

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 30.08.2019 №507-о)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» на 2019-2020 уч.год, с учётом Примерной программы по географии и авторской программы Е.М. Домогацких— М.: ООО Русское слово— программа, 2013.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово— учебник, 2016.

Согласно учебному плану на изучение географии в 8 классе отводится 70 учебных часов в год, или 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- умение работать по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные

- выслушивать и объективно оценивать другого;
- умение в дискуссии выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Предметные результаты:

Ученик научится:

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- составление характеристик процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;

- выявление взаимосвязей компонентов геосферы и их изменения;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- установление связей между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- выделение природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- уметь анализировать и оценивать информацию географии народов России;
- уметь находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы России;

ученик получит возможность научиться:

- уметь использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности регионов России.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации.

Географическая карта и ее математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Тема 2. Россия на карте мира.

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых зон России. Декретное и летнее время.

Тема 3. История изучения территории России.

Русские землепроходцы XI-XVII в.в. открытие и освоение Европейского Севера и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII-XIX в.в. камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в.ю открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф России.

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Тема 5. Климат России.

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Тема 6. Гидрография России.

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озера. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Тема 7. Почвы России.

Почва. Формирование почвы, ее состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема 8. Растительный и животный мир России.

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Комовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые природные территории.

Тема 9. Природные зоны России.

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь, полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Тема 10. Крупные природные районы России.

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, северная Земля, остров Врангеля.

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Заключение. Природа и человек.

Влияние природы на человека на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природных территорий.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Крымские горы, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Тerrasный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Выбор проектных работ (на выбор) по группам:

1. Геральдика городов и районных центров нашей области.
2. Государственный флаг – своеобразное зеркало страны.
3. Есть ли необходимость создавать в зоне тундры заповедники?
4. Зависит ли менталитет народа от природных условий?
5. Изучение современного состояния моей реки.
6. Как проявляется влияние природных условий на характере жилья и пищи человека в нашей стране?
7. Комплексное описание нашей реки.
8. Оценка экологического состояния школьных помещений (санитарно- гигиенический аспект: запыленность, освещённость, уровень шума).
9. Российские имена на карте мира.
10. Профессия геолог.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Сроки 8а, 8б
	Тема 1. Географическая карта и источники географической информации.	4	
1.	Карта и ее математическая основа. Пр.р. № 1. <i>Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.</i>	1	
2.	Топографическая карта. Пр.р. № 2. <i>Чтение топографической карты. Построение профиля участка местности.</i>	1	
3.	Космические и цифровые источники информации.	1	
4.	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Географическая карта и источники географической информации»	1	
	Тема 2. Россия на карте мира	5	
5.	Географическое положение России.	1	
6.	Пр.р. № 3. <i>Характеристика географического положения России.</i>	1	
7.	Природные условия и ресурсы.	1	
8.	Часовые пояса и зоны. Пр.р. № 4. <i>Определение местного времени для разных пунктов России.</i>	1	
9.	<i>Итоговое занятие по теме «Россия на карте мира»</i>	1	
	Тема 3. История изучения территории России	6	
10.	Русские землепроходцы XI-XVII в.в.	1	
11.	Пр.р. № 5. <i>Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение на карте объектов, названных в честь русских первопроходцев.</i>	1	
12.	Географические открытия XVIII-XIX в.в.	1	
13.	Географические исследования в XX в.	1	
14.	Роль географии в современном мире. Пр.р. № 6. <i>Анализ источников информации об истории освоения территории России</i>	1	
15.	<i>Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «История изучения территории России»</i>	1	
	Тема 4. Геологическое строение и рельеф России	7	
16.	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1	
17.	Тектоническое строение	1	

18.	Общие черты рельефа России.	1	
19.	Пр.р. № 7. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны	1	
20.	Литосфера и человек.	1	
21.	Пр.р. № 8. Выявление зависимости между строением земной коры, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	1	
22.	Итоговое занятие по теме «Геологическое строение и рельеф России»	1	
	Климат России	8	
23.	Факторы, определяющие климат России	1	
24.	Распределение тепла и влаги по территории России. Пр.р. № 9. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.	1	
25.	Климаты России	1	
26.	Воздушные массы и атмосферные фронты. Пр.р. № 10. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России	1	
27.	Атмосферные вихри	1	
28.	Атмосфера и человек. Пр.р. № 11. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте	1	
29.	Пр. р. № 12. Прогнозирование тенденций изменения климата	1	
30.	Обобщение и контроль знаний по теме «Климат»	1	
	Тема 6. Гидрография России	10	
31.	Моря, омывающие берега России. Пр.р. 13. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России	1	
32.	Характеристики реки.	1	
33.	Реки России	1	
34.	Пр. р. № 14. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования	1	
35.	Озера и болота	1	
36.	Природные льды	1	
37.	Великое оледенение	1	
38.	Гидросфера и человек	1	
39.	Пр.р. № 15. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны	1	
40.	Обобщение и повторение теме «Гидрография России»	1	

	Тема 7. Почвы России	3	
41.	Формирование и свойства почвы	1	
42.	Зональные типы почв	1	
43.	Пр.р. № 16. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их образования	1	
	Тема 8. Растительный и животный мир России	4	
44.	Растительный и животный мир России	1	
45.	Ресурсы растительного и животного мира	1	
46.	Пр.р. № 17. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы	1	
47.	Итоговое занятие по темам «Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир»	1	
	Тема 9. Природные зоны России	7	
48.	Природные комплексы России	1	
49.	Природные зоны Арктики и Субарктики	1	
50.	Леса умеренного пояса	1	
51.	Безлесные зоны юга России. Высотная поясность.	1	
52.	Природно- хозяйственные зоны. Пр.р. № 18. Оценка природных условий и ресурсов одной из природных зон России. Составление прогноза ее изменения и выявление особенностей адаптации человека к условиям жизни в данной природной зоне	1	
53.	Пр.р. № 19. Составление описания одной из природных зон России по плану	1	
54.	Итоговое занятие по теме «природные зоны России»	1	
	Тема 10. Крупные природные районы России	13	
55.	Островная Арктика	1	
56.	Восточно-Европейская равнина	1	
57.	Восточно-Европейская равнина.	1	
58.	Пр.р. № 20. Составление описания природного района по плану.	1	
59.	Северный Кавказ	1	
60.	Крым	1	
61.	Уральские горы	1	
62.	Западно-Сибирская равнина	1	
63.	Средняя Сибирь	1	
64.	Северо-Восточная Сибирь	1	
65.	Пояс гор Южной сибирь	1	
66.	Дальний Восток Пр.р. № 21. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека	1	

67.	<i>Обобщение и контроль по теме «Крупные природные районы России»</i>	1	
	Заключение	3	
68.	Природа и человек	1	
69.	<i>Обобщение и контроль по курсу</i>	1	
70.	Итоговая Контрольная работа по курсу «Физическая география»	1	
ИТОГО		70	