

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее МАОУ «СОШ №1») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

АООП начального общего образования адресована:

-обучающимся с ЗПР и родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности педагогического коллектива по достижении каждым обучающимся с ЗПР образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности родителей и обучающихся с ЗПР и возможностей для взаимодействия;

-учителям для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;

-администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП начального общего образования; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

-всем субъектам образовательных отношений для установления эффективного взаимодействия;

-учредителю и общественности с целью объективности оценивания образовательных результатов; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности. Функции, права и обязанности участников образовательных отношений определяются нормативно-правовой документацией.

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.