

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 30.08.2019 №507-о)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год, с учётом Примерной программы по географии и Программы курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: Русское слово, 2015. – 128 с.- (Инновационная школа).

Рабочая программа ориентирована на учебники География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организации / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 224 с.

Согласно учебному плану на изучение географии в 6 классе отводится 35 часов учебного времени, или 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. Начальный курс опирается на знания обучающихся курса «Введение в географию» 5 класса основной ступени обучения.

В ходе реализации программы написанной в соответствии с нормами и требованиями ФГОС, обучающиеся получают следующие результаты.

Личностные умения:

- осознание себя как члена общества на локальном уровне (жителя ХМАО – Югры);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения:

ученик научится:

- влияние космоса на жизнь на Земле;
- географические следствия движений Земли;
- особенности распределения света и тепла по поверхности Земли;
- свойства географической карты и плана местности;
- специфику способов картографического изображения;
- отличия видов условных знаков;

- отличия видов масштаба;
 - значение планов и карт в практической деятельности человека;
 - особенности внутреннего строения Земли;
 - причины и следствия движения земной коры;
 - действие внутренних и внешних сил на формирование рельефа;
 - особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах;
 - закономерностей географической оболочки на примере атмосферы;
 - вертикальное строение атмосферы, изменение давления и температуры воздуха с высотой, тепловых поясов, циркуляции атмосферы, климатических поясов и др.;
 - причины возникновения природных явлений в атмосфере;
 - зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря;
 - особенности адаптации человека к климатическим условиям;
 - закономерностей географической оболочки на примере гидросферы;
 - выделение существенные признаки частей Мирового океана;
 - особенности состава и строения гидросферы;
 - условия залегания и использования подземных вод;
 - условия образования рек, озер, природных льдов;
 - характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга;
 - закономерностей географической оболочки на примере биосферы;
 - особенности приспособления организмов к среде обитания;
 - роль царств природы;
 - необходимость охраны органического мира;
 - закономерностей образования почвы;
 - особенности строения и состава географической оболочки;
 - взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки;
 - законы развития географической оболочки;
 - сущность влияния человека на географическую оболочку
- Ученик получит возможность научиться
- географические координаты;
 - особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний;
 - существенные признаки плана, карты и глобуса;
 - классифицировать по заданным признакам план, карту, глобус;
 - расстояния по карте;
 - азимут по карте и на местности;
 - абсолютную и относительную высоты;
 - читать условные знаки;
 - масштаб карты;
 - существенные признаки признаков понятий;
 - по заданным признакам горные породы и минералы;
 - отличие видов земной коры;
 - виды форм рельефа;
 - районы землетрясений и вулканизма;
 - существенные признаки понятий;
 - основные показатели погоды;
 - существенные признаки понятий;
 - вид рек, озер, природных льдов;
 - особенности размещения и образования объектов гидросферы;
 - существенные признаки понятий;

- сущность экологических проблем;
- причины разнообразия растений и животных;
- характер взаимного влияния живого и неживого мира;
- существенные признаки понятий;
- условия образования почв;
- характер размещения природных зон Земли.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Земля как планета

Содержание темы:

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Учебные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Основные образовательные идеи:

Земля — часть Солнечной системы, находящаяся под влиянием других ее элементов (Солнца, Луны), Создание системы географических координат связано с осевым движением Земли. Шарообразность Земли и наклон оси ее суточного вращение — определяют распределение тепла и света на ее поверхности.

Практические работы:

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

Тема 2. Географическая карта

Содержание темы:

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, азимут, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

Основные образовательные идеи:

- Картографические изображения земной поверхности помогают людям «увидеть» нашу Землю и её части.
- План, карта, глобус — точные модели земной поверхности, с помощью которых можно решать множество задач: географическая карта — сложный чертеж, выполненный с соблюдением определенных правил.

Практические работы:

1. Определение направлений и расстояний по карте.
2. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
3. Составление простейшего плана местности.

Тема 3. Литосфера

Содержание темы:

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора — верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Учебные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Основные образовательные идеи:

- Движение вещества внутри Земли проявляется в разнообразных геологических процессах на поверхности Земли;
- Полезные ископаемые — самая важная для человека часть богатств литосферы.
- Рельеф — результат взаимодействия внутренних и внешних сил. Рельеф влияет и на особенности природы и на образ жизни людей.

Практические работы:

1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
2. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

Тема 4. Атмосфера

Содержание темы:

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Учебные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Основные образовательные идеи:

- Воздушная оболочка планеты имеет огромное значение для жизни на Земле:
- Характеристики состояния атмосферы (температура, влажность, атмосферное давление, направление и сила ветра, влажность, осадки) находятся в тесной взаимосвязи.

Практические работы:

1. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

Тема 5. Гидросфера

Содержание темы:

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Учебные понятия: гидросфера, круговорот воды, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Основные образовательные идеи:

- Вода — уникальнейшее вещество, которое может находиться на Земле одновременно в трех агрегатных состояниях.
- Жизнь на нашей планете зародилась в воде и не может без нее существовать.
- Необходимость рационального использования воды.
- Круговорот воды осуществляется во всех оболочках планеты.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
2. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.

Тема 6. Биосфера

Содержание темы:

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Учебные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: Владимир Иванович Вернадский

Основные образовательные идеи:

- Планета Земля занимает исключительное место в Солнечной системе благодаря наличию живых организмов.
- Биосфера — сложная природная система, которая оказывает влияние на сами живые организмы, а также на другие земные оболочки.
- Биосфера — самая хрупкая, уязвимая оболочка Земли.

Практическая работа:

1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Тема 7. Почва и географическая оболочка

Содержание темы:

Почва. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Учебные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Основные образовательные идеи:

- Почва — особое природное образование, возникающее в результате взаимодействия всех природных оболочек.
- В географической оболочке тесно взаимодействуют все оболочки Земли.
- Человеческая деятельность оказывает большое влияние на природные комплексы.

Персоналии: Василий Васильевич Докучаев.

Практические работы:

1. Описание природных зон Земли по географическим картам.
2. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Аральское, Байкал, Виктория, Великие Американские озера.

Выбор проектных работ (на выбор) по группам:

(примерны сроки март-апрель)

1. Вода – самое удивительное создание природы.
2. Пещеры. Красивейшие пещеры и их образование.
3. Полезные ископаемые нашего края.
4. Почва – кладовая Земли.
5. Природное явление – радуга.
6. Прогноз погоды по приметам.
7. Тайны песка.
8. Удивительные минералы.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Сроки 6а, 6б, 6в
	Тема 1. Земля как планета	5	
1	Земля и Вселенная	1	
2	Форма, размеры и движения Земли	1	
3	Градусная сеть, система географических координат	1	
4	Распределение света и тепла на поверхности Земли	1	
5	Тепловые пояса. Пр. р. № 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов	1	
	Тема 2. Географическая карта	5	
6	Географическая карта. Масштаб и его виды. Пр.р. № 2. Определение направлений и расстояний по карте.	1	
7	Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии	1	
8	Понятие о плане местности и топографической карте	1	
9	Азимут. Движение по азимуту. Пр. р. № 3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту	1	
10	Пр. р. № 4. Составление простейшего плана местности. Защита мини-проектов	1	
	Тема 3. Литосфера	7	
11	Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Пр. р. № 5. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.	1	
12	Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные, метаморфические	1	
13	Полезные ископаемые, основные принципы их размещения	1	
14	Виды движения земной коры	1	
15	Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, ветра, льда, деятельности человека	1	
16	Рельеф дна Мирового океана. Природные памятники литосферы	1	
17	Пр. р. № 6. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием	1	

	хозяйственной деятельности (на примере своей местности).		
	Тема 4. Атмосфера	8	
18	Атмосфера: её состав, строение и значение	1	
19	Температура воздуха	1	
20	Атмосферное давление	1	
21	Ветер и причины его возникновения	1	
22	Влажность воздуха. Атмосферные осадки	1	
23	Погода, причины её изменения, предсказание погоды	1	
24	Климат и климатообразующие факторы	1	
25	Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Пр. р. № 7. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным.	1	
	Тема 5. Гидросфера	4	
26	Гидросфера и её состав. Значение гидросферы. Пр. р. № 8. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы	1	
27	Воды суши: реки и озера	1	
28	Воды суши: подземные воды и природные льды	1	
29	Пр. р. № 9. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли Защита мини-проектов	1	
	Тема 6. Биосфера	2	
30	Царства живой природы и их роль в природе Земли	1	
31	Охрана органического мира. Пр. р. № 10. Ознакомление с наиболее распространёнными растениями и животными своей местности	1	
	Тема 7. Почва и географическая оболочка	4	
32	Почва. Условия образования почв разных типов	1	
33	Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	1	
34	Природные зоны земного шара. Пр. р. № 11. Описание природных зон Земли по географическим картам	1	
35	Пр. р. № 12. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности	1	
ИТОГО		35	