

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «17» 03 2021г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛП МАОУ «СОШ № 1»
Н.В.Шахматова
приказ от «29» 03 2021г. № 249-о

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
за 2020 год**

Адрес
общеобразовательного учреждения:
ул. Парковая, д. 3, г.Лангепас,
ХМАО-Югра, Тюменская область
Директор
общеобразовательного учреждения:
Шахматова Наталья Владимировна

Лангепас
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	1. Общие сведения об организации	4
	2. Система управления организации	5
	3. Образовательная деятельность	7
	4. Содержание и качество подготовки учащихся	14
	5. Востребованность выпускников	19
	6. Внутренняя система оценки качества образования	20
	7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
	8. Материально-техническая база	24
	Задачи и направления деятельности школы на 2021 год	25
II	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ЛГ МАОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Шахматова Наталья Владимировна
Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменская область, г.Лангепас, ул. Парковая, д. 3
Телефон, факс	8 (34669) 20826
Адрес электронной почты	lang.shool1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	от 17.08.2020г серия № 86Л01, регистрационный № 0002722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016г серия 86А01 № 0000438, регистрационный № 1169 Срок действия: до 13 декабря 2023г.
График работы	Понедельник-пятница: с 8.00 до 19.00, суббота: с 8.00 до 14.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

В рамках организации образовательных отношений учреждение тесно взаимодействует с организациями и учреждениями города Лангепаса (см.приложение2). Кроме того, в рамках освоения эффективных моделей, образовательных инновационных практик, совершенствования образовательных технологий, учреждение участвует в инновационном проекте «Фабрика миров» Открытого молодежного университета г. Томска.

Партнерские отношения с данными и другими учреждениями способствуют развитию школы, расширяют возможности для удовлетворения различных образовательных потребностей.

2. Система управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор (см.рис 1).



Рис.1 Схема структуры управления

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения. Функции Общего собрания работников:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;
- рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, в состав Наблюдательного совета.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов (собирается 4-6 раз в год). К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направлений образовательной деятельности;
- обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие плана работы Учреждения на учебный год, годового календарного учебного графика;
- принятие основных образовательных программ Учреждения, учебного плана;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;
- обсуждение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации 9, 11 классов, о допуске и проведении аттестации учащихся 9, 11 классов;
- утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при определении задач и плана деятельности школы на новый учебный год. В 2020 году были проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

- Современная школа: концепции и ориентиры,
- Новые требования к образовательной среде: проблемы и пути решения,
- Изменения в оценке механизмов управления качеством образования: деятельность и результаты.

Наблюдательный совет рассматривает Предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения, предложения имущественного характера, Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.

К **совещательным органам управления** относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем в системе образования школы. В 2020 году в организационной структуре школы действовали 6 методических предметных объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания; учителей математики, физики и информатики; учителей английского языка, учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ; учителей естественных наук; учителей начальных классов; 4 творческие группы по направлениям развития учреждения.

В учреждении сложилась **система самоуправления** школой, которая позволяет:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- удерживать состояние взаимосоответствия общих интересов сообщества и интересов каждого;

- позитивно разрешать все ситуации противостояния интересов участников школьной жизни;
- каждому участнику цивилизованно влиять на ход событий.

Самоуправление учащихся - это реальное право на самоанализ, самокритику и самоостановку своей деятельности.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является школьная Дума, в состав которой входят представители 8-11 классов.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты. Цель классного родительского комитета - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 23% от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, Родительским комитетом школы, администрацией школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «СОШ № 1» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Всего на сентябрь 2020 года в школе 721 обучающихся, 30 классов-комплектов. Информация о количестве учащихся по классам и по уровням образованиям представлена в таблице.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования, 2020 год

Классы	1	2	3	4	Всего 1-4	5	6	7	8	9	Всего 5-9	10 (с ИУП)	11(с ИУП)	Всего 10-11	Итого
Кол-во кл. компл.	4	4	4	3	15	3	3	3	2	2	13	1	1	2	30
Чел.	85	84	78	86	333	69	72	68	78	53	340	19	29	48	721

Таким образом количество учащихся в школе остается стабильным.

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5-11 классах, в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в две смены. 1-7 классы в режиме пятидневной недели, 8-11 классы в режиме шестидневной учебной недели.

Максимальное количество уроков в день:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-9 классы – 4-6 уроков;

10-11 классы – 5-7 уроков.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8.15, 2 смены – в 14.00

Продолжительность уроков не превышает 40 минут.

Для 1-х классов используется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Длительность занятий в рамках внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут (но не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 40 минут со сменой видов деятельности.

Воздоровительных целях созданы условия для удовлетворения физиологических потребностей учащихся в движении, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, прогулки во внеурочное время, внеклассные занятия, соревнования.

При использовании компьютерной техники выполняются все санитарно-гигиенические требования. После занятий с компьютерной техникой проводится гимнастика для глаз.

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практических работ соответствует нормам.

Расписание уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Регулярно проводится отслеживание соблюдения воздушно-теплового режима.

Форма обучения – очная.

Акт проверки готовности школы к новому учебному году от 10.08.2020г.

Воспитательная работа

В основе системы воспитательной работы в школе лежит программа воспитания и социализации обучающихся. С учетом рекомендаций Российского движения школьников реализуются следующие направления:

Личностное развитие:

- организация творческих конкурсов, фестивалей, акций и т.д.;
- проведение встреч с интересными людьми;
- экскурсии на предприятия, знакомство с профессиями;
- мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Гражданская активность:

- изучение и охрана природы, помощь животным, озеленение территорий;
- добровольничество, помощь пожилым, инвалидам.

Патриотическое направление:

- организация работы отряда Юнармия;
- выполнение патриотических проектов;
- общение с ветеранами.

Культура безопасности и правопорядка:

- профилактика асоциальных явлений;
- профилактика ДДТТ;
- противопожарная безопасность;

- соблюдение правил личной безопасности.

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся пятый год реализуется программа внеурочной деятельности «Юный спасатель. Класс МЧС» (в текущем году - в 9б классе). Создан отряд «Юнармия» на базе 7-11 классов (38 чел). Работают спортивные секции «ОФП», секция «Волейбол» в 8-11 классах, секция «Баскетбол» в 8-11 классах. Учителями физкультуры ведется активная работа по подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса «ГТО», ежегодно увеличивается численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, во внеурочное время. Однако, в связи с пандемией снизилось количество обучающихся школы сдавших нормативы «ГТО».

В соответствии с планом воспитательной работы школы, проводятся мероприятия, нацеленные на формирование гражданской позиции обучающихся и патриотическое воспитание.

В рамках подготовки и празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе реализован проект «В одном строю».

В течение учебного года в рамках реализации проекта проведено более 40 мероприятий, в которых приняло участие более полутора тысяч человек (педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнеры).

Наиболее удачные из них:

- концерт «О Чести, Родине и Славе», подготовленный обучающимися и педагогами для жителей 1 микрорайона, общества «Ветеран»;
- виртуальные экскурсии, посвященные Памятным датам Российской истории, Дням боевой славы;
- классные встречи РДШ с воинами-афганцами;
- школьная акция «Посылка солдату»;
- организация экскурсии для воспитанников детского сада № 2 «Брусничка»;
- квест «Блокадный хлеб» при участии председателя ЛГОО «Боевое братство» и др.

В рамках проекта в школе оформлен стенд о патриотических объединениях, действующих в школе. Результаты участия в мероприятиях размещаются в социальной сети ВК, группе ученического самоуправления «Город солнца». Самые активные Волонтеры Победы и родители, внесшие большой вклад в патриотическое воспитание школьников по итогам учебного года награждены Благодарственными письмами Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе ХМАО-Югры.

В результате реализации проекта было дополнено содержание школьной Книги памяти, организованы выставки рисунков, конкурсы чтецов и т.д.

Проект активно поддержали родители. В период самоизоляции при поддержке родителей было организовано участие обучающихся школы в следующих акциях, конкурсах и проектах:

- Всероссийские онлайн-акции «Окно Победы», «Письмо Победы»;
- Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»,
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»;
- Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Проект Министерства обороны Российской Федерации «Дорога памяти»
- Проект «Семья Победы» на портале Отечество.ру
- Школьный онлайн конкурс творческих работ «Мы – наследники Победы»
- Школьная виртуальная галерея участников «Бессмертного полка»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности (экскурсии, кружковые и секционные занятия, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.), обеспечивающие развитие обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Режим занятий внеурочной деятельности зависит от вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648–20. Продолжительность занятий в 1-2 классах составляет 25 минут (не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40-45 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 45 минут со сменой видов деятельности.

Длительность занятий в рамках внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке). В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). А также имеет место взаимодействие с социальными партнерами (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и т.д.) на основе соглашений о сотрудничестве.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами.

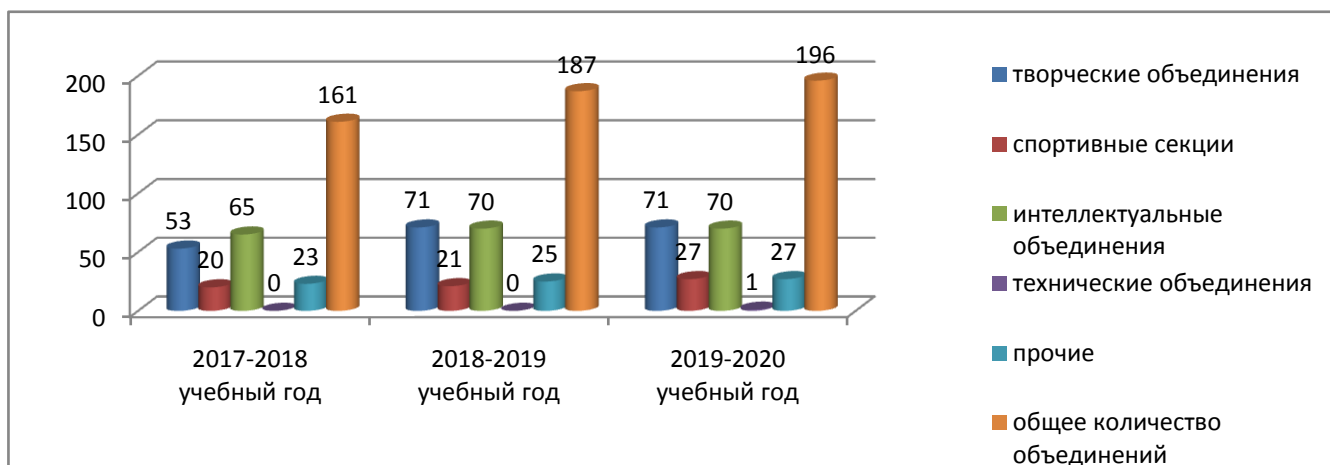
В течение учебного года осуществляется контроль проведения занятий внеурочной деятельности по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

Оценка внеурочной деятельности осуществляется по параметрам:

- анализ общего состояния внеурочной деятельности;
- эффективность внеурочной деятельности;
- продуктивность внеурочной деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Ежегодно увеличивается количество разнообразных объединений по направлениям внеурочной деятельности (см. диаграмма).

Динамика содержания внеурочной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №1»



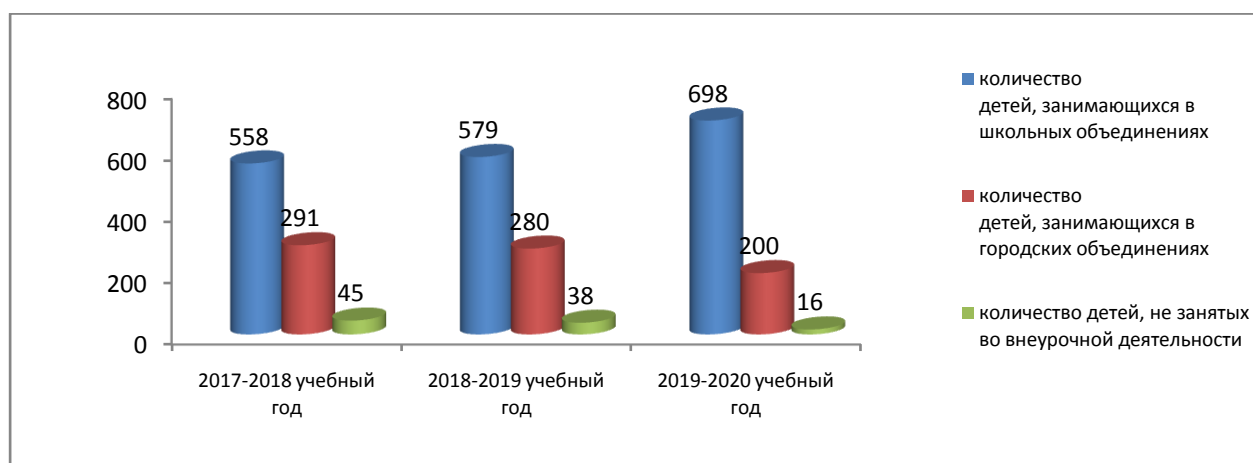
В 2019-2020 учебном году в школе работало 196 объединений по интересам, из них:

- ~ 3 общественных объединения;
- ~ 191 объединение внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- ~ 2 объединения в рамках внеклассной работы;

в том числе:

- ~ детских объединений для начального звена – 100;
- ~ детских объединений для среднего звена – 90
- ~ детских объединений для старшего звена – 2;
- ~ разновозрастные объединения – 4.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием



Количество обучающихся, занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования увеличилось. Вместе с обучающимися, занятыми в различных объединениях города, охват организованных во внеучебное время детей составил 698

человек. Это 98% от общего числа обучающихся. Значительно уменьшилось количество неорганизованных детей во внеучебное время. Это 16 человек, что составляет 2% от общего числа обучающихся. Увеличилось число обучающихся, посещающих несколько объединений. Уменьшилось количество детей, занятых в учреждениях дополнительного образования в городе. Повысить показатели по охвату детей дополнительным образованием позволило то, что в сентябре 2020 года были введены в эксплуатацию новые помещения для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по шести направлениям, где созданы 300 новых ученико-мест. Это расширило возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся.

Отмечается рост договорных отношений школы с учреждениями дополнительного образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, школы, совершенствование качества сотрудничества.

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования школы активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее значимые из них:

- Международный исторический онлайн-квест «За пределами»
- Окружной слет образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя героя – школе»
- Окружной конкурс-викторина, посвященный году памяти и славы
- Региональная акция «Сфера адаптивного спорта – добровольчество завтрашнего дня!»
- Окружной военно-патриотический слет РДШ
- Региональный интернет турнир по быстрым шахматам
- Патриотическая акция «Посылка солдату»

Среди высоких результатов, достигнутых обучающимися в рамках внеурочной деятельности в 2020 году:

- 7 призеров городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»,
- победитель всероссийского этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Катаранчук Е.),
- 2 победителя регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Катаранчук Е., Холибоева М.),
- победитель городского конкурса проектов «Есть идея» (Галеева Д., Косимова Ф.),
- финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена», место проведения - Всероссийский лагерь «Артек» (Якубова М.),

- 2 участника полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена», награжденных дипломами «Приз зрительских симпатий», г.Екатеринбург(Якубова М., Саидахмедова С.),
- победитель заочного регионального и победитель дистанционного трека а Всероссийского конкурса научно-технологических проектов«Большие вызовы» (Катаранчук Е.),
- 3 командное место в Заочнорегиональном этапеВсероссийского химического турнира - 6 человек
- 1 финалистка регионального Конкурсного отбора на программу "Геоинформатика",
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив, региональный этап. (Абдуллина Э.),
- ЛГ МАОУ «СОШ № 1» стала победителем городского профориентационного марафона в рамках реализации проекта «Юниорскилс»
- и другие результаты.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», включая Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи,планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности науровне начального, основного, среднего общего образования и направлены наформирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное,личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и

самосовершенствованию обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Обучение на уровне *начального общего образования (1-4 классы)* осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, по учебно-методическому комплексу «Школа России», являющегося надёжным инструментом реализации ФГОС.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Основными целями на уровне *основного общего образования (5-9 классы)* являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная цель на уровне *среднего общего образования (10-11 классы)* - создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного лично значимого образования обучающимся.
2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
3. Развивать целостное воспитательное пространство школы, с целью формирования общекультурной и гражданской идентичности обучающихся.
4. Создать условия, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Учебный план школы направлен на создание условий для обеспечения качественного образования, развитие личности учащихся, достижения образовательных результатов в

соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы.

В целях создания условий, способствующих самоопределению обучающихся в 9 классах организована предпрофильная подготовка.

Задачи предпрофильной подготовки:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- развивать учебную мотивацию учащихся;
- развивать общеучебные умения и навыки;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения.

При формировании перечня предметов, предлагаемых на *профильном уровне*, школой учтены кадровые, материально-технические, программно-методические, финансовые возможности, предложения и выбор самих обучающихся. При организации профильного обучения, из предложенного ФБУП-2004 определен набор предметов, предлагаемых к изучению на профильном уровне:

- Русский язык
- Математика
- Химия
- Биология
- Физика

С целью удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшекласников введены элективные курсы. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Форма получения образования в учреждении очная.

Языки обучения. Иностранные языки в школе.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказов на получение образования на других языках народов Российской

Федерации не поступало. Изучение иностранных языков в 2020 году организовано в рамках учебного плана. Со 2-го класса все обучающиеся школы изучают английский язык как иностранный.

Совокупное количество групп во 2-11 классах – 5СанПИ1, количество обучающихся - 636. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

***Анализ результатов основного государственного экзамена,
единого государственного экзамена***

По результатам 2019–2020 учебного года 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. В этом учебном году в связи с пандемией коронавируса экзамены в 9 классах были отменены. Успеваемость по итогам учебного года обучающихся 9 классов составляет 100%. В аттестаты были внесены итоговые отметки за учебный год.

**Качество знаний 9-классников
на основе документа об образовании государственного образца**

Всего учащихся выпускных классов (чел.)		В том числе: (чел.)								Качество знаний (%)	
		Окончили школу с отличием		Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»		Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»		Успеваемость			
2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019
54	62	6	4	13	17	35	41	100	100	35	33,8

Аттестат особого образца получили 6 человек: Галиева Диана, КосимоваФарзина, Медведенко Виталий, Давлетярова Рената, Ткачнко Виолетта, Катаранчук Екатерина.

Исходя из данных таблицы, увеличилось количество выпускников 9 классов, окончивших основную школу на «5».

Результаты участия выпускников средней школы в ЕГЭ

Для обучающихся 11 класса в связи с пандемией коронавируса были отменены обязательные экзамены для получения аттестата - русский язык и математика(база).

Аттестаты выданы всем ученикам 11а класса на основе итоговых отметок за 2 года обучения. Согласно нормативным документам обучающиеся поступающие в техникум или училище могли отказаться от сдачи ЕГЭ. Количество таких выпускников 11а класса составило 6 человек. Остальные ребята сдавали ЕГЭ по разным предметам, согласно заявлениям.

Результаты участия выпускников средней школы в ЕГЭ

Доля обучающихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ

Классы	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
11	100	100	100

по предметам русский язык и математика

Данные о результатах Единого государственного экзамена представлены в следующей таблице.

<u>Предмет</u>	<u>Средний балл по школе (2016 -2017)</u>	<u>Средний балл по школе (2017 -2018)</u>	<u>Средний балл по школе (2018 -2019)</u>	<u>Средний балл по школе (2019 -2020)</u>
Русский язык	65	65	72	74
Математика	База- 4,3 Профиль- 35	База- 4,37 Профиль- 48	База- 5 Профиль- 45	Профиль-58
История	57	43	59	18
Обществознание	47	48	50	71
Физика	36	44	49,5	57
Литература	-	62	62	-
Биология	62	55	58	45
Химия	69	45	62	57
Информатика	50	-	-	48
Английский язык	77	-	89	95

Исходя из представленных данных, наблюдается положительная динамика показателей ЕГЭ по математике (профильный уровень), русскому языку, физике, истории, английскому языку, обществознанию, что свидетельствует о высоком качестве организации образовательной деятельности. Стабильны результаты по информатике и ИКТ.

Высокие баллы показали по результатам ЕГЭ показали следующие выпускники 11 класса: Когут В. - английский язык- 95 баллов, русский язык- 94балла; Велибекова М. - русский язык- 98баллов; обществознание- 95баллов; Бондарева Е. - русский язык -97баллов.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют и результаты участия в олимпиадах различного уровня (см.таблица).

Сведения о победителях, призерах олимпиад (в т.ч. заочные)¹

Учебный год	2017 год		2018 год		2019 год		2020	
	участники	лауреаты победители призеры	участники	лауреаты победители призеры	участники	лауреаты победители призеры	участники	Лауреаты Победители призеры
муниципальные	160	35	98	38	113	41	124	42
региональные (округ, регион)	4	-	5	-	4	0	17	12
всероссийские	949	404	1020	512	1102	589	1003	613
международные	740	367	629	304	667	312	591	299

Вывод: Наблюдаются стабильные и высокие результаты участия в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах (включая значимый онлайн конкурс - Всероссийская конференция «Шаг в будущее», очный конкурс «Большая переменна» и др.), а также положительная динамика участия в городских и региональных очных и онлайн конкурсах.

5. Информация о востребованности выпускников, %

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в других ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Призваны в армию или трудоустроились
2016	52	38	10	72,2	13,2	14,6
2017	60	32	8	64	28	8
2018	40	50	10	77	14	9

¹Ученик в заочных конкурсах учитывается несколько раз

2019	53	0	11	75	15	10
2020	20	0	37	55,5	38,8	5.7

Исходя из представленных данных, ежегодно увеличивается количество обучающихся, желающих получить высшее профессиональное образование. Кроме того, увеличивается с каждым годом количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю в соответствии с предметами, изучаемыми на профильном уровне: химия, биология, физика, русский язык, математика.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Структура внутренней системы качества образования (ВСОКО) школы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов (см. таблица 1).

Таблица 1

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ№1»

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ	КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ
Нормативно-правовое обеспечение	Основные образовательные программы	Предметные результаты обучения
Кадровое обеспечение	Реализация учебных планов и рабочих программ	Метапредметные результаты обучения
Материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Личностные результаты (включая показатели социализации)
Санитарно-гигиенические, эстетические условия, обеспечение безопасности	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Здоровье учащихся
Медицинское сопровождение и общественное питание	Удовлетворенность учащихся и родителей процессом и условиями в школе	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Психологический климат в школе		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
Использование социальной сферы микрорайона, города		
Финансово-экономические условия		
Система управления		

Основная цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Для решения этой задачи в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ МАОУ «СОШ №1», Модель ВСОКО, где определены механизмы оценки качества образования на основе базы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2020 году успеваемость по школе составляет 100%. Результаты качества обучения представлены в таблице:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Обучаются на «5»:					
январь–июнь 2020г.	сентябрь- декабрь 2020г.	январь–июнь 2020г.	сентябрь- декабрь 2020г.	январь–июнь 2020г.	сентябрь- декабрь 2020г.
30ч. (12%)	32 ч. (13%)	21 ч. (6%)	17 ч. (4%)	5 ч. (10%)	8 ч. (16%)
На «4» и «5»					
104 ч.(43%)	92 ч.(38%)	111 ч. (33%)	118 ч. (34%)	18ч. (45%)	23 ч. (47%)
Качество обучения					
56%	51%	40%	39%	70%	65%

При сравнении показателя «качество обучения» в целом по школе за два учебных года наблюдаем снижение на 4 %.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса проведено анкетирование родителей обучающихся. В опросе приняло около 75 % от общего числа родителей и законных представителей обучающихся. Результаты опроса показали, что 82% высоко оценивает качество образовательного процесса, 20 % считают, что качество

образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне. Никто из опрошенных родителей не указал на недостаточно эффективный или низкий уровень качества образовательного процесса в школе.

Анкетирование среди обучающихся 5-11 классов выявило, что 93% опрошенных удовлетворены созданными в школе условиями для самовыражения, самоутверждения; 97% удовлетворены организацией школьной жизни.

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2020 календарном году 100%. На конец 2020года педагогический коллектив школы состоял из 49 педагогических работников.

При этом стаж до 5 лет имеют 15 человек (31%), свыше 30 лет – 12 человек (25%). Коллектив педагогов школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. 75% (37 чел.) имеют высшее образование, 25% (12 чел.) – среднее профессиональное образование. Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального уровня. 55 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 29% - это педагоги с высшей квалификационной категорией, 26% - педагоги с первой квалификационной категорией. В 2020 году 5 человек повысили имеющуюся квалификационную категорию.

Развитие кадрового потенциала школы в 2020 году осуществлялось в соответствии с планом реализации Подпрограммы «Успешный педагог», являющейся частью Программы развития школы на 2017-2021г.г. Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: методическая, психолого-педагогическая подготовка, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, через организацию деятельности школьных методических объединений, временных творческих групп (в рамках реализации программы развития, подготовки тематических педагогических советов и др.), сопровождение деятельности педагогов (Школа профессионального мастерства, наставничество), обеспечение курсовой переподготовки.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2020 год 27 (55%) педагогических работников школы (2019 год - 38%) прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме. План повышения квалификации на 2020 год реализован на 100%. Направления повышения квалификации определялись исходя из приоритетной для коллектива школы задачи – повышение качества образовательных результатов обучающихся, совершенствование образовательных

технологий, информационные технологии, позволяющих обеспечить образовательные потребности разных категорий обучающихся, предметные курсы.

Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в методическую работу на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Учителя ежегодно участвуют в школьных методических декадах, городских и региональных конференциях, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (2020 год: 3 педагога – участники Всероссийского конкурса «Лучший педагог», 1 призер конкурса «Учитель года-2020» - III место, 1 победитель городского конкурса «Педагогический СТАРТ-АП» и др.).

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая и информационная база библиотеки-медиатеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

В 2020 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. При формировании заказа учебной литературы учитываются требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования.

Фонд библиотеки-медиатеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Поступления в фонд библиотеки-медиатеки в 2020 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
Учебники					
870	415897,00	0	0	2189	830778,85
Основной фонд					
626	145675,81	0	0	370	102942,11
Всего:					
1496	561572,81	0	0	2559	933720,96

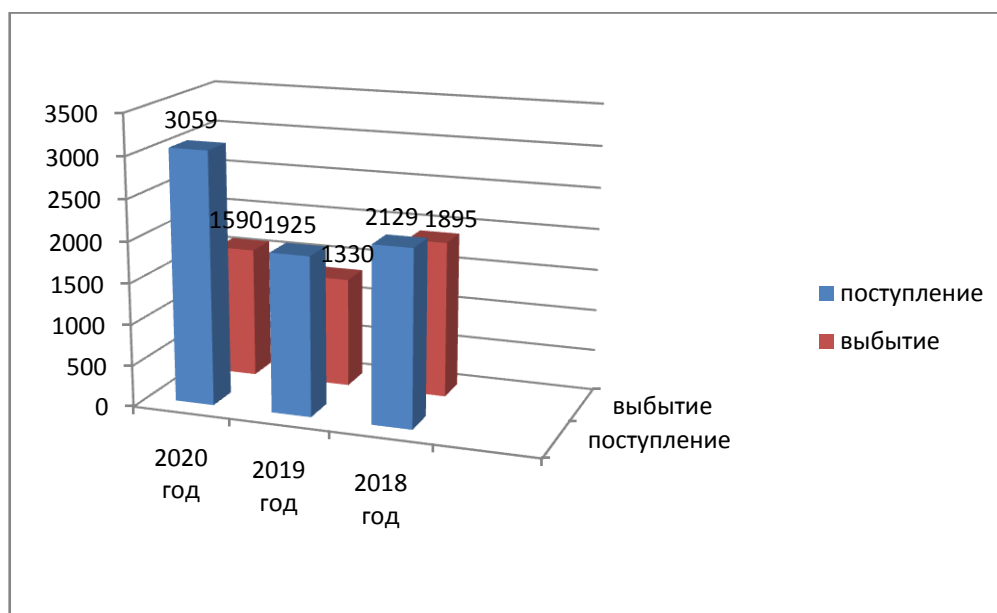
Фонд библиотеки-медиатеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Библиотека-медиатека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки-медиатеки - 28619 экземпляров. Из них учебный фонд – 16397 экземпляров, фонд медиатеки – 725 экз. В библиотеке-медиатеке оборудовано три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Естественнонаучная литература (ЕНЛ)	563	97
2	Прикладные науки (техника, медицина)	295	43
	Электронные носители (CD, DVD)	725	15
3	Общественно-гуманитарные науки (6/8), универсальные (9), из них:	10639	1690
4	справочная литература	1354	99
5	педагогические науки, УМК	1920	85
6	Художественная литература	3756	1457
7	Всего: Основной фонд	12222	13936
8	Учебники	16397	12509
9	Итого	28619	

Динамика обновления учебного фонда за последние три календарных года



Обновление учебного фонда происходит за счет списания ветхих, непрофильных учебников и приобретения учебников в соответствии с содержанием Федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования и реализуемого в школе по индивидуальным учебным планам.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в капитальном трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1983г. В 2001г. был произведен капитальный ремонт, в 2017 году - ремонт фасада здания. В настоящее время учреждение находится в удовлетворительном состоянии, износ составляет 31%. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт при подготовке к новому учебному году. Территория учреждения огорожена забором, благоустраивается зелеными насаждениями. По периметру установлено видеонаблюдение.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала, спортивная площадка с элементами «ВОРКАУТ». Обеспеченность лыжным оборудованием 100%, также имеется туристическое оборудование, работает шахматный клуб, ведутся занятия по самбо, настольному теннису.

Функционируют оснащенные современным оборудованием компьютерный класс, лекционный кабинет, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории в кабинетах химии, биологии, физики. Общее количество компьютеров – 130 единиц, задействованных в образовательной деятельности – 97 единиц, интерактивных досок – 20, 2 маркерные доски с интерактивными насадками, 3 документ-камеры, проекторов – 44 шт. В целях системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в открытом образовательном пространстве 100 % учебных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет.

Созданы материально-технические условия для

- питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечен доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2021ГОД

На основе анализа всех сфер и направлений образовательной деятельности определены **задачи и направления деятельности школы на 2021 год:**

1. Обеспечить условия для внедрения направлений национального проекта «Образование» в образовательную деятельность школы.
2. Совершенствовать условия для реализации ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
4. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
5. Совершенствовать условия, обеспечивающие гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся.
6. Обеспечить комплексную безопасность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	725 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.9.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 9,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563 человека 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек 46%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	283 человек, 39 /%
1.19.3	Международного уровня	322 человек, 44 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	725 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек- 37/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек- 37/75%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 12/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 11/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/55%
1.29.1	Высшая	14 человек/29%
1.29.2	Первая	13 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек /31%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	49 человек/98 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3441,6/ 4,75 кв.м.

Приложение 2

Взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ №1» с социальными партнёрами

