МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «15» 04 2019г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «СОШ № 1»
_____ Н.В.Шахматова
приказ от «16» 04 2019г. № 279-с

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» за 2018 год

Адрес
общеобразовательного учреждения:
ул. Парковая, д. 3, г.Лангепас,
ХМАО-Югра, Тюменская область
Директор
общеобразовательного учреждения:
Шахматова Наталья Владимировна

Лангепас
2019

СОДЕРЖАНИЕ

I		АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	1.	Общие сведения об организации	4
	2.	Система управления организации	5
	3.	Образовательная деятельность	7
	4.	Содержание и качество подготовки учащихся	14
	5.	Востребованность выпускников	19
	6.	Внутренняя система оценки качества образования	20
	7.	Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
	8.	Материально-техническая база	24
		Задачи и направления деятельности школы на 2019 год	25
II		АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ЛГ МАОУ «СОШ № 1»
Руководитель	Шахматова Наталья Владимировна
Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменская область, г.Лангепас, ул. Парковая, д. 3
Телефон, факс	8 (34669) 20826
Адрес электронной почты	lang.shool1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	от 4.02.2016г серия № 86Л01, регистрационный № 0001760
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016г серия 86А01 № 0000438, регистрационный № 1169 Срок действия: до 13 декабря 2023г.
График работы	Понедельник: с 8.00 до 18.00, вторник-пятница: с 8.00 до 17.00, суббота: с 8.00 до 14.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

В рамках организации образовательных отношений учреждение тесно взаимодействует с организациями и учреждениями города Лангепаса (см.приложение 2). Кроме того, в рамках освоения эффективных моделей, образовательных инновационных практик, совершенствования образовательных технологий учреждение выстраивает партнерские отношения с Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (организовано взаимодействие в рамках сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»); с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 3» города Сургута. В целях расширения образовательного пространства организовано участие обучающихся в образовательных событиях онлайн-платформы «Стемфорд» (Координатор деятельности онлайн-платформы - Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для наноиндустрии», заключен договор об участии учреждения в инновационном проекте «Фабрика миров» с учреждением дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет г. Томска).

Партнерские отношения с данными и другими учреждениями способствуют развитию школы, расширяют возможности для удовлетворения различных образовательных потребностей.

2.Система управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения. Функции Общего собрания работников:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;
- рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, в состав Наблюдательного совета.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов (собирается 4-6 раз в год). К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направлений образовательной деятельности;
- обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие плана работы Учреждения на учебный год, годового календарного учебного графика;
- принятие основной образовательной программы Учреждения, учебного плана;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;
- обсуждение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации 9, 11 классов, о допуске и проведении аттестации учащихся 9, 11 классов;
- утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при определении задач и плана деятельности школы на новый учебный год. В 2018 году были проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

- Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы;

- Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания;

- Педагогика поддержки: актуальные проблемы и решения.

С января 2016 года в Учреждении действует Наблюдательный совет. Наблюдательный совет рассматривает Предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения, предложения имущественного характера, Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.

К ***совещательным органам управления*** относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем в системе образования школы. В 2018 году в организационной структуре школы действовали 7 методических предметных объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания; учителей математики, физики и информатики; учителей английского языка, учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ; учителей естественных наук; учителей начальных классов (1-2 классы); учителей начальных классов (3-4 классы); 4 творческие группы по направлениям развития учреждения.

За последнее время сложилась ***система самоуправления*** школой, которая позволяет:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- удерживать состояние взаимосоответствия общих интересов сообщества и интересов каждого;
- позитивно разрешать все ситуации противостояния интересов участников школьной жизни;
- каждому участнику цивилизованно влиять на ход событий в своих интересах.

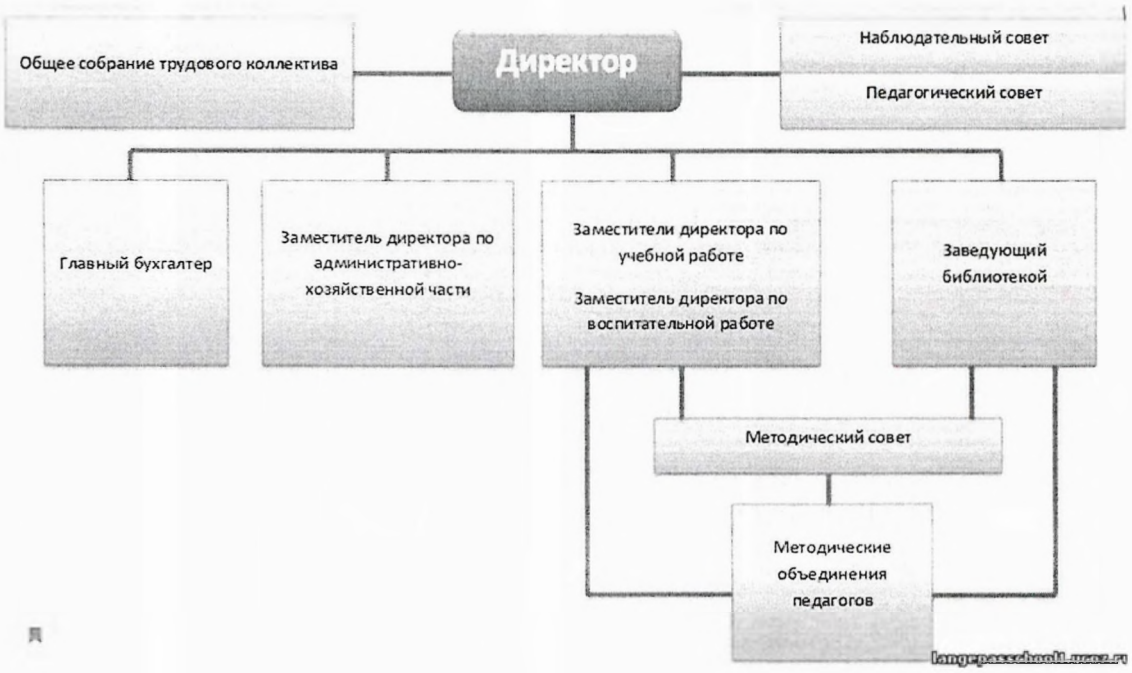
Самоуправление учащихся - это реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку своей деятельности.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является школьная Дума, в состав которой входят представители 8-11 классов.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты. Цель классного родительского комитета - оказание помощи педагогическому коллективу в

воспитании и обучении детей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 23% от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, Родительским комитетом школы, администрацией школы.

Схема структуры управления



3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «СОШ № 1» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2:2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Всего в 2018-2019 учебном году в школе 673 обучающихся, 29 классов-комплектов. Информация о количестве учащихся по классам и по уровням образованиям представлена в таблице.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования, 2018 год

Классы	1	2	3	4	Всего 1-4	5	6	7	8	9	Всего 5-9	10 (с ИУП)	11(с ИУП)	Всего 10-11	Итог
Кол-во кл. компл.	4	4	3	3	14	3	3	2	2	3	13	1	1	2	29
Чел.	91	86	68	73	318	66	79	51	56	63	315	20	20	40	673

По сравнению с 2017 годом (643 учащихся) увеличение контингента составляет около 5 %.

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5-11 классах, в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. 1-6 классы в режиме пятидневной недели, 7-11 классы в режиме шестидневной учебной недели.

Максимальное количество уроков в день:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-9 классы – 4-6 уроков;

10-11 классы – 5-7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут.

Для 1-х классов используется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Длительность занятий в рамках внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения физиологических потребностей учащихся в движении, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, прогулки во внеурочное время, внеклассные занятия, соревнования.

При использовании компьютерной техники выполняются все санитарно-гигиенические требования. После занятий с компьютерной техникой проводится гимнастика для глаз.

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практических работ соответствует нормам.

Расписание уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Регулярно проводится отслеживание соблюдения воздушно-теплового режима.

Форма обучения – очная.

Акт проверки готовности школы к новому учебному году от 02.08.2018г.

Воспитательная работа.

В основе системы воспитательной работы в школе лежит программа воспитания и социализации обучающихся. С учетом рекомендаций Российского движения школьников реализуются следующие направления:

Личностное развитие:

- организация творческих конкурсов, фестивалей, акций и т.д.;
- проведение встреч с интересными людьми;
- экскурсии на предприятия, знакомство с профессиями;
- мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Гражданская активность:

- изучение и охрана природы, помощь животным, озеленение территорий;
- добровольничество, помощь пожилым, инвалидам.

Патриотическое направление:

- организация работы отряда Юнармия;
- выполнение патриотических проектов;
- общение с ветеранами.

Культура безопасности и правопорядка:

- профилактика асоциальных явлений;
- профилактика ДДТТ;
- противопожарная безопасность;
- соблюдение правил личной безопасности.

Третий год реализуется программа внеурочной деятельности «Юный спасатель. Класс МЧС» в 7б классе. Создан отряд «Юнармия» на базе 7-9 классов.

На параллелях 1-7 классов работают спортивные секции «ОФП», секция «Волейбол» в 8 классах, секция «Баскетбол» в 9 классах. Учителями физкультуры ведется активная работа по подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса «ГТО», ежегодно увеличивается численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, во внеурочное время 142 обучающихся школы сдали нормативы «ГТО», из них 39 человека на бронзовый знак, 58 – на «серебро», 45 – на «золото».

В соответствии с планом воспитательной работы школы, проводятся мероприятия, нацеленные на формирование гражданской позиции обучающихся и патриотическое воспитание.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школе проведены:
- конкурс строя и песни «Раз, два – левой!» для 1-4 классов (80 чел.);
- соревнования «Тропа десанта» (58 чел.) для 5-7 классов;
- соревнования «Сыны Отечества» (60 чел.) для 8-11 классов;
- вечер памяти «Дорогами Афганистана» (150 чел.)

Обучающиеся школы успешно принимают участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе (10-11 классы - III место), по пейнтболу (8-9 классы - III место), в фестивале инсценированной песни «Солдатский привал» (3-4 классы - I место).

На школьные мероприятия по воспитанию патриотизма приглашаются представители городского общества «Боевое братство». Ветераны-афганцы выступают на Уроках Мужества, входят в состав жюри в конкурсах по строевой подготовке.

На классных и общешкольных мероприятиях обучающиеся знакомятся с символами и политическим устройством Российского государства, изучают права и обязанности гражданина России, законы России и возможности участия граждан в общественном управлении. Это мероприятия, направленные на формирование представлений об общей исторической судьбе народов России, о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. В школе издана Книга памяти, куда вошли сочинения детей, педагогов, родителей о судьбе родственников в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно эта Книга пополняется новыми творческими работами. Увеличивается количество детей, принимающих участие в шествии Бессмертного полка 9 мая.

Неоднократно обучающиеся школы встречались с представителями общества «Ветеран». В апреле в рамках агитпоезда «Салют, Победа!» хор Ветеранов выступил перед

детьми. По согласованному графику обучающиеся 5-8 классов посещают участников общества. Пионерами Югры (5-7 классы) оказываются адресные поздравления с Днем Победы и Днем пожилых людей, ветеранов трудового фронта, проживающим в первом микрорайоне.

В течение учебного года учащиеся встречались с сотрудниками полиции, участвовали в круглых столах с участием специалистов центра национальных культур центра «Фортуна», центра духовно-нравственного просвещения «Наследие». На классных часах в 5-8 классах выступали представители православной церкви.

Разрабатываются и реализуются патриотические проекты. У входа в школу установлена мемориальная доска памяти Алексею Кулику - выпускнику школы, погибшему при исполнении воинского долга в Чечне. Проект школьной ученической думы «Герои не умирают» занял первое место в городском конкурсе «Территория добра».

Третий год школьная ученическая Дума принимает участие во Всероссийской программе «Ученическое самоуправление».

Ежегодно в школе проводится акция «Собери макулатуру – сбереги дерево», в этом учебном году обучающиеся собрали около четырех тонн бумаги.

В школе разработана программа «Сыны Отечества». По обобщению опыта работы в данном направлении, оформлен кабинет патриотического воспитания.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся – неотъемлемая часть образовательной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности (экскурсии, кружковые и секционные занятия, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.), обеспечивающие развитие обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Школы:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, зал хореографии.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС на основе требований к результатам освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке). В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). А также имеет место взаимодействие с социальными партнерами (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и т.д.) на основе соглашений о сотрудничестве.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами.

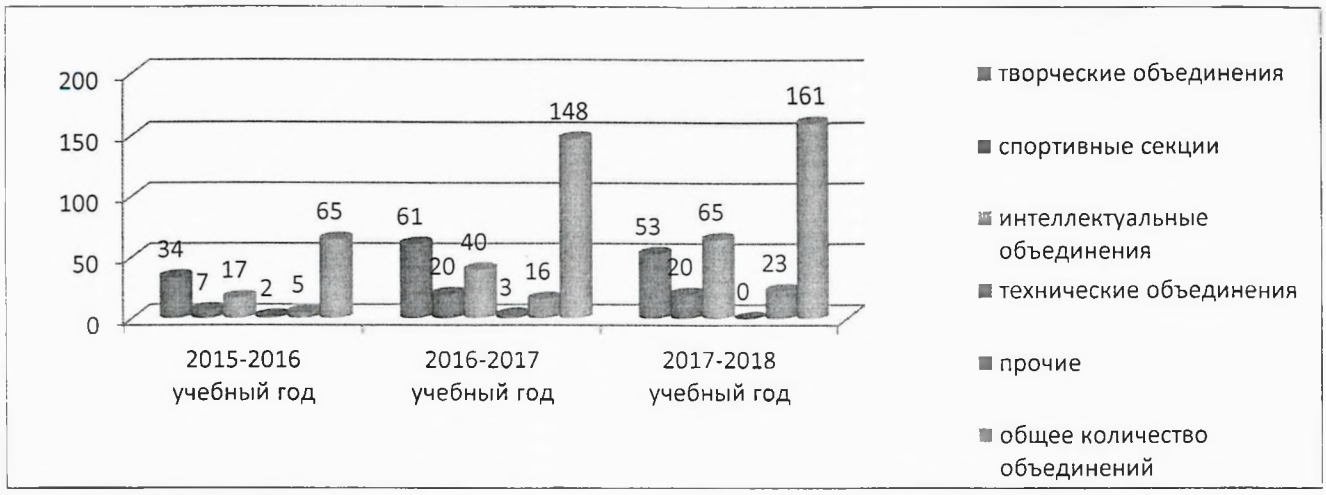
В течение учебного года осуществлялся контроль проведения занятий внеурочной деятельности по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

Оценка внеурочной деятельности осуществляется по параметрам:

- анализ общего состояния внеурочной деятельности;
- эффективность внеурочной деятельности;
- продуктивность внеурочной деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Ежегодно увеличивается количество разнообразных объединений по направлениям внеурочной деятельности (см.диаграмма).

Динамика содержания внеурочной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №1»



В 2018 учебном году в школе работало 161 объединение по интересам, из них:

- 2 общественных объединения;
- 157 объединений внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- 2 объединения в рамках внеклассной работы;

в том числе:

- детских объединений для начального звена – 98;
- детских объединений для среднего звена – 57
- детских объединений для старшего звена – 2;
- разновозрастные объединения – 4.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Количество обучающихся, занятых в системе городского дополнительного образования и внеурочной деятельности, увеличилось. Вместе с обучающимися, занятыми в различных объединениях города, охват организованных во внеучебное время детей составил 558 человек. Это 92% от общего числа обучающихся. Уменьшилось количество не организованных детей во внеучебное время. Это 45 человек, что составляет 8% от общего числа обучающихся. Увеличилось число обучающихся, посещающих несколько объединений.

Отмечается рост договорных отношений школы с учреждениями дополнительного образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, школы, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся (см.приложение 2).

Среди побед и результатов, достигнутых обучающимися в рамках внеурочной деятельности в 2018 году:

- 7 призовых мест в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»,
- Победитель регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»,
- Дипломанты 2 и 3 степени Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура» и другие результаты.
- Дипломант 2 степени Регионального конкурса авторских рассказов "Я -горжусь!"
- 2 призера Всероссийского конкурса совместного визуального программирования на языке Scratch для школьных команд COLLAB CHALLENGE;
- победитель XXV межрегиональной заочной физико-математической олимпиады школьников «Авангард»,
- дипломант 2 степени Всероссийского Фестиваля творческих и исследовательских работ учащейся молодежи «Пространство. Моя Территория»
- команда школы ежегодно, с 2015 года - победитель городских соревнований Школьного чемпионата ХМАО – Югры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и другие результаты.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», включая Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учётом особенностей

общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Обучение на *I уровне* (*начальное общее образование, 1-4 классы*) осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования (утверждённой приказом директора от 31.08.2018г. №473-о), по следующим учебно-методическим комплектам: 1-4 классы - «Школа России», являющегося надёжным инструментом реализации ФГОС.

Цели обучения:

1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Основными целями *II уровня образования* (Основное общее образование, 5-9 классы) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная цель *III уровня образования* (Среднее общее образование, 10-11 классы) - создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного личностно значимого образования обучающимся.

2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.

3. Развивать целостное воспитательное пространство школы, с целью формирования общекультурной и гражданской идентичности обучающихся.

4. Создать условия, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Учебный план школы направлен на создание условий для обеспечения качественного образования, развитие личности учащихся, достижения образовательных результатов в соответствии с возрастными особенностиями и индивидуальными образовательными потребностями. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы.

В целях создания условий, способствующих самоопределению обучающихся в 9 классах организована предпрофильная подготовка .

Задачи предпрофильной подготовки:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- развивать учебную мотивацию учащихся;
- развивать общеучебные умения и навыки;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения.

При формировании перечня предметов, предлагаемых на ***профильном уровне***, школой учтены кадровые, материально-технические, программно-методические, финансовые возможности, предложения и выбор самих обучающихся. При организации профильного обучения, из предложенного ФБУП-2004 определен набор предметов, предлагаемых к изучению на профильном уровне:

- Русский язык
- Математика
- Химия
- Биология
- Обществознание
- Физика

С целью удовлетворения потребностей и интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания условий для дифференциации и индивидуализации

содержания обучения старшеклассников введены элективные курсы. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Форма получения образования в учреждении очная.

Языки обучения. Иностранные языки в школе.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказов на получение образования на других языках народов Российской Федерации не поступало. Изучение иностранных языков в 2018 году организовано в рамках учебного плана. Со 2-го класса все обучающиеся школы изучают английский язык как иностранный.

Совокупное количество групп во 2-11 классах – 46, количество обучающихся - 583. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

Анализ результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена

По результатам 2017–2018 учебного года 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. В следующей таблице представлены результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебный год / Предмет	**2016-2017 г**			**2017-2018 г**		
	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	91,1	100	31,3	73,9	100	29,4
Математика	35,2	100	13,6	32,6	100	13,9
Физика	57,1 7 чел	100	19	50 2 чел.	100	22
Информатика и ИКТ	83,3 12 чел.	100	16,1	46,1 13 чел.	100	11
Обществознание	44,4 18 чел	100	22	28,1 32 чел.	100	22,8

Английский язык	100 1	100	50	100 1 чел.	100	56,5
История	100 1 чел.	100	36	-	-	-
Биология	19 21 чел.	100	20,6	19 24 чел.	100	22,4
Химия	85,7 7 чел.	100	22,4	50 8 чел.	100	20,6
Литература	-	-	-	100 1 чел.	100	27
География	-	-	-	40 10 чел.	100	18,4

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации. Повысились показатели по математике, физике, английскому языку, биологии, обществознанию. Наблюдается незначительное снижение по информатике, химии. Отмечаются высокие показатели по русскому языку.

Данные о результатах Единого государственного экзамена за три учебных года представлены в следующей таблице.

Сведения о результатах Единого государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе (2015 -2016)	Средний балл по школе (2016 -2017)	Средний балл по школе (2017 -2018)
Русский язык	63,2	65	65
Математика	База – 4,08 Профиль – 44,5	База- 4,3 Профиль- 35	База- 4,37 Профиль- 48
История	41	57	43
Обществознание	48,2	47	48
Физика	55,5	36	44
Литература	66	-	62
Биология	52,4	62	55
Химия	51,5	69	45
Информатика	-	50	-
Английский язык	-	77	-

Положительная динамика показателей ЕГЭ по математике (базовый уровень и профильный уровень), физике и обществознанию свидетельствует о высоком качестве организации образовательной деятельности. Стабильны результаты по русскому языку, литературе. В целом, показатели ЕГЭ по школе выше показателей округа по биологии, литературе, русскому языку, математике.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют и результаты участия в олимпиадах различного уровня (см.таблица).

Сведения о победителях, призерах олимпиад (в т.ч. заочные)[1]

Учебный год	**2017 год**		**2018 год**	
	участники	лауреаты победители призеры	участники	лауреаты победители призеры
муниципальные	160	35	98	38
региональные (округ, регион)	4	-	5	-
всероссийские	949	404	1020	512
международные	740	367	629	304

Наблюдается увеличение количества победителей и призеров олимпиад на муниципальном, всероссийском уровнях.

5. Информация о востребованности выпускников, %

	Основная школа			Средняя школа		
Год выпуска	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в других ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Призваны в армию или трудоустроились
2016	52	38	10	72,2	13,2	14,6
2017	60	32	8	64	28	8
2018	40	50	10	77	14	9

Исходя из представленных данных, ежегодно увеличивается количество обучающихся, желающих получить высшее профессиональное образование. Кроме того, увеличилось количество выпускников поступивших в ВУЗы по профилю в соответствии с предметами, изучаемыми на профильном уровне: химия, биология, обществознание, физика.

[1] Ученик в заочных конкурсах учитывается несколько раз

6. Внутренняя система оценки качества образования

Структура внутренней системы качества образования (ВСОКО) школы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов (см. таблица 1).

Таблица 1

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ№1»

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ	КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ
Нормативно-правовое обеспечение	Основные образовательные программы	Предметные результаты обучения
Кадровое обеспечение	Реализация учебных планов и рабочих программ	Метапредметные результаты обучения
Материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Личностные результаты (включая показатели социализации)
Санитарно-гигиенические, эстетические условия, обеспечение безопасности	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Здоровье учащихся
Медицинское сопровождение и общественное питание	Удовлетворенность учащихся и родителей процессом и условиями в школе	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Психологический климат в школе		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
Использование социальной сферы микрорайона, города		
Финансово-экономические условия		
Система управления		

Основная цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Для решения этой задачи в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ МАОУ «СОШ №1», Модель ВСОКО, где определены механизмы оценки качества образования на основе базы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Успеваемость – 100%. Результаты качества обучения представлены в таблице:

1-4 классы		**5-9 классы**		**10-11 классы**	
Обучаются на «5»:					
январь–июнь 2018г.	сентябрь-декабрь 2018г.	январь–июнь 2018г.	сентябрь-декабрь 2018г.	январь–июнь 2018г.	сентябрь-декабрь 2018г.
18 ч. (8%)	22 ч. (9%)	24 ч. (8%)	19 ч. (6%)	10 ч. (20%)	7 ч. (17%)
На «4» и «5»					
100 ч.(48%)	91 ч.(40%)	100 ч. (34%)	109 ч. (34%)	16ч. (32%)	11 ч. (27%)
Качество обучения					
56%	50%	42%	41%	53%	45%

При сравнении показателя «качество обучения» в целом по школе за два учебных года (2016-2017 – 46% и 2017-2018-2019 – 48%), наблюдаем увеличение на 2 %.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса проведено анкетирование родителей обучающихся. В опросе приняло участие 391 человек, что составляет 58% от общего числа родителей и законных представителей обучающихся. Результаты опроса показали, что 315 человек (80%) высоко оценивает качество образовательно процесса, 76 человек (20%) считают, что качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне. Никто из опрошенных родителей не указал на недостаточно эффективный или низкий уровень качества образовательного процесса в школе.

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2018 календарном году 100%. На конец 2018 года педагогический коллектив школы состоял из 47 педагогических работников. При этом стаж до 5 лет имеют 7 человек (15%), свыше 30 лет – 12 человек (26%). Коллектив педагогов школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. 70% (32 чел) имеют высшее образование, 30% (14 чел) – среднее профессиональное образование. Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального уровня. 63 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 13% - это педагоги с высшей квалификационной категорией, 51% - педагоги с первой квалификационной категорией. В 2018 году процедуру аттестации успешно прошли 5

педагогических работников школы. Из числа аттестованных 4 человека повысили имеющуюся квалификационную категорию (2 – на «первую», 2 – на «высшую»).

Развитие кадрового потенциала школы в 2018 году осуществлялось в соответствии с планом реализации Подпрограммы «Успешный педагог», являющейся частью Программы развития школы на 2017-2021г.г. Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: методическая, психолого-педагогическая подготовка, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, через организацию деятельности школьных методических объединений, временных творческих групп (в рамках реализации программы развития, подготовки тематических педагогических советов и др.), сопровождение деятельности педагогов (Школа профессионального мастерства, наставничество), обеспечение курсовой переподготовки.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2018 год 37% педагогических работников школы прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме. План повышения квалификации на 2018 год реализован на 100%. Направления повышения квалификации определялись исходя из приоритетной для коллектива школы задачи – повышение качества образовательных результатов обучающихся, совершенствование образовательных технологий, позволяющих обеспечить образовательные потребности разных категорий обучающихся.

Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в методическую работу на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Учителя ежегодно участвуют в школьных методических декадах (97 % педагогов), городских и региональных конференциях, представляют свой опыт в рамках городского методического марафона (декабрь 2018г.), результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (2018 год: 4 участника, 1 победитель муниципальных конкурсов (учитель истории Злобин Д.В. стал победителем городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2018»), 3 участника региональных конкурсов профессионального мастерства.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

В 2018 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

При формировании заказа учебной литературы учитываются требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Поступления в фонд библиотеки в 2018 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
Учебники					
441	179993,85	0	0	1688	587467,11
Основной фонд					
24	13201,44	0	0	283	44990,00
Всего:					
465	**193195,29**	0	0	**1971**	**632457,11**

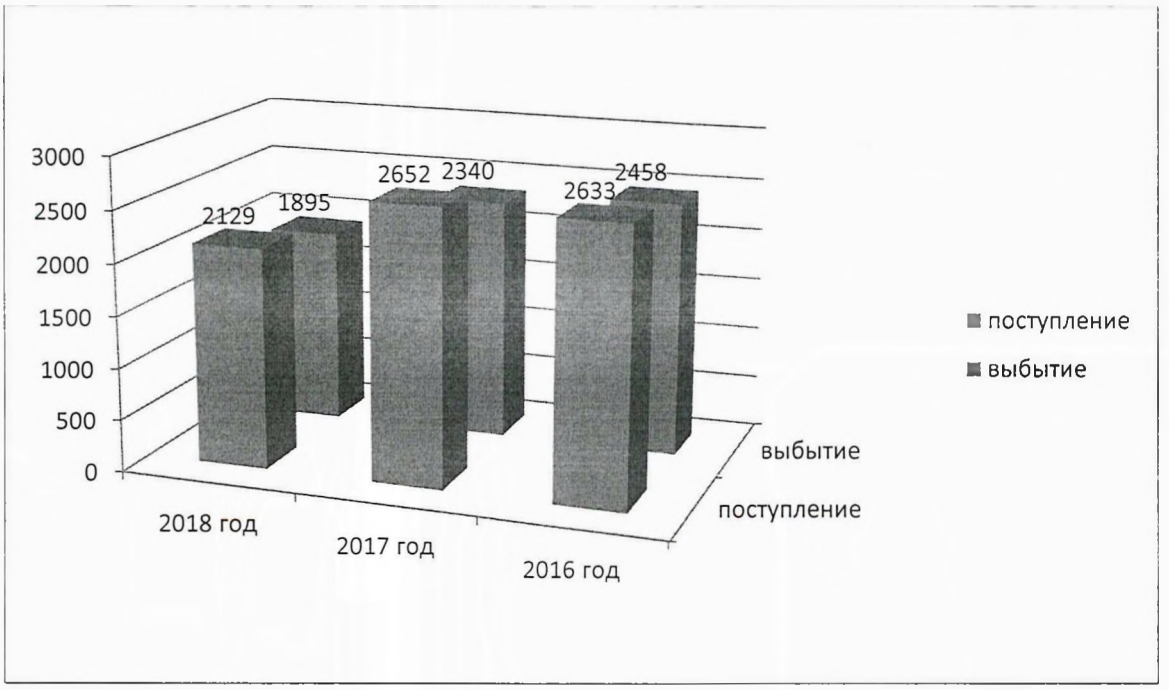
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 26689 экземпляров. Из них учебный фонд – 14328 экземпляров, фонд медиатеки – 725 экз. В библиотеке оборудовано два автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Естественнонаучная литература (ЕНЛ)	591	50
2	Прикладные науки (техника, медицина)	320	66
	Электронные носители (CD, DVD)	725	34
3	Общественно-гуманитарные науки (6/8), универсальные (9), **из них:**	10625	
4	справочная литература	1074	66
5	педагогические науки, УМК	1736	239
6	Художественная литература	2723	1870
7	Всего	**12261**	**2326**
8	Учебники	14328	9130
9	**Итого**	**26689**	**11456**

Динамика обновления учебного фонда за последние три календарных года



Обновление учебного фонда происходит за счет списания ветхих, непрофильных учебников и приобретения учебников в соответствии с содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализуемого в школе по индивидуальным учебным планам.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в капитальном трехэтажном здании, построеном по типовому проекту в 1983г. В 2001г. был произведен капитальный ремонт, в 2017 году - ремонт фасада здания. В настоящее время учреждение находится в удовлетворительном состоянии, износ составляет 31%. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт при подготовке к новому учебному году. Территория учреждения огорожена забором, благоустраивается зелеными насаждениями. По периметру установлено видеонаблюдение.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала, спортивная площадка.

Функционируют оснащенные современным оборудованием компьютерный класс, лекционный кабинет, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории в кабинетах химии, биологии, физики. Общее количество компьютеров, задействованных в образовательной деятельности - 85 штук, интерактивных досок – 15, 2 маркерные доски с интерактивными насадками, 3 документ-камеры, проекторов – 38 шт. В целях системного внедрения и

активного использования информационных и коммуникационных технологий в открытом образовательном пространстве 100 % учебных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет.

Созданы материально-технические условия для

- питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечен доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2019 ГОД

На основе анализа всех сфер и направлений образовательной деятельности определены ***задачи и направления деятельности школы на 2019 год:***

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС.
2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать условия для максимальной включенности работников, получателей услуг, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления школой.
4. Продолжить деятельность по повышению квалификации педагогов в условиях перехода системы образования на профессиональные стандарты педагогической деятельности, подготовки к введению ФГОС СОО.
5. Обеспечить условия, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

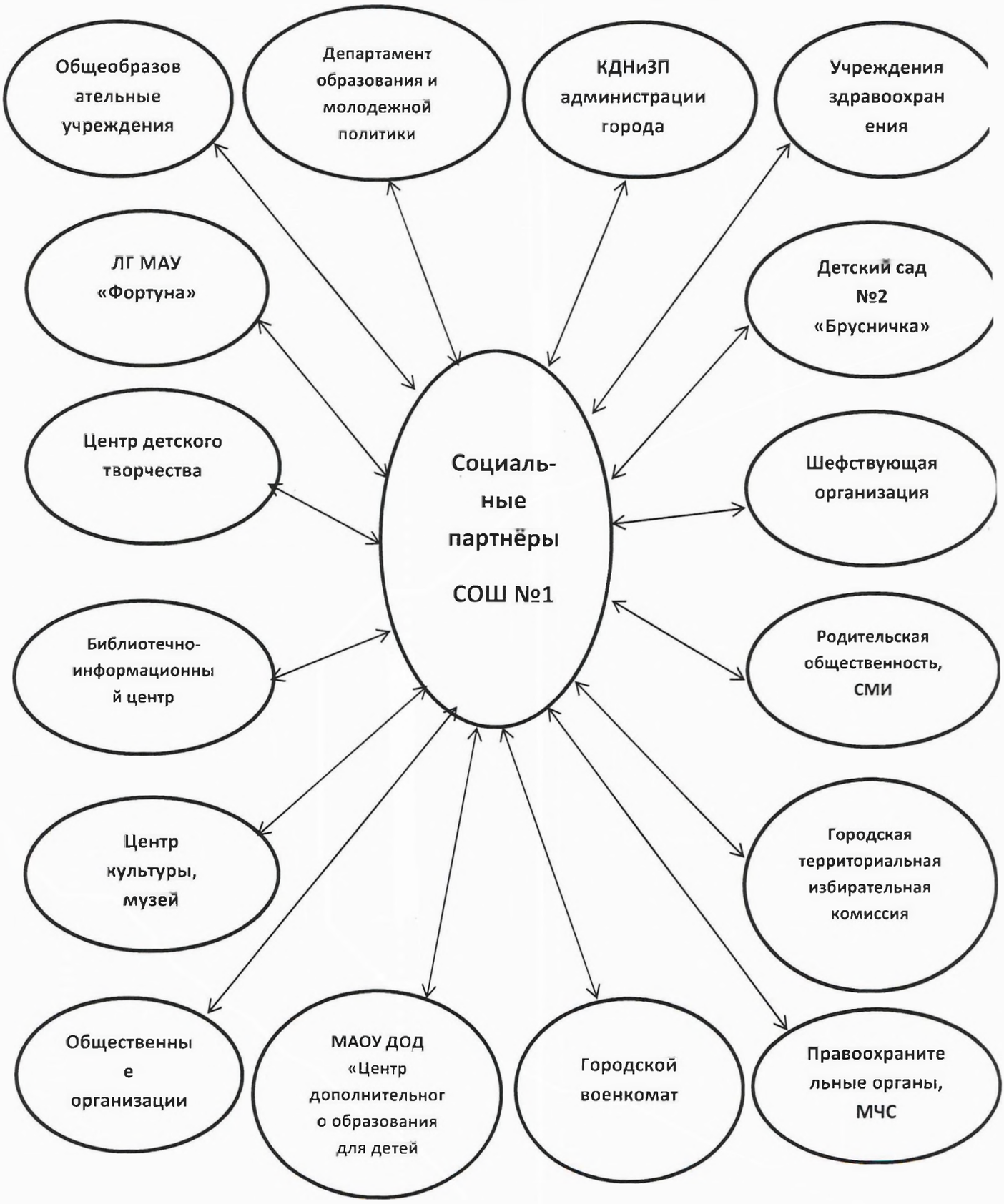
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	673 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,37 баллов
1.9.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 человек 80/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек 54/%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 1/%
1.19.2	Федерального уровня	328 человек, 51/%
1.19.3	Международного уровня	367 человек, 57 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	330 человек/ 49 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	Человек- 33/76%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек- 33/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 14/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 14/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	6 человек /13%
1.29.2	Первая	23 человека/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 7/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 12/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 9/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности	47 человек/98 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	673 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3441,6/ 5,11кв.м

Приложение 2

Взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ №1»
с организациями на территории г.Лангепаса