

**Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(утверждена приказом от 31.08.2021 № 537-о)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2021-2022 уч.год, с учётом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 2 – 4 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 76. [4] с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «Rainbow English» для 4 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. – М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 4 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- использование иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- развитие эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Познавательные:

- развитие познавательной сферы младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- осознание обучающимися особенностей культуры своего народа;
- становление обучающихся как членов гражданского общества

**Предметные результаты:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование****Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудио и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение****Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**Письмо****Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

**Языковые средства и навыки оперирования ими****Графика, каллиграфия, орфография****Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### ***Выпускник научится:***

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### ***Выпускник научится:***

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### ***Выпускник научится:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## Содержание учебного предмета <sup>1</sup>

1. **Знакомство.** Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики.
2. **Я и моя семья.** Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели.
3. **Мир вокруг нас.** Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды.
4. **Городские здания, дом, жилище.** Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира, комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей.
5. **Школа, каникулы.** Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы.
6. **Путешествия.** Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница.
7. **Человек и его мир.** Повседневные занятия различных людей. Сравнения людей по разным параметрам.
8. **Здоровье и еда.** Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Овощи и фрукты. Английские названия трапез. Меню. Выбор блюд. Кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.
9. **Страны и города, континенты.** Некоторые достопримечательности столицы. Запланировано проведение образовательных событий, проектов по темам «Семейное древо», «Класс моей мечты» (*февраль – апрель 2021г.*)

---

<sup>1</sup> При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», облачные технологии, мессенджеры, образовательная платформа Zoom.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
4 класса на 2021 – 2022 учебный год**

<b>№ ур о ка</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. "Meet John Barker and His Family" («Познакомьтесь с мистером Баркером и его семьей (9 часов)»)</b>			
1.	Введение лексики «Джон Баркер и его семья».	1	
2.	Постановка вопросов в настоящем времени.	1	
3.	Практика постановки вопросов и ответов на них.	1	
4.	Притяжательный падеж существительных.	1	
5.	Практика устной речи и чтения.	1	
6.	Практика устной речи по теме «Семья».	1	
7.	Подготовка к проекту.	1	
8.	Проект «Мое семейное дерево».	1	
9.	Повторение раздела	1	
<b>2. "My Day" («Мой день») (9 часов)</b>			
10.	Введение лексики по теме «Мой день».	1	
11.	Настоящее продолженное время.	1	
12.	Практика устной речи.	1	
13.	Отрицания в настоящем продолженном времени.	1	
14.	Контрольная работа по теме «Мой день».	1	
15.	Анализ контрольной работы.	1	
16.	Вопросы в настоящем продолженном времени.	1	
17.	Практика устной речи и чтения.	1	
18.	Проект «Мой день».	1	
<b>3. "At Home" («Дома») (9 часов)</b>			
19.	Введение лексики по теме «Дом».	1	
20.	Практика устной речи и чтения.	1	
21.	Введение лексики по теме «Мебель».	1	
22.	Практика чтения и устной речи.	1	
23.	Введение вопроса «Сколько?».	1	
24.	Повторение по теме «Дом».	1	
25.	Подготовка к проекту «Моя комната».	1	
26.	Проект «Моя комната».	1	
27.	Практика устной речи и чтения.	1	
<b>4. "I go to school" («Я хожу в школу») (10 часов)</b>			
28.	Введение лексики по теме «Школа».	1	
29.	Контрольная работа по теме «Дом».	1	
30.	Введение конструкции there is, there are.	1	
31.	Отрицания в конструкции there is, there are.	1	
32.	Вопросительная форма there is, there are.	1	
33.	Практика устной речи и чтения.	1	
34.	Повторение по теме «Школа».	1	
35.	Подготовка к проекту.	1	
36.	Проект «Классная комната моей мечты».	1	
37.	Повторение раздела.	1	
<b>5. "I Like Food" («Я люблю покушать») (10 часов)</b>			
38.	Вежливая просьба <i>I think / I don't think</i>	1	
39.	Введение лексики по теме «Еда».	1	
40.	Парные глаголы и существительные.	1	
41.	Безличные предложения.	1	

42.	Степени сравнения прилагательных.	1	
43.	Введение лексики по теме «Еда».	1	
44.	Предлог <b>with</b>	1	
45.	Практика устной речи и чтения.	1	
46.	Подготовка к проекту.	1	
47.	Проект «Наши любимые блюда».	1	
<b>6. “The Weather We Have” («Погода») (10часов)</b>			
48.	Степени сравнения прилагательных.	1	
49.	Степени сравнения прилагательных <i>goodи bad.</i>	1	
50.	Контрольная работа по теме «Погода».	1	
51.	Анализ контрольной работы.	1	
52.	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1	
53.	Вопросы с глаголами was, were.	1	
54.	Введение лексики по теме «Погода».	1	
55.	Практика устной речи и чтения.	1	
56.	Проект «Мое любимое время года».	1	
57.	Повторение по теме «Погода».	1	
<b>7. “At the Weekend” («На выходных»)</b>			
58.	Прошедшее время.	1	
59.	Отрицания и вопросы в прошедшем времени.	1	
60.	Введение лексики по теме «Выходные».	1	
61.	Будущее время.	1	
62.	Введение конструкции «Собираться что-то делать».	1	
63.	Практика устной речи и чтения.	1	
64.	Повторение по теме «Выходные».	1	
65.	Итоговая контрольная работа.	1	
66.	Анализ итоговой контрольной работы.	1	
67.	Проект «Выходные моей семьи».	1	
68.	Повторение изученного за год.	1	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	