

Учебный план на 2020/ 2021 учебный год

№ п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает следующие задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 года обучения - 3039 часов. Обучение ведется по четвертям. 1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся

Начальное общее образование

<p>Основная форма: урок различных видов и типов</p>	<p>Дополнительные формы: игра (моделирующая, ролевая); практическая работа; экскурсия; целевая прогулка; проектное обучение</p>
---	---

Освоение обучающимися образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам УП НОО в форме итоговых контрольных работ, итогового тестирования, итоговых практических работ, сдачи контрольных нормативов, защиты проекта.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в				Все го	Формы промежуточно й
		I*	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,7 5	3,7 5	3, 75	15.2 5	Итоговая контрольная
	Литературное чтение	4	3,7 5	3,7 5	2, 75	14.2 5	Итоговая контрольная
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,2 5	0,2 5	0, 25	0,75	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском)	-	0,2 5	0,2 5	0, 25	0,75	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Итоговый проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Итоговая контрольная
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Итоговая творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Итоговая практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Контрольная сдача нормативов
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение		1	1	1	1	⁴	
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область: - логопедические занятия - занятия с педагогом-психологом - занятия с учителем-дефектологом - занятия с социальным педагогом		5	5	5	5		

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом