

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 31.08.2021 № 537-о)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год, с учетом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. – 124 с.

Рабочая программа ориентирована на учебники О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017).

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 8 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Коммуникативные

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать новые значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- понимать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;
- - использовать переспрос, просьбу повторить;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Ученик получить возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико - грамматический материал;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием; ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

¹Содержание учебного предмета

1. Спорт и занятия на свежем воздухе

Летние каникулы. Виды спорта. Спорт в Британии. Спорт в России. Спорт в твоей жизни. Спорт. Спортивные игры. Древние олимпийские игры. Введение лексики (спортивная одежда) Современные олимпийские игры. Синонимы. Летние и Зимние олимпийские игры. Татьяна Тарасова.

Проектная работа № 1. «История олимпийских игр»

2. Искусство. Театр

Виды развлечений. Дети-вундеркинды. История развлечений. Большой театр. Чтение текста о посещении Большого Театра и беседа по нему. Поход в театр. Шекспир. Английский театр. Театры в 16 веке. Творчество Шекспира.

Проектная работа № 2 «Английский и русский театр»

3. Искусство. Кино

Пасадена. Чарли Чаплин. Поход в кино. Любимые фильмы. Мультфильмы. Сравнение кино и театра.

Проектная работа № 3 «История кинематографа»

4. Выдающиеся люди мира

Важные события в мировой истории. Выдающиеся люди мира. Знаменитые художники и писатели. Великие ученые. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Великие люди. Грибоедов. Ломоносов. Великие люди мира. Выдающиеся люди планеты. Сравнение жизненного пути М. Ломоносова и Б. Франклина. Нельсон. Королевы Виктория, Елизавета. Стив Джобс. Гагарин.

Проектная работа № 4 «Известные люди Великобритании и России»

Запланировано проведение индивидуальных образовательных проектов

Название проекта	Сроки исполнения
Почему англичане дарят подарки на рождество, а мы на Новый год?	Февраль – апрель
Американский английский-новые тенденции.	Февраль-апрель
Создание словаря компьютерного сленга для пользователей сети интернет.	Февраль-апрель

¹ При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс», облачные технологии, мессенджеры, образовательная платформа Zoom.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
8 класса на 2021 – 2022 учебный год**

Номер урока	Название темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Спорт и занятия на свежем воздухе			
1.	Мои летние каникулы	1	
2.	Как русские проводят их каникулы	1	
3.	Конструкция Used to	1	
4.	Аудирование по теме «Великие спортсмены»	1	
5.	Сравнительная степень наречия «little»	1	
6.	Введение лексических единиц по теме «Спорт»	1	
7.	Различные виды спорта	1	
8.	Правила употребления слова sport	1	
9.	Спорт в Британии	1	
10.	Введение лексических единиц по теме «Спортивная одежда и обувь»	1	
11.	Олимпийские игры в древности	1	
12.	Прошедшее совершенное время	1	
13.	Прошедшее совершенное время со словами «after, assoonas, before»	1	
14.	Употребление предлогов со словом «field»	1	
15.	Современные олимпийские игры	1	
16.	Сообщение на тему «Спорт и здоровье»	1	
17.	Введение лексических единиц по теме «Спорт и спортивная жизнь»	1	
18.	Правила употребления слова «else»	1	
19.	Словообразование	1	
20.	Фразовый глагол «end»	1	
21.	Великие люди спорта. Татьяна Тарасова	1	
22.	Контрольная работа по теме «Спорт и занятия на свежем воздухе»	1	
23.	Повторение раздела	1	
24.	Контроль навыков устной речи по теме	1	
25.	Обобщение раздела	1	
Раздел 2. Искусство. Театр			
26.	Отрицательная и вопросительная форма в прошедшем совершенном времени	1	
27.	Введение лексических единиц по теме «Театр»	1	
28.	Диалогобмен- мнениями по теме «Мое свободное время» с опорой на план	1	
29.	История развлечений	1	
30.	Введение лексических единиц по теме «Описание театра»	1	
31.	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы»	1	
32.	Косвенная речь	1	
33.	Правила употребления слова «ticket» с различными предложениями	1	
34.	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях	1	

35.	Великий бард. Уильям Шекспир	1	
36.	Обучающее аудирование «Знаменитые театры»	1	
37.	Контроль навыков чтения по теме «Театр»	1	
38.	Косвенная речь: лексические изменения на письме	1	
39.	Введение лексических единиц по теме «Посещение театра»	1	
40.	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии»	1	
41.	Пьесы Шекспира	1	
42.	Образование существительных с помощью – ance/ence и –ist	1	
43.	Обучающее аудирование по теме «Театры России»	1	
44.	Фразовый глагол hold	1	
45.	Контрольная работа за I полугодие	1	
46.	Контроль навыков устной речи по теме «Театр»	1	
47.	Повторение раздела	1	
48.	Систематизация и обобщение лексических единиц по теме «Театр»	1	
Раздел 3 Искусство. Кино			
49.	Введение лексических единиц по теме «Кино»	1	
50.	История кино	1	
51.	Употребление артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев	1	
52.	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актеры»	1	
53.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме	1	
54.	Косвенная речь в будущем времени	1	
55.	Фразы и выражения для описания фильма	1	
56.	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый фильм»	1	
57.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме	1	
58.	Типы фильмов	1	
59.	Степени сравнения прилагательных «late, old»	1	
60.	Давай пойдем в кино	1	
61.	Степени сравнения прилагательных «far, near»	1	
62.	Употребление прилагательных far, near	1	
63.	Введение лексических единиц по теме «Описание и обсуждение фильма»	1	
64.	Мой любимый киноактер и киноактриса	1	
65.	Правила употребление собирательных существительных	1	
66.	Формальная и неформальная лексика в английском языке	1	
67.	Мой любимый фильм	1	
68.	Уолт Дисней	1	
69.	Образование прилагательных с помощью -ish	1	
70.	Образование прилагательных с помощью -ish	1	
71.	Фразовый глагол see	1	
72.	Контроль навыков письменной речи по теме «Кино»	1	

73.	Контроль навыков устной речи по теме «Кино»	1	
74.	Систематизация и обобщение лексических единиц по теме «Кино»	1	
75.	Систематизация и обобщение лексических единиц по теме «Кино»	1	
76.	Повторение раздела	1	
77.	Контрольная работа по теме «Кино»	1	
Раздел 4. Выдающиеся люди мира			
78.	Обучающее аудирование «Выдающиеся люди мира»	1	
79.	Знаменитые люди в России	1	
80.	Страдательный залог	1	
81.	Введение лексических единиц по теме «Знаменитые люди всего мира»	1	
82.	Обучающее аудирование «Известные ученые»	1	
83.	Выдающиеся люди: Исаак Ньютон	1	
84.	Глаголы “learn, study”	1	
85.	Страдательный залог с переходными глаголами	1	
86.	Страдательный залог с переходными глаголами	1	
87.	Введение лексических единиц по теме «Знаменитые люди всего мира»	1	
88.	Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов	1	
89.	Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из»	1	
90.	Выдающиеся люди: Бенжамин Франклин	1	
91.	Употребление предлогов в страдательном залоге	1	
92.	Страдательный залог в простом будущем времени	1	
93.	Введение лексических единиц по теме «Знаменитые люди всего мира»	1	
94.	Модальные глаголы в страдательном залоге	1	
95.	Выдающиеся люди: королева Елизавета 2	1	
96.	Употребление прилагательных после глаголов-связок	1	
97.	Фразовый глагол to put	1	
98.	Суффиксы – dom, - hood, -ship, -ism	1	
99.	Итоговая контрольная работа за год	1	
100.	Обучающее аудирование «Известные художники»	1	
101.	Выдающиеся люди: Стив Джобс	1	
102.	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	1	
103.	Систематизация и обобщение лексических единиц по теме «Весь мир знает их»	1	
104.	Систематизация и обобщение лексических единиц и грамматического материала за курс 8 класса	1	
105.	Обобщающее повторение	1	
	Итого	105ч	