.	Диалог-расспрос.	1	
40.	Обобщение данных о системе местоимений	1	
Мои животные (10 часов)			
41.	Чтение слов с одинаковыми гласными в I и II типах слога	1	
42.	Контроль техники чтения.	1	
43.	Чтение гласных Ii и Yu в открытом слоге.	1	
44.	Ответы на общие вопросы с глаголом to be во множественном числе.	1	
45.	Чтение буквосочетания th.	1	
46.	Числительные 1—12	1	
47.	Составление вопросов по образцу.	1	
48.	Чтение рассказа о животном и составление высказывания.	1	
49.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	
50.	Числительные со словами во множественном числе.	1	
На ферме (10 часов)			
51.	Разучивание рифмовки.	1	
52.	Буквосочетания ir, er, ur.	1	
53.	Структура I like	1	
54.	Предлоги on, under, by	1	
55.	Названия профессий и занятий людей.	1	
56.	Местоположение объектов. Профессии.	1	
57.	Буквосочетания ow и ou	1	
58.	Специальные вопросы со словом Where	1	
59.	Аналог русского вопроса «Который час?»	1	
60.	Чтение текста, завершая его предложениями	1	
Мир увлечений. Досуг. (8 часов)			
61.	Глаголы движения	1	
62.	Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	1	
63.	Чтение текста о предпочтениях тролля.	1	
64.	Итоговая контрольная работа	1	
65.	Составление предложений о действиях людей	1	
66.	Рассказ о любимых занятиях людей	1	
67.	Составление предложений о занятиях людей.	1	
68.	Повторение пройденных тем	1	
Итого:		68	