

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в ЛГ МАОУ «СОШ №1»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- иными действующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней;
- Уставом ЛГ МАОУ «СОШ №1».

1.2 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) в ЛГ МАОУ «СОШ №1» (далее - ОУ) определяет порядок применения ЛГ МАОУ «СОШ №1» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3 Под **электронным обучением** понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4 Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение и т.д.

1.5 **Электронное обучение** базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Полномочия ЛГ МАОУ «СОШ №1» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля.

Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия преподавателя с учащимся.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. Используемые в образовательном процессе персональные электронно-вычислительные машины должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ образовательное учреждение осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

3.1.1. обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

3.1.2. обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

3.1.3. при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения;

3.1.4. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях приостановки образовательной деятельности, в связи с усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий и т. п.

3.2. В этом случае педагоги используют возможности дистанционного обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятия для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы и т. д. Для этого используется электронный дневник, образовательные платформы и другие Интернет-ресурсы на которых размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы.

3.3. ОУ создает приказ о применении дистанционных технологий в обучении в котором определяет, в том числе порядок проведения обучающимся (индивидуальных консультаций и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.4. Педагогические работники в ходе организации и проведения дистанционных занятий:

3.4.1. создают доступные для обучающихся ресурсы и задания;

3.4.2. выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио и (или) видео рецензий, устных онлайн консультаций;

3.4.3. оптимизируют объем домашних заданий, учитывая действующие санитарные нормы;

3.4.4. выдают домашние задания на период не менее одной учебной недели, в целях рационального планирования ресурсов семьи при выполнении домашних заданий.

3.4.5. при этом не допускают перегрузок обучающихся. Выдаваемые задания при дистанционном обучении не должны разделяться на классную и домашнюю работу. Объем заданий для самостоятельной работы должен соответствовать возрасту ученика;

3.4.6. оптимизируют количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценке базовых знаний и компетенций обучающихся.

3.5. ОУ может использовать применение ДОТ так же для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.6. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции; семинары; практические занятия, лабораторные работы; контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа и другие.

3.7. Задания для участников могут представлять собой алгоритмы и предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему.

3.8. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы, обучающиеся высылают в установленные сроки учителю.

3.9. Дискуссии, обучающихся между собой, диалоги и консультации с учителем, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита обучающимися своих работ, другие формы взаимодействия могут быть организованы педагогом с помощью различных интернет-технологий: по электронной почте с помощью созданных списков рассылки; чат-занятия в

реальном времени, обсуждения в веб-форуме, веб-камер и т. п.

3.10. Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, научной литературой, хрестоматиями. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.