

**Приложение**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**  
**(утверждена приказом от 30.08.2019 №507-о)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» на 2019-2020 учебный год, с учетом Примерной программы по географии и Е.М. Домогацких— М.: ООО Русское слово— программа, 2013. Программа реализована в учебнике «Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово— учебник, 2019.

Согласно учебному плану на изучение географии в 9 классе отводится 70 учебных часов в год, или 2 часа в неделю.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта рассматривается в рамках предмета «География».

**Особенности организации образовательной деятельности**

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности учащихся 8 класса. В 9 «а» классе обучаются 27 человек, в 9 «б» классе – 26 человек. Обучаются учащиеся с разными способностями и уровнями мотивации к обучению. В ходе итогового контроля по прошлому году, оба класса усвоили программу по курсу с разным качественным уровнем знаний.

Для повышения уровня достижения образовательных результатов планирую проводить на уроках такие образовательные технологии и методики как: технологию критического мышления, ИКТ, проектную технологию, конвергентное обучение.

Выбор форм и методов, различное их сочетание должны быть направлены на постоянный рост интереса учащихся к географии, обогащение их знаниями и практическими умениями, развитие творческого мышления, формирование лучших личностных качеств.

В классах обучаются дети с ОВЗ. Рабочая программа разработана с учетом требований адаптированной образовательной программы. Для данных обучающихся создаются условия индивидуальных вариативных методов изучения нового материала:

- Словесные методы: рассказ, эвристическая беседа;
- Словесно-наглядные методы: демонстрация опытов, закладка экспериментов, экранных пособий, электронных презентаций, коллекций, макетов, моделей, таблиц;
- Словесно-наглядно-практические методы: выполнение практических и экспериментальных работ исследовательского характера; решение задач, выполнение рисунков, таблиц, схем, диаграмм, мини-проектов, работа с компьютером.

**Направления проектной деятельности обучающихся**

Одним из важнейших направлений в обучении географии является метод проектов. В рабочей программе предусмотрено выполнение проектов по следующим темам:

1. «Полезные ископаемые России»,
2. «Промышленность России»,
3. «Население России».

## Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

В результате изучения географии в 9 классе ученики должны

### Личностные результаты:

- умение работать по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

#### *Познавательные*

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

#### *Коммуникативные*

- выслушивать и объективно оценивать другого;
- умение в дискуссии выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

### Предметные результаты:

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- составление характеристик процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявление взаимосвязей компонентов геосферы и их изменения;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- установление связей между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- выделение природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- уметь анализировать и оценивать информацию географии народов России;
- уметь находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы России;
- уметь использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности регионов России.

Особая роль курса географии 9 класса заключается в представлении о особенностях населения России и его хозяйственной деятельности. На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами математики, информатики, истории и обществознания.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Введение (1 час)**

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс. Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

#### **Тема 1. Россия на карте (5 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV-XIX вв. Изменение территории России в XX в. СССР и его распад. СНГ. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое количество стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения России. Административно-территориальное деление, его изменения. Изменения ЭГП и ПГП государства. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ, их виды. Территориальные и национальные образования в составе России. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность, многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы, зоны. Природно-хозяйственные регионы. Сетка экономических районов.

#### **Тема 2. Природа и человек (4 часа)**

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Адаптация человека к природным условиям. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий. Комфортность природных условий России. Зона крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия.

#### **Тема 3. Население России (9 часов)**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

#### **Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часа)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

#### **Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (27 часов)**

**Европейский Север**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной экономической зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

**Европейский Северо-Запад**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

**Центральная Россия**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

**Европейский Юг**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время

наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжье**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Урал**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**География Забайкальского края.** Основные факторы формирования хозяйства края: географические, исторические, экономические, политические. Общая характеристика хозяйства, вхождение в рынок. Объективная необходимость экономических реформ. Распространение интенсивных методов ведения хозяйства, частное предпринимательство.

География промышленности края. Топливная: угольная. Электроэнергетика. Крупные электростанции (Читинская ТЭЦ, Харанорская ГРЭС). Машиностроительный комплекс: машиностроение и металлообработка. Специализация машиностроения: оборудование для горнодобывающей промышленности, судостроение.

Лёгкая промышленность. Деревообрабатывающая промышленность (пиломатериалы, мебельное производство, Целлюлозно-бумажная промышленность).

Социальный комплекс. Лёгкая промышленность: швейная, обувная и т.д. Сфера услуг.

Промышленность строительных материалов: производство цемента, шифера, кирпича, извести и т.д.

Агропромышленный комплекс (АПК).

Транспортный комплекс. Значение транспорта в жизни населения. Виды транспорта, их различия. Железнодорожный транспорт, его значение. Основные магистрали. Проблемы связи с северными районами. Основные железнодорожные узлы, грузопотоки и пассажиропотоки.

Автомобильный транспорт, его значение во внутренних перевозках. Автомобильные дороги, их протяжённость, густота, степень обеспеченности ими территории края. Проблемы совершенствования и повышения экологичности автотранспорта.

Авиационный транспорт. Проблемы его развития.

Проблемы и перспективы развития края. Территориальная организация экономики (ТПК Забайкальского края).

**Дальний Восток**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

### **Заключение (1 час)**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв.

Перспективы развития.

### Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки 9а, 9б
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
1	Экономическая и социальная география	1	
<b>Россия на карте</b>		<b>6</b>	
2	Экономико- и политико-географическое положение России	1	
3	Формирование территории России	1	
4	Административно-территориальное устройство России. <i>Практическая работа №1.</i> Обозначение на к/к субъектов Федерации различных видов.	1	
5	Районирование территории России	1	
6	<i>Практическая работа №2.</i> Характеристика ЭГП России по типовому плану.	1	
7	Урок обобщения, контроля и коррекции	1	
<b>Природа и человек</b>		<b>5</b>	
8	Природные условия России	1	
9	Природные ресурсы	1	
10	Хозяйственная деятельность человека и изменение природной среды	1	
11	<i>Практическая работа №3.</i> Расчет ресурсообеспеченности РФ и оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.	1	
12	Урок обобщения, контроля и коррекции	1	
<b>Население России</b>		<b>10</b>	
13	Численность и естественный прирост населения	1	
14	<i>Практическая работа №4.</i> Расчёт параметров естественного движения населения: ЕП, Р,С. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.	1	
15	Размещение населения России	1	
16	Миграция населения	1	
17	Сельская форма расселения	1	
18	Городская форма расселения	1	
19	Этнический и религиозный состав	1	
20	<i>Практическая работа №5.</i> Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.	1	
21	Трудовые ресурсы и рынок труда	1	
22	Урок обобщения, контроля и коррекции	1	
<b>Отрасли хозяйства России</b>		<b>21</b>	
23	Национальная экономика	1	
24	Факторы размещения производства.	1	
25	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1	
26	<i>Практическая работа №6.</i> Описание отрасли по типовому плану.	1	
27	Угольная промышленность.	1	

28	<i>Практическая работа №7.</i> Описание отрасли по типовому плану.	1	
29	Электроэнергетика	1	
30	<i>Практическая работа №6.</i> Описание отрасли по типовому плану.	1	
31	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия	1	
32	<i>Практическая работа №8.</i> Описание отрасли по типовому плану.	1	
33	Машиностроительный комплекс	1	
34	Химическая промышленность	1	
35	Лесная промышленность	1	
36	АПК. Растениеводство	1	
37	Животноводство	1	
38	Зональная специализация сельского хозяйства	1	
39	<i>Практическая работа №9.</i> Анализ потенциальных возможностей территории природных зон для развития с\х.	1	
40	Пищевая и легкая промышленность	1	
41	Транспортный комплекс.	1	
42	Нематериальная сфера хозяйства	1	
43	Урок обобщения, контроля и коррекции	1	
<b>Природно-хозяйственная характеристика России</b>		<b>24</b>	
44	Европейский Север. Общие сведения	1	
45	Европейский Север, Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
46	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1	
47	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
48	<i>Практическая работа №10.</i> Описание ЭГП Европейского Севера, нанесение на к/к основных промышленных центров района.	1	
49	Центральная Россия. Общие сведения	1	
50	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	1	
51	Центральная Россия. Хозяйство	1	
52	Европейский Юг. Общие сведения	1	
53	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
54	<i>Практическая работа №11.</i> Сравнение ЭГП Центральной России и Европейского Юга, нанесение на к/к основных промышленных центров района.	1	
55	Поволжье. Общие сведения	1	
56	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
57	Урал. Общие сведения	1	
58	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
59	<i>Практическая работа №12.</i> Описание ЭГП Поволжья и описание ЭГП Урала, нанесение на к/к основных промышленных центров района.	1	
60	Западная Сибирь. Общие сведения	1	
61	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
62	<i>Практическая работа №13.</i> Описание ЭГП Западной Сибири, нанесение на к/к основных промышленных центров района.	1	

63	Восточная Сибирь. Общие сведения	1	
64	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
65	Дальний Восток. Общие сведения	1	
66	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
67	<i>Практическая работа №14.</i> Описание ЭГП Восточной Сибири и Дальнего Востока, нанесение на к/к основных промышленных центров района.	1	
<b>Заключение</b>		<b>3</b>	
68	Место России в мировой экономике	1	
69	Урок обобщения, контроля и коррекции	1	
70	Итоговая контрольная работа по курсу.	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	