

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(утверждена приказом от 30.08.2019 №507-о)**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 8 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» с учётом Примерной программы по технологии и «Технология» (обслуживающий труд). О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2016 год).

Рабочая программа ориентирована на учебники Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Кожина О.А., М.: Дрофа - 2016

Согласно учебному плану на изучение технология в 8 классе отводится 1 час, 1 час в выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
5. Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических объектов и процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда; выбора способа моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умение распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умение ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемые различными массовыми профессиями.

Учащиеся познакомятся со следующими общетрудовыми понятиями:

- потребности, предметы потребления, потребительская стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, машин, механизмов);
- механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства; научная организация труда, средства и методы обеспечения применения безопасных приёмов труда; технологическая дисциплина; этика общения;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда;
- экологические последствия производственной деятельности, безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов.

Содержание тем учебного курса

1. Основы черчения, графики, дизайна (10 часов)

Техника выполнения чертежей и правила их оформления (2ч.)

Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, рисунок, схема, график. Виды чертёжных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Геометрические построения (2ч.)

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (2ч.)

Чертёжи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Метод проецирования.

Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже.

Параллельное проецирование и аксонометрические проекции.

Сечения и разрезы (2ч.)

Наложенные и вынесенные сечения, простые разрезы, их обозначение. Местные разрезы.

Соединение вида и разреза.

Сборочные чертежи (1ч.)

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей.

Прикладная графика (1ч.)

Графическое представление информации: графики, диаграммы, условные знаки. Типовой знак, логотип. Использование ПЭВМ для выполнения графических работ.

2. Кулинария (8 час).

Технология приготовления пищи (4 час). Блюда из мяса народов ханты и манси. Блюда из птицы. Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папилюток.

Сервировка стола (2 час). Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения

Заготовка продуктов (у народов севера) (2 час). Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (42 часа)

Элементы материаловедения (2 часа) Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях.

Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Конструирование и моделирование плечевого изделия (4 часа) Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа блузки. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Конструктивные особенности одежды северных народов.

Способы моделирования блузки, рукава (2 часа) Виды художественного оформления изделия.

Практические работы Чтение чертежа. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа блузки в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование блузки выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Технология изготовления плечевого изделия. Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки.

Практические работы Изготовление образцов пооперационной обработки. Раскладка выкройки и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Художественные ремесла (7 час). Вязание на спицах. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Художественная роспись ткани

Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски.

Практические работы Выполнение эскиза росписи. Подбор красителей, инструментов. Подготовка ткани и перевод рисунка на ткань. Изготовление сувенира в технике «холодный батик». Закрепление рисунка.

4. Технологии ведения дома (6 часов) Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 час). Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Практические работы Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Ремонт помещений (2 часов). Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. Соблюдение правил безопасности труда и

гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Санитарно-технические работы. Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилей, смесителей, сливных бачков. Причины неисправности. Способы ремонта.

Практические работы Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам.

Электротехнические работы. Электротехнические устройства. Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Подбор бытовых приборов по их мощности.

5.Современное производство и профессиональное образование (4 часа). Сферы производства и разделение труда (2часа) Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Пути получения профессионального образования (2часа) Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Календарно-тематическое планирование

№уро ка	Название темы/урока	Кол-во часов	Сроки 8а	Сроки 8б
1	Основы черчения, графики, дизайна			
1-2	Введение. Правила оформления чертежей. Сведения о чертёжном шрифте.	2		
3-4	Сведения о нанесении размеров. П.р. «Чертёж плоской детали»	2		
5-6	Способы проецирования. Проецирование детали на три плоскости проекций.	2		
7-8	Расположение видов на чертеже. Местные виды. П.р. «Построение трёх проекций предмета».	2		
9-10	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Пр. «Построение третьей проекции по двум данным».	2		
2	Кулинария			
11-12	Физиология питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов.	2		
13-14	Блюда из птицы. Пр.Первичная обработка птицы.	2		
15-16	ТБ при кулинарных работах. П.р. Приготовление блюд из домашней птицы.	2		
17-18	Блюда национальной кухни (на примере первых блюд) П.р. Блюда национальной кухни (на примере первых блюд)	2		
19-20	Сервировка стола. Правила этикета.	2		
21-22	Заготовка продуктов (у северных народов) П.р.Заготовка продуктов.	2		
23-24	Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров. Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров.	2		
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
25-26	Конструирование и моделирование швейных изделий. Особенности конструирования одежды народов ханты и манси. П.р.Чтение чертежа блузки.	2		
27-28	Снятие мерок П.р.Построение основы чертежа плечевого изделия.	2		
29-30	Способы моделирования. П.р.Выбор модели с учётом особенности фигуры.	2		
31-32	Выбор модели с учётом особенности фигуры. П.р.Технология изготовления плечевого изделия.	2		
33-34	Технология изготовления плечевого изделия. П.р.Изготовление образцов поузловой обработки плечевых швейных изделий.	2		
35-36	Изготовление образцов поузловой обработки плечевых швейных изделий. П.р. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2		
37-38	Прокладывание контурных и контрольных линий. П.р. Обработка деталей кроя.	2		

39-40	Складывание и смётывание деталей кроя.	2		
	П.р. Проведение примерки, исправление дефектов.			
41-42	Проведение примерки, исправление дефектов.	2		
	П.р. Стачивание деталей.			
43-44	Стачивание деталей.	2		
	П.р. Обработка низа изделия.			
45-46	Обработка низа изделия.	2		
	П.р.Обработка низа изделия.			
47-48	Вязание на спицах. Инструменты и материалы.	2		
	ТБ при работе с колющими и режущими предметами.			
49-50	Набор петель лицевые и изнаночные петли их условные обозначения.	2		
	П.р. Набор петель лицевые и изнаночные петли их условные обозначения.			
51-52	Убавление и прибавление петель. Закрывание петель.	2		
	П.р. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель.			
53-54	Творческие, проектные работы	2		
	Творческий проект.			
55-56	Выполнение эскизов вязанных декоративных элементов для платьев.	2		
	П.р. Выполнение эскизов вязанных декоративных элементов для платьев.			
57-58	Примерный перечень изделий: носки, варежки, перчатки, салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.	2		
	Примерный перечень изделий: носки, варежки, перчатки, салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.			
59-60	Художественная роспись ткани. «Холодный батик	2		
	П.р. Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика»			
4	Технологии ведения дома			
61-62	Бюджет семьи	2		
	П.р. Рациональное планирование расходов.			
63-64	Анализ расходов своей семьи.	2		
	П.р. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины.			
65-66	Электротехнические устройства.	2		
	П.р. Электротехнические устройства.			
5	Современное производство и профессиональное образование			
67-68	Сферы производства и разделение труда.	2		
	П.р. Сферы производства и разделение труда.			
69-70	Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности	2		
	Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности			