

Учебный план начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ №1» на 2021-2022 учебный год

Учебный план МАОУ «СОШ №1» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством и Основной образовательной программой начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ №1».

Учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности в ЛГ МАОУ «СОШ №1»
- создает условия каждому ученику для освоения федеральных государственных образовательных стандартов;
- создает условия для интеллектуального развития, подготовки учащихся к предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- предполагает преемственность уровней обучения.

Особенности реализации учебного плана начального общего образования

Общая трудоемкость УП НОО за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов, что соответствует требованиям п. 19.3. ФГОС НОО. Распределение трудоемкости по периодам освоения УП НОО: параллелям, классам, учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, представлено в сетке часов учебного плана.

Трудоемкость реализации УП НОО также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с нормативами СанПиН.

1-4 классы осваивают УП НОО в режиме пятидневной учебной недели. Количество учебных часов в неделю, отведенных на освоение обучающимися начальной школы учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует недельной образовательной нагрузке.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося в академических часах
1	21 час при 5-дневной учебной неделе
2-4	23 часа при 5-дневной учебной неделе

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Структура УП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО. В ней выделяются следующие части:

Обязательная часть	Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми обучающимися 1-4 классов.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами и задачами ООП НОО

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, реализуемыми с 1-го класса. Особенность курса русского языка в 1 классе состоит в том, что он представляет первоначальный этап изучения системы русского языка. В этот период осуществляется подготовка к изучению

языка (период обучения грамоте). Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является раздел «Обучение грамоте». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю, 207 часов за год) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах Русский язык и Литературное чтение. По окончании изучения раздела «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке. На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах отводится 1 час в неделю на каждый предмет, реализуемые во втором полугодии.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область «Иностранный язык») изучается во 2-4-х классах как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков иностранного языка осуществляется деление обучающихся на группы.

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее «ОРКСЭ»)) реализуется в 4 классах в течение учебного года - 1 час в неделю. Особенности изучения предмета «ОРКСЭ» регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (Основы православной культуры, Основы буддийской культуры, Основы исламской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- «Основы исламской культуры»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах входит предмет «Окружающий мир». Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, изобразительное искусство, технология с 1 по 4-й класс.

С целью выполнения рекомендаций, содержащихся в письме Департамента образования и молодежной политики об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году в содержание предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство» интегрированно включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»). Национально-региональный компонент отражает социально-экономические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности ХМАО-Югры.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, и осуществляется в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение учебного года.

Итоговые контрольные работы проводятся учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в классах. Сроки (период) проведения итоговых контрольных работ фиксируются в календарном учебном графике образовательного учреждения на текущий учебный год.

**Учебный план начального общего образования
ЛГ МАОУ «СОШ№1» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I*	II	III	IV		
<i>Обязательная часть (количество часов в год)</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	119	119	119	489	Итоговая контрольная
	Литературное чтение	132	119	119	85	455	Итоговая контрольная
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	17	17	17	51	Итоговая контрольная
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	Итоговая контрольная
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Итоговая контрольная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	Итоговый проект
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Итоговая контрольная
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Итоговая творческая работа
Технология	Технология	33	34	34	34	135	Итоговая практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	Контрольная сдача нормативов
Итого:		660	748	748	748	2904	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135	
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039	

*Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

**Учебный план начального общего образования
ЛГ МАОУ «СОШ№1» на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I*	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	14,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5	13,5	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	05	05	05	1,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	05	05	05	1,5	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Итоговый проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Итоговая творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Итоговая практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Контрольная сдача нормативов
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90	

*Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится