

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 30.08.2019 №507-о)**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год, с учётом Примерной программы по географии и Программы курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: Русское слово, 2015. – 128с. – (Инновационная школа).

Рабочая программа ориентирована на учебники География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных организации / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Согласно учебному плану на изучение географии в 5 классе отводится 35 часов учебного времени, или 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения в соответствии с учебным планом.

В ходе реализации программы написанной в соответствии с нормами и требованиями ФГОС, обучающиеся получают следующие результаты.

Личностные результаты:

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные умения:

Регулятивные:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;

Познавательные:

- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Коммуникативные:

- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения:

Ученик научится:

- методам географических исследований;
- определять направления на карте и плане;
- способам работы с географической карты и планами местности;
- определять стороны горизонта;
- рационально использовать источники географических знаний;

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт;
- формирование представлений о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Наука география

Содержание темы:

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Учебные понятия: география, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография.

Персоналии: Эратосфен, Генри Стенли.

Основные образовательные идеи:

- География — древняя наука, которая остается актуальной и сейчас, поскольку она изучает законы взаимоотношения человека и природы.
- География располагает большим количеством разнообразных научно-исследовательских методов.

Практические работы:

1. Составление схемы наук о природе.
2. Составление описания учебного кабинета географии.
3. Организация наблюдений за погодой.

Тема 2. Земля и её изображение

Содержание темы:

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Учебные понятия: плоскость, шар, окружность Земного шара, эллипсоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, аэрофотоснимок, космический снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

Персоналии: Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

Основные образовательные идеи:

- Представления об истинных форме и размерах Земли складывались в течение долгого времени.
- Форма и движение Земли во многом определяют особенности ее природы.
- Картографические изображения земной поверхности — величайшие изобретения человечества.

Практические работы:

1. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий

Содержание темы:

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Учебные понятия: путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

Персоналии: Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

Основные образовательные идеи:

Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля

Содержание темы:

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Учебные понятия: Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

Основные образовательные идеи:

- Мировой океан играет огромную роль в формировании природы Земли.
- Природа каждого материка уникальна.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

Тема 5. Природа Земли

Содержание темы:

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Учебные понятия: природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка.

Основные образовательные идеи:

- Природа Земли — сложное сочетание разнообразных природных объектов.
- Природные оболочки взаимосвязаны и образуют географическую оболочку или природу Земли.

Практические работы:

1. Организация фенологических наблюдений в природе.
Требования к уровню подготовки учащихся

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Индостан.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Гибралтарский, Магелланов.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

Страны: Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

Выбор проектных работ (на выбор) по группам

(примерные сроки март – апрель):

1. В чем заслуга Эратосфена?
2. Природные стихийные явления литосферы.
3. Современная модель Вселенной.
4. Великие озёра России.
5. Семён Дежнёв – великий русский первопроходец.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Сроки 5а
	Тема 1. Наука география	2	
1	География как наука. Пр.р. № 1. Составление схемы наук о природе.	1	
2	Методы географических исследований. Пр.р. №2. Составление описания учебного кабинета географии. Пр.р. № 3. Организация наблюдений за погодой	1	
	Тема 2. Земля и её изображение	5	
3	Первые представления о форме Земли	1	
4	Форма, размеры и движение Земли	1	
5	Глобус – модель Земли. Географическая карта. Пр.р. № 4. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности	1	
6	Ориентирование на местности	1	
7	Пр.р. № 5. Определение с помощью компаса сторон горизонта. Защита мини-проектов	1	
	Тема 3. История географических открытий	14	
8	Путешествия первобытного человека	1	
9	Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики»	1	
10	Плавание финикийцев вокруг Африки	1	
11	География Древней Греции	1	
12	Путешествие Пифея	1	
13	Географические открытия викингов	1	
14	Путешествие Марко Поло	1	
15	Хождение за три моря	1	
16	Жизнь и деятельность Христофора Колумба	1	
17	Первое кругосветное плавание	1	
18	Поиски Неизвестной Южной Земли. Пр.р. № 6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов	1	
19	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии	1	
20	Русские кругосветные экспедиции	1	
21	Открытие Антарктиды. Пр.р. № 7. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» Защита мини-проектов	1	
	Тема 4. Путешествие по планете Земля	10	
22	Мировой океан и его части	1	
23	Характеристика океанов	1	
24	Моря и их виды	1	
25	Движения воды в океане	1	

26	Течения	1	
27	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	
28	Значение Мирового океана для природы и человека	1	
29	Особенности природы и населения материков Земли	1	
30	Пр.р. № 8. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли	1	
31	Пр.р. № 9. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка	1	
	Тема 5. Природа Земли	4	
32	Что такое природа	1	
33	Географическая оболочка Земли и её части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера	1	
34	Пр.р. № 10. Организация фенологических наблюдений в природе	1	
35	<i>Обобщающий урок по курсу географии 5 кл.</i>	1	
	Итого	35	