

**Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(утверждена приказом от 31.08.2021 № 537-о)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2021-2022 уч.год, с учётом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 2 – 4 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 76. [4] с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «Rainbow English» для 3 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. – М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- использование иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- развитие эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Познавательные:

- развитие познавательной сферы младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- осознание обучающимися особенностей культуры своего народа;
- становление обучающихся как членов гражданского общества

**Предметные результаты:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Учащиеся научатся:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

**Учащиеся научатся:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

**Учащиеся научатся:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**Письмо**

**Учащиеся научатся:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Учащиеся научатся:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Учащиеся научатся:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Учащиеся научатся:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Учащиеся научатся:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## Содержание учебного предмета <sup>1</sup>

1. **Знакомство.** Поликоректность при характеристике людей, предметов или явлений.
  2. **Я и моя семья.** Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День Рождения и подарки. Выходные дни.
  3. **Мир вокруг нас.** Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Название месяцев. Красота окружающего мира.
  4. **Мир моих увлечений.** Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные.
  5. **Городские здания, дом, жилище.** Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.
  6. **Школа, каникулы.** Школьный день, школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.
  7. **Человек и его мир.** Возраст и физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.
  8. **Здоровье и еда.** Самочувствие человека. Фрукты.
  9. **Страны и города, континенты.** Континенты. Название некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.
- Запланировано проведение образовательных событий, проектов по темам «Мои увлечения», «Домашний питомец» (февраль – апрель 2021г.)

---

<sup>1</sup> При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», облачные технологии, мессенджеры, образовательная платформа Zoom.

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

3 класса на 2021 - 2022 учебный год

№ уро ка	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	дата
<b>Мир вокруг нас (7 часов)</b>			
1.	Алфавит. Указательные местоимения.	1	
2.	Указательные местоимения множественного числа.	1	
3.	Притяжательные местоимения.	1	
4.	Лексика. У меня есть.	1	
5.	Время суток.	1	
6.	Мой день.	1	
7.	Повторение раздела.	1	
<b>Что мы любим (7 часов)</b>			
8.	Личные и притяжательные местоимения.	1	
9.	Глаголы в 3-лице, ед. числе	1	
10.	Говорим о времени.	1	
11.	Лексика. Чтение.	1	
12.	Я могу.	1	
13.	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1	
14.	Контрольная работа «Мир вокруг нас»	1	
<b>Какой цвет? (7 часов)</b>			
15.	Лексика. Формы глагола be	1	
16.	Цвета. У меня есть.	1	
17.	Какого цвета?	1	
18.	Сочетание букв <b>gh</b> , глагольная форма <b>cannot</b>	1	
19.	<b>Can</b> или <b>can't</b>	1	
20.	Лексика.	1	
21.	Повторение раздела.	1	
<b>Сколько? (8 часов)</b>			
22.	Лексика. Чтение.	1	
23.	Лексика. Чтение.	1	
24.	Время. Числительные.	1	
25.	Числительные.	1	
26.	Лексика. Составь вопрос.	1	
27.	Составление вопросов	1	
28.	Повторение раздела.	1	
29.	Контрольная работа «Какой цвет?»	1	
<b>С днем рождения! (7 часов)</b>			
30.	Омонимичные формы <b>its</b> и <b>it's</b> .	1	
31.	День рождения. Правила чтения.	1	
32.	Лексика. Обращения.	1	
33.	Рой и его игрушки. Не имею...	1	
34.	Дни недели.	1	
35.	Повторение раздела.	1	
36.	Проверочная работа на тему «С Днем Рождения»	1	
<b>Какая твоя работа? (9 часов)</b>			
37.	Названия профессий.	1	

38.	Профессии. Расширение грамматических знаний	1	
39.	Профессии. Совершенствование фонетических навыков	1	
40.	Окончание глагола -s/-es. Do/does	1	
41.	Ответы на вопросы с do/does	1	
42.	Общие вопросы.	1	
43.	Джек Липтон. Чтение.	1	
44.	Повторение раздела.	1	
45.	Самостоятельная работа на тему «Какая твоя работа»	1	
<b>Животные (8 часов)</b>			
46.	Лексика. Правила чтения.	1	
47.	Расширение грамматических знаний.	1	
48.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1	
49.	Животные. Лексика.	1	
50.	Страны и континенты. Я люблю/ненавижу	1	
51.	A lot of, lots of	1	
52.	Страны и континенты. Аудирование.	1	
53.	Повторение раздела.	1	
<b>Времена года и месяцы (15 часов)</b>			
54.	Названия времен года. Чтение.	1	
55.	Времена года. Говорение.	1	
56.	Название месяцев.	1	
57.	Лексика. Чтение.	1	
58.	Правила чтения. Глагол <b>know</b>	1	
59.	Название городов и стран.	1	
60.	Расскажи о себе.	1	
61.	Грамматика. Множественное число.	1	
62.	Грамматика. Множественное число.	1	
63.	Проект. «Я и мои друзья»	1	
64.	Защита проекта.	1	
65.	Итоговая контрольная работа.	1	
66.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	
67.	Чтение. О зиме.	1	
68.	Повторение изученного за год.	1	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	