

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2021 № 537-о)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2021-2022 уч.год, с учётом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 7 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. – М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 7 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Коммуникативные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Познавательные:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- вести диалог (диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- правильно писать изученные слова;
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета

1. **Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.
2. **Школьное образование.** Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.
3. **Вселенная и человек.** Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.
4. **Родная страна и страны изучаемого языка.** Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Запланировано проведение образовательных событий, проектов по темам:

Школьное образование в России и Великобритании	февраль
Пищевые привычки англичан	Апрель

¹ При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», облачные технологии, мессенджер

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

7 класса на 2021-2022 учебный год

№ урок ов	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Сроки
Раздел 1 «Школа и обучение в школе» (17ч)			
1.1	Первый день в школе	1	
1.2	Описание классной комнаты	1	
1.3	Встреча выпускников	1	
1.4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	1	
1.5	Содержание школьного портфеля	1	
1.6	Письменный стол. В канцелярском магазине	1	
1.7	Введение и отработка лексических единиц по теме «Моя школа».	1	
1.8	«Школы в Англии и в Уэльсе».	1	
1.9	Правила употребления артикля со словами: school, university, hospital, work.	1	
1.10	Введение лексических единиц по теме «Школьные предметы».	1	
1.11	Введение лексических структур «Речевой этикет на уроке»	1	
1.12	Слова, которые следует различать	1	
1.13	«Школы в Англии, Уэльсе и России».	1	
1.14	Предлоги	1	
1.15	Фразовые глаголы	1	
1.16	Повторение раздела	1	
1.17	Настоящее совершенное время	1	
Раздел 2 «Языки мира» (17ч)			
2.1	Настоящее совершенное время	1	
2.2	Глагол	1	
2.3	Интернациональные слова	1	
2.4	Контрольная работа по теме «Школа и обучение в школе»	1	
2.5	Вопросы в настоящем совершенном времени	1	
2.6	Использование наречий в настоящем совершенном времени	1	
2.7	«Развитие английского языка».	1	
2.8	Специальные вопросы в настоящем совершенном времени	1	
2.9	Различные виды английского.	1	
2.10	Наречия «yet, already» в настоящем совершенном времени	1	
2.11	Введение лексических единиц по теме «Английский - язык мира».	1	
2.12	«Как пользоваться словарём».	1	
2.13	«Как использовать английский язык в будущем».	1	
2.14	Суффиксы -less, -ing.	1	
2.15	Фразовый глагол «hand»	1	
2.16	Контрольная работа по теме «Языки мира»	1	
2.17	Повторение раздела	1	
Раздел 3 «Некоторые факты об англоговорящем мире» (17ч)			
3.1	Новый мир.	1	

3.2	Третья форма неправильных глаголов	1	
3.3	Введение лексических единиц по теме «США».	1	
3.4	«Географическое положение «США»	1	
3.5	Письмо Кейт	1	
3.6	Слова, которые следует различать	1	
3.7	Австралия	1	
3.8	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	
3.9	Контрольная работа по теме «Некоторые факты об англоговорящем мире»	1	
3.10	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	
3.11	Канберра и Сидней - два главных города Австралии	1	
3.12	«Before, manytimes, severaltimes» в настоящем совершенном времени.	1	
3.13	Фразовый глагол «give»	1	
3.14	Суффикс -ly.	1	
3.15	Введение лексических единиц по теме «Австралийская флора и фауна».	1	
3.16	Повторение раздела	1	
3.17	Аборигены Австралии	1	
Раздел 4 «Живые существа вокруг нас» (17ч)			
4.1	Введение лексических единиц по теме «Живые существа вокруг нас».	1	
4.2	Птицы	1	
4.3	Местоимения «other, another»	1	
4.4	Животные и растения.	1	
4.5	Слова, которые следует различать.	1	
4.6	Язык птиц	1	
4.7	Настоящее совершенное продолженное время.	1	
4.8	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени.	1	
4.9	Наши близкие родственники.	1	
4.10	Живые существа вокруг нас.	1	
4.11	Правила употребления неопределённых местоимений	1	
4.12	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»	1	
4.13	Флора и фауна Британских островов	1	
4.14	Фразовый глагол «take».	1	
4.15	Суффикс - able.	1	
4.16	Повторение раздела	1	
4.17	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас»	1	
Раздел 5 «Экология» (18ч)			
5.1	Как поддержать красоту России.	1.	
5.2	Введение Лексических единиц по теме «Экология».	1	
5.3	Что такое экология	1	
5.4	Количественные местоимения	1	
5.5	Возвратные местоимения	1	
5.6	Экология	1	
5.7	Введение лексических единиц по теме «Загрязнение окружающей среды».	1	
5.8	Совершенное и настоящее совершенное продолженное время	1	
5.9	Климат по всему миру	1	

5.10	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1	
5.11	Экологические проблемы.	1	
5.12	Употребление предлогов места «between и among»	1	
5.13	Суффикс - ment и префикс - dis.	1	
5.14	Загрязнение воды.	1	
5.15	Фразовый глагол «take»	1	
5.16	Повторение раздела	1	
5.17	Контрольная работа по теме «Экология»	1	
Раздел 6 «Здоровье» (19ч)			
6.1	Введение лексических единиц по теме «Здоровье».	1	
6.2	Употребление слова «enough» с различными частями речи.	1	
6.3	Употребления наречия «too»	1	
6.4	Введение лексических единиц по теме «Части тела»	1	
6.5	Восклицательные предложения со словами «what, how»	1	
6.6	Введение лексических единиц по теме «Наши болезни».	1	
6.7	На приёме у врача.	1	
6.8	На приёме у врача.	1	
6.9	Наши болезни	1	
6.10	Структуры, которые следует различать	1	
6.11	Введение лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни».	1	
6.12	Здоровые привычки в еде	1	
6.13	Наречия «still, yet»	1	
6.14	Итоговая контрольная работа	1	
6.15	Суффикс -ness, - th.	1	
6.16	Фразовый глагол «stay»	1	
6.17	Здоровые привычки в еде	1	
6.18	Повторение раздела	1	
6.19	Обобщающее повторение по курсу «Радужный английский 7»	1	
	Итого:	105	