

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2021 № 537-о)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год, с учетом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 201. – 124 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 6 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М., Барановой. – М.: Дрофа, 2020.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 6 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- развитие умения обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие умения владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные

- развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей.

Познавательные

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания;
- правильно писать изученные слова;
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.

Ученик получить возможность:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- -восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.
- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы.

Содержание учебного предмета¹

РАЗДЕЛ 1. Двестолиты. Крупные города. Путешествия по России. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга. История создания Санкт-Петербурга. Климат. История создания Москвы, театры, музеи столицы.

Проектная работа 1. Мой город.

РАЗДЕЛ 2. Великобритания. Географическое положение, климат и политическое устройство страны. Территориальное деление государства. Достопримечательности Англии. Лондон – столица Англии и Великобритании, его достопримечательности. Темза – основная водная артерия Англии. Города Великобритании.

Проектная работа 2. Тайна Лохнесского чудовища.

РАЗДЕЛ 3. Традиции и праздники. Новый год. Рождество. Пасха. День Святого Валентина. Хэллоуин.

Проектная работа 3. Традиционный праздник Великобритании «Ночь Гая Фокса» и «Ночь фейерверков», Верят ли британцы в суеверия. (февраль-апрель)

РАЗДЕЛ 4. США Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго. **Проектная работа 4.** Города Америки.

РАЗДЕЛ 5. Любимое времяпровождение. Любимые способы проведения свободного времени. Погода. Времена года. Одежда. Покупки.

Проектная работа 5. Мое любимое времяпровождение.

РАЗДЕЛ 6. Какие мы. Описание внешности. Черты характера. Герои популярных фильмов

Проектная работа 6. Опиши себя. (на кого я похож и на кого я бы хотел быть похожим в будущем)

¹ При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», облачные технологии, мессенджеры.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
бкласса на 2021 – 2022 учебный год**

№ уро ка	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	дата
Раздел 1. Две столицы (17ч)			
1.1	Посещение больших городов	1	
1.2	Неопределенные местоимения	1	
1.3	Санкт-Петербург	1	
1.4	Климат Санкт-Петербурга	1	
1.5	Неопределенные местоимения	1	
1.6	Достопримечательности Санкт-Петербурга	1	
1.7	Прилагательные high и tall	1	
1.8	История Москвы	1	
1.9	Красная площадь	1	
1.10	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
1.11	Словообразование	1	
1.12	Московский зоопарк	1	
1.13	Глаголы to hear и to listen	1	
1.14	Правильные и неправильные глаголы	1	
1.15	Домашнее чтение	1	
1.16	Проектная работа «Мой город»	1	
1.17	Повторение раздела	1	
Раздел 2.Посещение Великобритании (17ч)			
2.1	Погода	1	
2.2	До свидание, лето	1	
2.3	Способы выражения оценки	1	
2.4	Контрольная работа №1	1	
2.5	География Англии	1	
2.6	География Англии	1	
2.7	Числительные “hundred”, “thousand”, “million”	1	
2.8	Употребление “too”, “aswell”, «also”, “either”	1	
2.9	Достопримечательности Лондона	1	
2.10	Достопримечательности Лондона	1	
2.11	Употребление предлога with	1	
2.12	Парки и улицы Лондона	1	
2.13	Рассказ об Оксфорде	1	
2.14	Домашнее чтение “The English Roses”	1	
2.15	Контрольная работа №2	1	
2.16	Проектная работа	1	
2.17	Повторение раздела	1	
Раздел 3. Традиции, праздники (17ч)			

3.1	Придаточные предложения	1	
3.2	Употребление “who”, “whom”, “whose”	1	
3.3	Праздники в Британии (ч1)	1	
3.4	Общие вопросы в косвенной речи	1	
3.5	Междометия	1	
3.6	Праздники в Британии (ч2)	1	
3.7	Поговорим о Британских праздниках	1	
3.8	Контрольная работа за 1 полугодие	1	
3.9	Повелительное наклонение в косвенной речи	1	
3.10	Пишем поздравительные открытки	1	
3.11	Новый год в Британии	1	
3.12	Употребление предлогов at, on, in	1	
3.13	Повторение раздела	1	
3.14	Рождество в Британии	1	
3.15	Лондон в Рождество	1	
3.16	Домашнее чтение “The English Roses”	1	
3.17	Проектная работа	1	
Раздел 4. США (17ч)			
4.1	Открытие Америки	1	
4.2	Открытие Америки	1	
4.3	Употребление глагола shall	1	
4.4	Способы выражения уверенности/неуверенности	1	
4.5	Вопросительная форма shall	1	
4.6	Предлоги in, at с глаголом to arrive	1	
4.7	Придаточные предложения времени и условия	1	
4.8	Коренные жители Америки	1	
4.8	Придаточные предложения времени	1	
4.10	Введение лексического материала	1	
4.11	Употребление слов bank и shore	1	
4.12	Нью-Йорк	1	
4.13	Другие способы выражения будущего времени	1	
4.14	Повторение раздела	1	
4.15	Контрольная работа №4	1	
4.16	Домашнее чтение “The English Roses”	1	
4.17	Проектная работа	1	
Раздел 5. Любимое времяпровождение (17ч)			
5.1	Погода	1	
5.2	Общение в сети	1	
5.3	Различные способы выражения будущего времени	1	
5.4	Переспрос, уточнение	1	
5.5	Путешествие за границу	1	
5.6	Свободное время	1	
5.7	Одежда, которую мы выбираем	1	
5.8	Конструкция to be going to do smth	1	

5.9	Почему одежда так важна	1	
5.10	Изъяснительные придаточные предложения	1	
5.11	Повторение раздела	1	
5.12	Одежда	1	
5.13	Что мы носим	1	
5.14	Контрольная работа по теме №5	1	
5.15	Рассказ о Шерлоке Холмсе	1	
5.16	Домашнее чтение "The English Roses"	1	
5.17	Проектная работа	1	
Раздел 6. Какие мы (20ч)			
6.1	Модальные глаголы (общие сведения)	1	
6.2	Модальный глагол Can и его эквивалент	1	
6.3	Части тела	1	
6.4	Описание внешности	1	
6.5	Описание внешности	1	
6.6	Удивление и интерес	1	
6.7	Модальный глагол must	1	
6.8	Время от времени	1	
6.9	Употребление "fairly", "rather", "quite"	1	
6.10	Герои книг и фильмов	1	
6.11	Модальный глагол Should	1	
6.12	Правила поведения за столом	1	
6.13	Модальный глагол May	1	
6.14	Повторение раздела	1	
6.15	Проектная работа	1	
6.16	Домашнее чтение "The English Roses"	1	
6.17	Итоговая контрольная работа	1	
6.18	Защита проектов	1	
6.19	Закрепление пройденного материала	1	
6.20	Закрепление пройденного материала	1	
6.21	Обобщающее повторение по курсу «Радужный английский 6»	1	
Итого: 105ч			